

UCHWAŁA nr 64/4/10/2013

Rady Wydziału Elektroniki Politechniki Wrocławskiej
podjęta na posiedzeniu w dniu 10 kwietnia 2013 roku.

Rada Wydziału Elektroniki PWr. działając na podstawie Statutu PWr. (§ 16 ust. 2 pkt 1) uchwala Strategię Rozwoju Wydziału Elektroniki PWr. wyrażoną poprzez Plan Rozwoju Wydziału Elektroniki Politechniki Wrocławskiej przyjęty uchwałą nr 48/2/46/2012 z dnia 22 lutego 2012 r. oraz poprzez cele strategiczne wraz z miernikami przyjęte niniejszą uchwałą i określone w załączniku do tej uchwały

Plan rozwoju Wydziału Elektroniki Politechniki Wrocławskiej

1. Ogólna charakterystyka modelu docelowego Wydziału

Wydział Elektroniki Politechniki Wrocławskiej łączy wysokie kompetencje teoretyczne, badawcze i eksperckie z dydaktycznymi i wychowawczymi. Wydział jest czołowym ośrodkiem naukowym i dydaktycznym w Polsce i znaczącym ośrodkiem w Unii Europejskiej. Profil i jakość kształcenia zapewniają mu odpowiednie miejsce w rankingach, tak krajowych, jak też międzynarodowych.

Wydział charakteryzuje wysoka użyteczność zewnętrzna. Badania teoretyczne prowadzone na Wydziale są nieustannie rozwijane na najwyższym poziomie europejskim i światowym; rezultaty zrealizowanych na Wydziale projektów badawczych i badawczo-rozwojowych są wdrażane w skali krajowej i międzynarodowej. Absolwenci Wydziału są poszukiwani przez najlepszych pracodawców w regionie, w kraju i za granicą.

Wydział oferuje znakomite warunki studiów na pierwszym, drugim i trzecim stopniu kształcenia, m.in. dzięki nowej inwestycji „Technopolis”, jak również – udostępnia najnowocześniejsze laboratoria i technologie dydaktyczne, umożliwiając rozwój zainteresowań indywidualnych oraz relacji mistrz-uczeń i zapewniając też odpowiednie warunki bytowe osób studiujących.

Wydział prowadzi badania zarówno w ramach rozpoznawanych dziś dyscyplin jak też badania interdyscyplinarne, rozwijając najnowsze dziś teorie i technologie oraz aspirując do tworzenia technologii i teorii jutra.

Wydział czynnie uczestniczy/współuczestniczy w projektach badawczych o charakterze europejskim i globalnym, oraz adaptuje znane w świecie rozwiązania do warunków regionalnych i krajowych. Wydział stanowi istotną część regionalnego systemu innowacyjnego, wspierając inkubację małych firm innowacyjnych, stymulując rozwój klastrów przemysłowych i współpracując z regionalną administracją. Wydział komercjalizuje wyniki badań kierując się wymogami konkurencyjności i dba o utrzymanie wysokiego poziomu zdolności adaptacyjnych, utrzymując odpowiednie rezerwy finansowe.

Wydział dostosowuje swoją strukturę do potrzeb zmieniającego się otoczenia. Jednostki nie potrafiące się dostosować zanikają, zwalniając tym samym zasoby do tworzenia nowych i efektywnie działających struktur.

Wydział systematycznie buduje swój wizerunek ukazujący go w dynamicznej, a – jednocześnie – w merytorycznej oraz spersonalizowanej perspektywie. Taka pozytywna rozpoznawalność służy przyciąganiu studentów, pozyskiwaniu projektów badawczych i rozwijaniu współpracy z gospodarką oraz budowaniu wpływów regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych. Wydział wymusza perfekcyjną funkcjonalność i wysokie standardy, czym przyczynia się do promowania marki Uczelni.

Wydział kształci i pozyskuje pracowników o najwyższych kwalifikacjach, kreując kapitał społeczny, jak również – stwarza możliwości indywidualnego rozwoju najlepszym studentom, wygrywając w konkurencji z innymi uczelniami. Wydział jest bardzo dobrym, choć wymagającym, miejscem pracy oraz bardzo dobrym, choć wymagającym, miejscem studiów.

2. Uwarunkowania rozwoju

Czynniki obiektywne:

- Przyjęta przez MNiSW i KEJN, a także przez UE polityka finansowania badań naukowych, jak również – pozyskiwania dotacji budżetowej w obszarze dydaktyki ma preferować jednostki najlepsze. Stawia to przed Wydziałem wyzwanie do uzyskania i utrzymania roli wiodącego ośrodka naukowego i dydaktycznego.
- W nadchodzących latach należy brać pod uwagę potencjalne konsekwencje niżu demograficznego. Wprawdzie obecnie nie jest on jeszcze odczuwalny na Wydziale, to w nadchodzących latach, w perspektywie roku 2020, może skutkować znacznym zmniejszeniem liczby studentów. Dlatego też należy podejmować ustawiczne wysiłki dotyczące zarówno ciągłego uatrakcyjniania studiów, jak również – aktywnej i skutecznej akcji rekrutacyjnej wśród przyszłych absolwentów najlepszych szkół średnich.
- Nowa Ustawa „Prawo o szkolnictwie wyższym” destabilizuje dotychczasowy system zatrudnienia na większości stanowisk nauczycieli akademickich. Będzie to wymuszać na chcących utrzymać zatrudnienie na Wydziale pracowników istotnie zwiększoną i udokumentowaną aktywność zawodową, podyktowaną także skróconym odstępem kolejnych ocen okresowych.
- W horyzoncie roku 2020 z Wydziału odejdzie na emerytury 73 nauczycieli akademickich (w grupie profesorów i doktorów habilitowanych – 18; w grupie adiunktów, docentów, starszych wykładowców i wykładowców – 55). Będzie zatem niezbędne zatrudnienie nowych, jak najlepszych, młodych nauczycieli akademickich (w tym – absolwentów studiów doktoranckich). Wiąże się to ze stworzeniem konkurencyjnych warunków zatrudnienia w stosunku do warunków oferowanych przez liczne w naszym regionie firmy z obszaru technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), któremu nie sprzyja bardzo zachowawcza polityka płacowa MNiSzW. Ponadto – koniecznością staje się rozpoczęta już obecnie intensyfikacja procesu uzyskiwania stopni doktora habilitowanego przez pracowników Wydziału. Odbudowanie kadry pracowników samodzielnych będzie wymagało przeprowadzenia co najmniej dwóch postępowań habilitacyjnych rocznie, z uwzględnieniem struktury dyscyplinowej.

Szanse

- Przewidywane w nadchodzących latach potencjalne skutki niżu demograficznego mogą i – najprawdopodobniej – spowodują (być może znaczne) zmniejszenie liczby studentów Wydziału. Takie wymuszone czynnikami zewnętrznymi ograniczenie ekspansji ilościowej Wydziału stwarza jednakowoż możliwość skoncentrowania się na jakościowym rozwoju procesu kształcenia.
- Nowa Ustawa „Prawo o szkolnictwie wyższym” stwarza możliwość elastycznego wykorzystania obszarów funkcjonowania Wydziału, zgodnie z przyjętą jego strategią rozwoju, m.in. poprzez kreowanie nowych i skorelowanych ze zmieniającymi się warunkami zewnętrznymi kierunków studiów i specjalności. Działania takie powinny mieć istotny wpływ na podniesienie atrakcyjności Wydziału.
- W ostatnich latach Wydział podjął na różnych polach współpracę z miastem, aglomeracją Wrocławia oraz z regionem dolnośląskim. Niemniej jednak potencjał Wydziału w tym zakresie jest znacznie większy, niż aktualnie wykorzystywany, toteż nadchodzące lata powinny przynieść intensyfikację działań w tym zakresie,

tym bardziej że zainteresowanie podmiotów zewnętrznych współpracą z Wydziałem jest coraz większe.

- W horyzoncie czasowym roku 2020 nastąpi bardzo istotna wymiana pokoleniowa pracowników Wydziału. Stwarza to unikalną szansę dla rozwoju Wydziału, gdyż grono nauczycieli akademickich zasilą osoby wykształcone już po transformacji, o nowym spojrzeniu na jego rolę i miejsce w nauce europejskiej i światowej.

Zagrożenia

- Zbytne zaangażowanie Wydziału w optymalizację bieżąco obowiązującego zestawu wskaźników może niszczyć potencjał niezbędny do sprostania kolejnemu zestawowi wskaźników.
- W perspektywie roku 2020 można przewidywać istotne ograniczenia uzyskiwanych dotąd środków unijnych, przeznaczonych na modernizację Wydziału. Dotyczy to, między innymi, planowanej do zakończenia w 2012 roku inwestycji "Technopolis", której koszty utrzymania, obejmujące zarówno infrastrukturę dydaktyczną jak też powierzchnię użytkową, będą istotnym obciążeniem budżetu Wydziału.
- Wszechobecna biurokracja, wynikająca zarówno z przepisów zewnętrznych, jak też z procedur zastanych na Uczelni i dopiero w tej kadencji reformowanych, w znacznym stopniu utrudnia efektywne codzienne funkcjonowanie Wydziału.
- Podnoszeniu jakości kształcenia nie sprzyjają zbyt częste zmiany systemu kształcenia, brak czasu na obiektywną ocenę już wprowadzonych zmian na jakość kształcenia, uwidaczniające się niedostatki kształcenia w tzw. systemie bolońskim.
- W szybko rozwijającym się i zmieniającym obszarze wiedzy, w którym odbywa się proces kształcenia na Wydziale czynnikiem hamującym elastyczne dopasowanie programu studiów do aktualnej wiedzy może być konieczność utrzymania nie zmieniającego się programu studiów przez cały cykl kształcenia studenta – wymuszany przez obowiązujące przepisy administracyjne.

3. Misja i wizja Wydziału

Misją Wydziału jest:

- Kształcenie specjalistów, formowanie badaczy i zwiększanie zasobu wiedzy w dziedzinie elektroniki oraz współdziałanie w realizacji innowacyjnych zastosowań elektroniki.
- Prowadzenie badań naukowych na najwyższym światowym poziomie, dzięki:
 - tworzeniu profesjonalnych zespołów badawczych, których liderami są naukowcy najwyższego formatu,
 - pozyskiwaniu i realizacji projektów badawczych, tak krajowych (przyznawanych w konkursach np. NCN, NCBiR), jak też unijnych i pozaunijnych, umożliwiających tworzenie unikalnych laboratoriów badawczych na poziomie światowym,
 - szerokiej i wszechstronnej współpracy międzynarodowej z najlepszymi ośrodkami europejskimi i pozaeuropejskimi, obejmującej także obustronną wymianę kadry naukowej na dużą skalę,
 - szeroko rozumianej komercjalizacji uzyskanych wyników badań, zarówno w skali regionalnej oraz krajowej, jak i międzynarodowej, w ramach umów z koncernami, przedsiębiorstwami i firmami o wysokiej renomie i prestiżu.

- Kształcenie na I, II i III stopniu studiów oraz na studiach podyplomowych na najwyższym poziomie krajowym, europejskim i światowym, poprzez:
 - ustawiczną modernizację planów i programów studiów, adaptacyjnie dostosowywaną do stale monitorowanych, dynamicznie rozwijających się nowych trendów, kreujących trajektorie przyszłości cywilizacyjnej,
 - twórczą modernizację metod kształcenia, kreatywnie implementujących najnowocześniejsze światowe osiągnięcia metodologiczne,
 - tworzenie relacji mistrz-uczeń oraz kształtowanie umiejętności pracy w zespole,
 - udostępnianie studiującym najnowocześniejszego zaplecza laboratoryjnego i eksperymentalnego,
 - oferowanie studiującym na każdym stopniu kształcenia możliwości podnoszenia swoich kwalifikacji poprzez praktyki oraz staże krajowe i zagraniczne w ośrodkach naukowych o wysokiej pozycji i prestiżu, jak również – w renomowanych koncernach, przedsiębiorstwach i firmach.

Wizja Wydziału Elektroniki obejmuje:

- Wysoki poziom przekazu kompetencji inżynierskich, badawczych (II i III stopień studiów) i cywilizacyjnych — potwierdzony karierami absolwentów.
- Znaczący wkład w rozwój nauki — potwierdzony bieżącymi wskaźnikami i długookresową ewaluacją.
- Zewnętrzna użyteczność związana z realizacją ekspertyz, wdrożeń i projektów dla firm i organizacji — potwierdzona dochodami pozabudżetowymi.
- Wysoki poziom kapitału społecznego — potwierdzony pozafinansowymi wskaźnikami atrakcyjności pracy i studiów na Wydziale.

4. Modele sektorowe

□ Model kształcenia

- Kierunki i specjalności na I i II stopniu
 - Wydział prowadzi kształcenie na następujących kierunkach I i II stopnia studiów: Automatyka i robotyka, Elektronika, Telekomunikacja, Elektronika i Telekomunikacja, Informatyka, Teleinformatyka.
 - W nadchodzących latach kierunek Elektronika i Telekomunikacja będzie tzw. kierunkiem „schodzącym” (bez rekrutacji). W to miejsce wchodzi dwa wymienione wyżej kierunki studiów: kierunek Elektronika i kierunek Telekomunikacja.
 - W perspektywie roku 2020 należy brać pod uwagę możliwość utworzenia nowych kierunków studiów podnoszących atrakcyjność studiowania na Wydziale i wynikających z rozwoju badań w poszczególnych dyscyplinach uprawianych na Wydziale, w tym – kierunki anglojęzyczne.
 - Wydział już obecnie oferuje bogatą ofertę specjalności. Na I stopniu kształcenia liczby specjalności są następujące: na kierunku Automatyka i robotyka – 5, na kierunku Elektronika – 3, na kierunku Telekomunikacja – 3, na kierunku Elektronika i

- Telekomunikacja – 6, na kierunku Informatyka – 4, na kierunku Teleinformatyka – 2. Na II stopniu kształcenia liczby specjalności są następujące: na kierunku Automatyka i robotyka – 8, na kierunku Elektronika – 6, na kierunku Telekomunikacja – 3, na kierunku Elektronika i Telekomunikacja – 5, na kierunku Informatyka – 9, na kierunku Teleinformatyka – 2.
- Oferta specjalności zmienia się dynamicznie i jest dostosowywana do ustawicznie modernizowanego modelu kształcenia na Wydziale i do trajektorii zmian społeczno-gospodarczych zachodzących w regionie, kraju, europie i na świecie.
 - Ważny element kształcenia na II stopniu stanowią specjalności anglojęzyczne. W chwili obecnej oferowane są specjalności: Advanced Applied Electronics na kierunku Elektronika, Modern Telecommunications na kierunku Telekomunikacja, Internet Engineering oraz Advanced Informatics and Control na kierunku Informatyka. Specjalności te cieszą się coraz większym zainteresowaniem studentów (polskich i zagranicznych) i w istotny sposób podnoszą atrakcyjność studiów na Wydziale.
 - Liczba specjalności anglojęzycznych na Wydziale powinna systematycznie wzrastać w nadchodzących latach.
- Polityka rekrutacyjna na I, II i III stopniu
 - Wydział prowadzi aktywną i systematyczną akcję pozyskiwania najbardziej uzdolnionych maturzystów na studia I stopnia. Współpracuje w tym celu z najlepszymi liceami i innymi szkołami średnimi Wrocławia i regionu. Aktywnie prezentuje corocznie aktualizowaną ofertę w zakresie kształcenia, zarówno w liczących się specjalistycznych i profesjonalnych wydawnictwach ogólnokrajowych o dużym nakładzie, jak również na stronach internetowych Wydziału.
 - Wydział prowadzi aktywną akcję pozyskiwania absolwentów I stopnia studiów do studiowania na stopniu II, obejmując tą akcją również absolwentów I stopnia z innych uczelni wyższych. Doświadczenia ostatnich dwóch lat (tj. od chwili wypromowania pierwszych absolwentów I stopnia studiów bolońskich) potwierdzają skuteczność takiego działania Wydziału, jako że liczba studentów rekrutowanych na II stopień kształcenia na Wydziale zajmuje czołowe miejsce w Uczelni, zaś ok. 90 – 95% absolwentów I stopnia studiów na Wydziale podejmuje studia na stopniu II.
 - Wydział prowadzi aktywną akcję pozyskiwania najlepszych i rokujących szybkim rozwojem naukowym absolwentów II stopnia studiów do podejmowania studiów na III stopniu. Dotyczy to zarówno absolwentów II stopnia studiów ukończonych na Wydziale, absolwentów II stopnia studiów krajowych uczelni ponadregionalnych, jak również podejmowanie inicjatyw realizacji doktoratów podwójnych (tzw. co-tutelle), dzięki utrzymywaniu i rozwijaniu szerokich kontaktów międzynarodowych Wydziału, owocujących podpisywaniem stosownych umów o współpracy (dotychczasowe doświadczenia Wydziału w tym zakresie są bardzo motywujące do intensyfikacji takich działań).

- Oferta dydaktyczna
 - Wydział buduje swoją pozycję na rynku edukacyjnym umożliwianiem studentom kształcenia w znakomicie wyposażonych i najnowocześniejszych technologicznie laboratoriach studenckich.
 - Wydział daje studiującym możliwość wszechstronnego wykorzystania potencjału najnowocześniejszych technologii informacyjnych. Dotyczy to zwłaszcza zaplecza dydaktycznego inwestycji „Technopolis”, przeznaczonego do realizacji kształcenia na II i III stopniu studiów.

- Ścieżka specjalistyczna i interdyscyplinarna, wąska i szeroka wybieralność
 - Zdecydowana większość studentów Wydziału studiuje według ścieżek specjalistycznych, stale dynamicznie modernizowanych i kształtowanych odpowiedzialnie, z odpowiednim wyprzedzeniem, pod potrzeby głównie polskiego rynku pracy.
 - Studenci spełniający określone warunki mogą otrzymać indywidualnego opiekuna i studiować według ścieżek interdyscyplinarnych, kształtowanych pod kątem osobistych zainteresowań.
 - Studenci uczestniczą w realizacji prac badawczych w ramach licznych i mających wymierne osiągnięcia w skali krajowej i międzynarodowej kół naukowych oraz w zespołach realizujących krajowe i międzynarodowe projekty badawcze. Najlepsi z nich mogą być zatrudniani, jeszcze w czasie studiów, w charakterze asystentów.
 - Celowe staje się opracowanie i wdrożenie modelu kształcenia elitarnego, przeznaczonego dla najzdolniejszych studentów, począwszy już od I stopnia studiów i kontynuowanego na stopniu II i III, umożliwiającego wykreowanie nowych kadr dla Wydziału (w związku z przewidywaną w horyzoncie roku 2020 wymianą pokoleniową nauczycieli akademickich).
 - Wybieralność na Wydziale dotyczy kształcenia specjalistycznego w ramach indywidualnego toku studiów. Istnieją możliwości – w ramach kształcenia interdyscyplinarnego – dobierania przez studentów zajęć z całej oferty dydaktycznej Uczelni.
 - Poparciem Wydziału cieszą się inicjatywy korzystania przez studentów z ofert realizacji wybranych kursów na renomowanych uczelniach zarówno krajowych (np. w ramach wymiany typu MOSTECH), jak też zagranicznych (m.in. w ramach programów takich jak Socrates i Erasmus).

- Związki z praktyką i współpraca z pracodawcami
 - Wydział, opierając się na bardzo owocnych dotychczasowych wieloletnich doświadczeniach, oferuje studentom kursy specjalistyczne oraz cykle wykładów oraz zajęć praktycznych realizowanych przez specjalistów spoza Uczelni, zatrudnionych w renomowanych koncernach, przedsiębiorstwach i firmach

- aglomeracji wrocławskiej i regionu, które to przedsiębiorstwa i firmy są potencjalnymi pracodawcami absolwentów Wydziału.
- Wydział, opierając się również na bardzo owocnych dotychczasowych wieloletnich doświadczeniach, sprzyja inicjatywom realizacji tematów prac dyplomowych na I i II stopniu kształcenia, które wiążą się z potrzebami gospodarki, administracji i życia społeczne-go Wrocławia oraz regionu, formułowanych wspólnie i uzgadnianych merytorycznie z zainteresowanymi jednostkami pozauczelnianymi, będących potencjalnymi pracodawcami. Takie inicjatywy są również bardzo pożądane w zakresie studiów III stopnia.
 - Wydział, mając bardzo dobre dotychczasowe doświadczenie w tym obszarze, jest współinicjatorem i współorganizatorem imprez naukowych, popularyzatorskich i informacyjnych z udziałem renomowanych koncernów, firm i przedsiębiorstw, adresowanych do studentów.
 - Wydział, mając dotychczasowe istotne i liczące się w skali międzynarodowej osiągnięcia w tym zakresie, kreuje i oferuje studentom możliwości realizacji praktyk zawodowych w koncernach, przedsiębiorstwach i firmach o zarówno europejskiej, jak też światowej renomie.
 - Studenci Wydziału zaliczają obowiązkowe praktyki zawodowe w wielu koncernach, przedsiębiorstwach i firmach działających w regionie Dolnego Śląska. Władze Wydziału uważają pomoc studentom w znalezieniu miejsca do realizacji praktyki jako jedno ze swoich ważniejszych zadań. Efektem tego stanowiska są podpisywane kolejne umowy o współpracy w tym obszarze pomiędzy Wydziałem a wymienionymi rodzajami korporacji oraz firm w regionie.
 - Środowisko do przeprowadzania zdalnych praktyk umożliwia dostęp do dowolnej ilości warsztatów przeznaczonych dla studentów. Studenci mogą zostać podzieleni na grupy, a każda z nich może mieć udostępniony inny zestaw warsztatów dopasowanych do profilu grupy, lub zainteresowań uczestników praktyk.
 - Studenci otrzymują wszystkie niezbędne do ukończenia praktyk informacje dzięki portalowi praktyk. Dokonują za jego pomocą: rezerwacji, sprawdzają harmonogram, oceny, dostępne materiały, mają dostęp do aktualnych informacji na temat przebiegu praktyk, a także zadań które powinni wykonać.
 - Kształcenie na Wydziale obejmuje również opanowanie przez studentów kompetencji interpersonalnych, niezbędnych do pracy w grupie oraz umiejętności potrzebnych do kierowania zespołami ludzkimi i zarządzania projektami. W nowoczesnych korporacjach coraz częściej praca przebiega w wirtualnych, międzynarodowych zespołach. Szybkość przyswajania sobie nowej wiedzy jest najważniejszym czynnikiem stanowiącym o przewadze jednych zespołów nad innymi. Jest to również warunek konieczny innowacyjności oferowanych przez te zespoły rozwiązań. Członkowie takich rozproszonych grup projektowych pracują zdalnie, wirtualnie, a zasoby które korporacja im udostępnia są również optymalizowane.

- Wydział, współpracując w tym zakresie z organizacjami zewnętrznymi, takimi jak np. Stowarzyszenie Elektryków Polskich, bierze pod uwagę stworzenie możliwości uzyskiwania przez absolwentów przewidywanego do wprowadzenia w najbliższej przyszłości dokumentu o roboczej nazwie "karta inżyniera europejskiego", ułatwiającego podejmowanie pracy w krajach Unii Europejskiej.
- Możliwości współpracy międzynarodowej
 - Wydział, mając bardzo dobre i bogate dotychczasowe doświadczenia w zakresie współpracy międzynarodowej, poświadczane podpisaniem licznych umów o współpracy z renomowanymi uczelniami europejskimi i pozaeuropejskimi, owocujących obustronną wymianą zarówno pracowników dydaktycznych, jak i studentów, intensyfikuje na dużą skalę aktywność w tym zakresie.
 - Bardzo istotnym elementem intensyfikacji wymiany studentów i pracowników dydaktycznych jest kreowanie nowych specjalności anglojęzycznych, ale – może też w perspektywie roku 2020 – anglojęzycznych kierunków studiów. Już obecnie można potwierdzić rosnące zainteresowanie takimi działaniami ze strony renomowanych uniwersytetów zagranicznych.
 - Bardzo istotnym elementem realizacji współpracy międzynarodowej jest podwójne dyplomowanie. Wymaga to jednak – podjętych już przez Wydział – inicjatyw uzyskania jednoznacznych kwalifikacji prawnych tego procesu. Uzyskanie ich umożliwi bez wątpienia aktywizację działań na tym polu i zwiększenie zainteresowania dyplomowaniem na Wydziale studentów uczelni zagranicznych.
 - W obraz ten wpisuje się również kształcenie na III stopniu studiów. Wydział podejmuje aktywne działania w tym zakresie, owocujące m.in. realizacją tzw. doktoratów „podwójnych”.
- System oceny jakości kształcenia
 - Na Wydziale funkcjonuje system oceny jakości kształcenia, dostosowany do aktualnego systemu edukacji.
 - Wprowadzenie Krajowych Ram Kwalifikacji spowoduje opracowanie nowego, udoskonalonego systemu oceny jakości kształcenia, który będzie istotną częścią systemu ogólnouczelnianego.
 - Wydział monitoruje na bieżąco wydajność procesu kształcenia i analizuje, w dłuższej perspektywie jego jakość.
 - Wykorzystuje się metody analizy statystycznej ocen jako narzędzie skłaniające do wykorzystywania pełnej skali ocen i do wyrównywania wymagań między różnymi prowadzącymi grupy tego samego przedmiotu.
 - Analiza jakości kształcenia ma sama, w zasadniczej mierze charakter jakościowy i odwołuje się do Misji i Wizji Wydziału.
 - Corocznie jedno posiedzenie Rady Wydziału poświęcone jest wysłuchaniu i przedyskutowaniu rozmaitych opinii i koncepcji w tym zakresie.

- Należyta uwagę poświęca się problemowi mobbingu studentów przez pracowników i odwrotnie (Internet, ankiety).
- Przy wyrozumiałości dla błędów nie ma tolerancji dla świadomych nadużyć zaufania.

□ Model studiowania

- Warunki studiowania, dostęp do infrastruktury dydaktycznej
 - Wydział dba o ciągłe sieciowe udostępnianie studentom ustawicznie uaktualnianych materiałów dydaktycznych.
 - Każdy student Wydziału ma zapewniony dostęp sieciowy do niezbędnego mu oprogramowania oraz do elektronicznych wersji czasopism prenumerowanych przez PWr i MNiSW.
 - Wydział zapewnia studentom mnogość miejsc do nauki (biblioteki, salki studyjne). Studenci mogą też korzystać z laboratoriów dydaktycznych poza godzinami zajęć.
 - Liczne, o bardzo dobrych tradycjach i osiągnięciach, studenckie koła naukowe (zarówno istniejące dotąd na Wydziale, jak też nowo tworzone) oferują studentom możliwość realizacji ambitnych pomysłów (typu *blue sky*) oraz sprawdzenia swoich możliwości w twórczym rozwiązywaniu problemów praktycznych.
 - Studenci studiów interdyscyplinarnych, jak również studenci objęci indywidualnym tokiem studiów, znajdują się pod życzliwą opieką tutorów.
 - Na Wydziale obowiązuje zasada dualizmu: Studenci są traktowani przez pracowników życzliwie, uprzejmie i rzeczowo, ale też i tego się od nich oczekuje. Dotyczy to zarówno kontaktów studentów z nauczycielami akademickimi, jak również z osobami funkcyjnymi Wydziału, pracownikami dziekanatu oraz administracji jednostek organizacyjnych Wydziału.
- Sprawy bytowe i kulturowe
 - Wydział aktywnie działa na rzecz rozwiązywania problemów bytowych jego społeczności studenckiej. W tym celu współpracuje z władzami Uczelni oraz z organizacjami studenckimi.
 - Wydział dba o zapewnienie studentom odpowiedniej liczby miejsc w domach akademickich.
 - Wydział kompleksowo rozwiązuje problemy pomocy materialnej dla swoich studentów, działając na rzecz rozbudowy i uzupełnienia systemu stypendialnego i pozyskując sponsorów finansujących stypendia indywidualne.
 - Wydział wspiera finansowo kulturowe i integracyjne inicjatywy studenckie.
- Relacje mistrz-uczeń
 - W dobie wszechobecnego dostępu do anonimowej tzw. „wiedzy” internetowej niezbędne staje się reaktywowanie i kultywowanie wartości kontaktów interpersonalnych pomiędzy nauczycielami akademickimi a studentami Wydziału.

- Tworzenie relacji mistrz-uczeń, które powinno być mottem działania wszystkich nauczycieli akademickich Wydziału, począwszy od prowadzących zajęcia dydaktyczne nawet na początkowych semestrach studiów, poprzez studia kierunkowe i specjalistyczne, jest przesłanką tworzenia nowej jakości atmosfery studiowania na Wydziale, kiedy to student nie jest postrzegany wyłącznie jako anonimowy „numer albumu” w systemie informatycznym, ale – przede wszystkim – jako indywidualnie widziany pełnoprawny członek wspólnoty akademickiej Wydziału.
- Dotyczy to, w szczególności, podsumowania realizacji studiów I stopnia (praca dyplomowa inżynierska), jak również efektów ukończenia studiów II stopnia (praca dyplomowa magisterska), ale nabiera szczególnej wagi w ramach studiów III stopnia, uwieńczonych obroną rozprawy doktorskiej i powinno stanowić kryterium doboru nowych, młodych i kreatywnych, kadr Wydziału.
- Przestrzeń dla studenckich inicjatyw
 - Wydział oferuje szeroki wachlarz możliwości realizacji studenckich inicjatyw.
 - Studenci mogą realizować swoje zamierzenia w ramach zarówno już istniejących na Wydziale, jak też i nowo tworzonych studenckich kołach naukowych.
 - Wydział, mając bardzo dobre dotychczasowe doświadczenia w tym zakresie, popiera angażowanie się studentów w realizację projektów badawczych, w szczególności – w ramach europejskich i ponadeuropejskich inicjatyw, adresowanych w szczególności do środowiska studenckiego.
 - Wydział wspiera, zarówno organizacyjnie, jak również finansowo, szeroko rozumiane inicjatywy studenckie, współpracując z odpowiednimi agendami Samorządu Studenckiego.
- Budowanie więzi
 - Wydział jest świadomy, że kształtowanie więzi koleżeńskich i towarzyskich jest ważnym aspektem studiów. Dlatego też stwarza ku temu odpowiednie warunki, zapewniając – w miarę możliwości – odbywanie zajęć w grupach o trwałym składzie.
 - Wydział wspomaga swoją infrastrukturą studencką aktywność obywatelską, kulturalną, artystyczną i sportową (kluby dyskusyjne, koła zainteresowań, grupy samopomocy).
 - Szczególną opieką otaczany jest przez Wydział studencki ruch turystyczny (w tym połączone z wyjazdami turystycznymi formy działań dydaktycznych).
 - Biorąc pod uwagę, że zdrowa rywalizacja buduje silne więzi i wzmacnia charaktery, Wydział wspiera różne formy współzawodnictwa międzywydziałowego i międzyuczelnianego o nieantagonistycznym charakterze.
 - Wydział popiera i stwarza rozmaite okazje do niesformalizowanych kontaktów studentów z jego kadrą (dyskusje, spotkania towarzyskie, wycieczki, pikniki itp.).

□ Model badań

- Rozwój teorii w obszarze dziedzin i dyscyplin
 - Wydział rozwija prace teoretyczne w obszarach: automatyki i robotyki, telekomunikacji, elektroniki oraz informatyki, wnosząc istotny wkład w rozwój badań naukowych na poziomie krajowym, europejskim i światowym. Wyniki tych prac są publikowane w czasopiśmie o najwyższej randze międzynarodowej, w książkach naukowych oraz w monografiach specjalistycznych, jak również – są szeroko prezentowane na konferencjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, o najwyższym prestiżu i renomie.
 - Dotyczy to w szczególności obszarów prestiżowych, obejmujących szczytowe osiągnięcia dorobku specjalistycznego w poszczególnych dziedzinach. Dorobek w tych obszarach jest efektywnie eksponowany (m.in. lista filadelfijska, patenty), co podnosi wymiennie status Wydziału i implikuje profity punktacyjne.
 - Wydział jest inicjatorem oraz organizatorem/współorganizatorem licznych konferencji międzynarodowych i krajowych, o najwyższej renomie, stanowiących forum prezentacji osiągnięć naukowych, wymiany poglądów w tym zakresie oraz nawiązywania nowych kontaktów interpersonalnych, owocujących podejmowaniem wspólnych badań.
- Badania interdyscyplinarne i projekty innowacyjne
 - Prowadzone na Wydziale badania interdyscyplinarne, mające długą i pełną sukcesów tradycję, obejmują pogranicza rozłącznych wydawałoby się dziedzin. Poszukiwanie nowych aplikacji w tym obszarze stwarza najłatwiej dostępne możliwości przyszłej komercjalizacji badań.
 - Podejmowane na Wydziale działania na rzecz realizacji projektów innowacyjnych obejmują główne fronty ofensywy badawczej, mającej na celu rozwijanie najnowocześniejszych technologii. Aktywność na tym polu buduje kompetencje i przyciąga duże środki finansowe w postaci grantów. Wydział uważnie śledzi ewolucję tych priorytetów w skali globalnej.
- Wielkie projekty i współpraca międzynarodowa
 - Wydział, mając duże doświadczenie na tym polu, jest aktywnie zaangażowany w realizację wielkich projektów badawczych, będąc ich koordynatorem lub współrealizatorem.
 - Wydział, opierając się na dotychczasowych wieloletnich doświadczeniach, jest inicjatorem lub współrealizatorem projektów badawczych wspólnie z renomowanymi uczelniami lub korporacjami zagranicznymi.
- Badania niszowe, zwłaszcza na rzecz Regionu i Wrocławia
 - Wydział aktywnie współpracuje z władzami samorządowymi i regionalnymi.
 - Wydział realizuje lub współrealizuje projekty na rzecz miasta i regionu.

- Transfer i komercjalizacja wyników badań stosowanych
 - Bardzo istotnym elementem aktywności Wydziału jest podejmowanie działań na rzecz transferu i komercjalizacji wyników badań.
 - Działalność ta jest rezultatem realizacji projektów badawczo-rozwojowych oraz celowych, w których Wydział jest koordynatorem, współrealizatorem lub uczestnikiem konsorcjów z udziałem jednostek naukowych lub instytutów badawczo-rozwojowych.
 - Istotny wkład Wydziału dotyczy projektów realizowanych na rzecz obronności i bezpieczeństwa Państwa, na którym to polu Wydział posiada bardzo dobre i bogate dotychczasowe doświadczenia.
- Formowanie nowego pokolenia badaczy
 - Wydział świadomie i odpowiedzialnie kształci młode pokolenie badaczy. W szczególności: oferuje kursy z zakresu filozofii nauki, sztuki argumentacji i kultury języka; sprzyja doskonaleniu ogólnej formacji intelektualnej (kluby dyskusyjne, towarzystwa naukowe, aktywność społeczna, zajęcia z młodzieżą itd.); stwarza okazje do inicjacji naukowej i kształtowania warsztatu naukowego w postaci kameralnych seminariów i merytorycznych konferencji; wymusza „otarcie się w świecie” (doskonalenie opanowania języków obcych, wyjazdy stażowe, udział w międzynarodowych grupach roboczych).
 - Wydział stwarza korzystne warunki rozwoju młodego pokolenia pracowników naukowych, nie obarczonych już bagażem doświadczeń minionej epoki i otwartych na proeuropejski i proświatowy charakter ich aktywności zawodowej, widząc w tym pokoleniu twórczych i kreatywnych kontynuatorów najlepszych tradycji rozwoju Wydziału.

□ **Model instytucjonalny**

Wydział kieruje się zasadą subsydiarności. Procesy decyzyjne kończą się możliwie blisko miejsca, gdzie były zainicjowane. Sprawy załatwia możliwie jeden podpis i osobista odpowiedzialność podpisującego.

- Struktura organizacyjna Wydziału i reguły jej transformacji
 - Na Wydziale można – zasadniczo – wydzielić sektor akademicki, zajmujący się prowadzeniem zarówno dydaktyki, jak też badań naukowych uprawianych w celach poznawczych oraz komercyjny, świadczący odpłatnie usługi badawcze, szkoleniowe i doradcze
 - Sektor akademicki Wydziału ma strukturę samorządową — władzę sprawuje wybieralny dziekan, zaś rada wydziału sprawuje kontrolę merytoryczną. Obowiązują standardy i swobody akademickie. Odpowiednie rozwiązania organizacyjne umożliwiają dziekanowi sprawną realizację jego mandatu wyborczego.
 - Sektor komercyjny Wydziału ma strukturę adekwatną do aktualnych rozwiązań rynkowych (spółki celowe). Obowiązują kryteria konkurencyjności i zarządzanie wg reguł prawa handlowego.

Przemysłane rozwiązania organizacyjne umożliwiają sprawne reakcje na bodźce rynkowe, chroniąc zarazem interesy i własność Wydziału i Uczelni.

- Podział zadań między pracowników akademickich i pracowników wsparcia – oddzielenie funkcji merytorycznych od proceduralnych
 - W ramach sektora akademickiego rozróżnia się pracowników merytorycznych (naukowych i dydaktycznych) i pracowników wsparcia (administracyjnych, technicznych, itd.).
 - Głównymi zadaniami pracowników merytorycznych są: kreowanie nowej wiedzy, przekaz wiedzy, kształtowanie osobowości studentów i formowanie postaw młodszych kolegów.
 - Głównym zadaniem pracowników wsparcia jest odciążanie pracowników merytorycznych od funkcji proceduralnych i technicznych.
 - Pracownikami merytorycznymi, w ramach upoważnienia Rektora, zarządzają dziekani. Pracownikami wsparcia, w ramach upoważnienia Rektora, zarządza Kanclerz.

- Zrównoważone modele awansów i karier
 - Wydział tworzy korzystną i zachęcającą zainteresowanych, umotywowanych i najzdolniejszych pracowników, atmosferę szybkiego rozwoju karier akademickich.
 - Pierwszy punkt skupienia uwagi Wydziału w tym zakresie dotyczy najlepszych doktorantów, którzy są w stanie przygotować bardzo dobre merytorycznie rozprawy doktorskie w okresie studiów III stopnia. Potencjalnie, ci młodzi doktorzy stanowią załóżek nowej kadry Wydziału i winni być traktowani jako swojego rodzaju „inwestycja” w przyszły rozwój Wydziału, biorąc pod uwagę wcześniej scharakteryzowany proces – z jednej strony – nieuchronnej, z drugiej – bardzo pożądanej – wymiany pokoleniowej kadry akademickiej. Dlatego też Wydział winien – w miarę istniejących możliwości – stwarzać im jak najlepsze warunki rozwoju naukowego, a – w uzasadnionych przypadkach – oferować możliwość zatrudnienia po uzyskaniu stopnia doktora. W tym miejscu należy również zwrócić uwagę na możliwość zatrudniania na stanowisku asystenta najzdolniejszych i rokujących na szybki rozwój naukowy absolwentów II stopnia studiów, którzy – niezależnie od opisanej wyżej „ścieżki doktoranckiej” – mogą również stanowić załóżek nowej kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału.
 - Drugi punkt, to koncentracja aktywności Wydziału na tworzeniu warunków do przeprowadzania jak największej liczby postępowań habilitacyjnych pracowników Wydziału. Te działania winny obejmować przede wszystkim grupę tzw. „młodych” doktorów, którzy powinni być motywowani zarówno przez bezpośrednich przełożonych, jak też przez władze Wydziału do intensywnego rozwoju naukowego, udokumentowanego licznymi publikacjami m.in. z tzw. listy filadelfijskiej. Działania te powinny zagwarantować odtworzenie bardzo dobrej merytorycznie kadry

pracowników samodzielnych Wydziału, w perspektywie nadchodzących lat, zapewniając przy tym właściwą strukturę dyscyplinową. Przy spełnieniu koniecznych wymagań, po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego, osoby te winny być zatrudniane na stanowisku profesora PWr.

- Trzeci punkt dotyczy postępowań o uzyskanie tytułu profesora. Działania Wydziału w tym zakresie powinny być skoncentrowane na motywowaniu doktorów habilitowanych do szybkiego spełnienia, w omawianym zakresie, wymagań określonych przez aktualną ustawę „Prawo o szkolnictwie wyższym” i „O stopniach i tytule naukowym...” oraz na sprawnym przeprowadzaniu postępowań o nadanie tytułu profesora. Ideą przyświecającą tej aktywności Wydziału winna być koncentracja uwagi na zbiorze młodych pokoleniowo i najbardziej obiecujących doktorów habilitowanych.
- Czwarty punkt – to zatrudnienie na stanowisku profesora zwyczajnego w PWr. Jeśli tylko kandydat do takiego stanowiska spełni odpowiednie wymagania, określone regułami przyjętymi w PWr, Wydział w sprawny sposób przeprowadza wzmiankowane postępowanie awansowe.

- Partycypacja doktorantów i studentów

- Najzdolniejsi studenci i doktoranci stanowią potencjalny „kapitał” dalszego rozwoju Wydziału.
- Dlatego też Wydział powinien – a ma już tym zakresie wieloletnie, bardzo dobre doświadczenia, stwarzać jak najlepsze warunki rozwoju naukowego zarówno najlepszych studentów (głównie – ostatnich lat studiów), jak też najlepszych doktorantów.

- Kształtowanie kapitału społecznego Wydziału

- Zarówno tradycje akademickie jak i nowoczesne teorie innowacyjności potwierdzają silną pozytywną korelację między poziomem więzi koleżeńskich i wzajemnego zaufania a kreatywnością zespołów.
- Wydział dba aby wzajemne relacje między pracownikami nie redukowały się do czysto służbowych, relacje między pracownikami i studentami do czysto formalnych, a relacje między samymi studentami miały szanse się utrwać (bardziej stabilne grupy).
- Wydział wspiera w miarę możliwości różne formy integracji pracowników i studentów (koła naukowe, imprezy kulturalne, wyjazdy plenerowe, zawody sportowe, imprezy towarzyskie).
- Wydział systematycznie zwiększa poziom zaufania do studentów (np. wolny dostęp do sal i laboratoriów dydaktycznych). Stosując zasadę zero tolerancji nie dopuszcza, aby wyizolowane wybryki jednostek psuły warunki studiowania wszystkim.

- **Model wykorzystania zasobów**

Wydział pozyskuje zasoby, dysponuje nimi i wyzbywa się ich, dążąc do maksymalizacji średniokresowej i długookresowej efektywności w skali Uczelni.

Z delegacji Rektora zasobami Wydziału zarządza Kanclerz. Przez zasoby rozumie się tu składniki majątku, pracowników wsparcia, własność intelektualną i procedury. Jednostki organizacyjne, pracownicy i studenci dysponują powierzonymi zasobami Wydziału.

Przejrzysty i przyjazny dostęp zapewnia zintegrowany system informatyczny zarządzania zasobami. Wydział zapewnia jednostkom organizacyjnym i pracownikom zasoby niezbędne do wykonywania zadań statutowych oraz dodatkowe zasoby wg ustalonych zasad ogólnych. Dodatkowe zasoby wracają do dyspozycji Wydziału, gdy ich aktualni dysponenti nie mogą ich — w dłuższej perspektywie — utrzymać.

Powierzonymi Wydziałowi zasobami zawiadują zarządcy zasobów. Działają w interesie Wydziału w ramach określonych przez Uczelnię. Analogiczną rolę w zespołach pełni, w ramach swoich zadań, przydzielony do zespołu pracownik wsparcia.

Wydział wykorzystuje możliwości i walory pracy na odległość oferowane przez techniki informacyjne. Od sztywnego modelu gabinetowego przechodzi się do elastycznego modelu stanowisk roboczych. Zaoszczędzone dzięki temu powierzchnie stanowią rezerwę Wydziału udostępnianą przejściowo doktorantom, wizytującym profesorom, kołom naukowym itp.

- Dostęp do laboratoriów i aparatury
 - W centrum uwagi Wydziału pozostaje efektywność wykorzystania jego zasobów laboratoryjnych. Powielanie zakupów kosztownej aparatury możliwe jest tylko w wyjątkowych przypadkach.
 - Funkcjonuje sprawny i elastyczny system realizacji zamówień aparaturowych i materiałowych. Towarzyszy mu efektywny system kasowania zużytego moralnie sprzętu i zasobów bibliotecznych.
 - Wydział honoruje zasługi liderów, których dokonania były kluczowe dla pozyskania zasobów. Wyraża się to w rozciągniętym w czasie procesie: od stymulującej aktywności priorytetu w wykorzystaniu takich zasobów — do dostępu do nich, w ramach PWr, na zasadach ogólnych.

- Przydział zasobów dla zespołów naukowo-dydaktycznych
 - Zasoby Wydziału są przydzielane jednostkom organizacyjnym w zakresie niezbędnym do realizacji przez nie wymaganych zadań naukowo-dydaktycznych.
 - Jednostka organizacyjna Wydziału dba o należyte i właściwe ich wykorzystanie w zakresie działalności naukowo-dydaktycznej, jak również – o utrzymanie ich pełnej sprawności technicznej. W tym aspekcie, koszty utrzymania zasobów ponosi dana jednostka organizacyjna.

- Przydział zasobów dla doktorantów i studentów
 - Wydział zapewnia udostępnienie zasobów niezbędnych do realizacji prac dyplomowych (I i II stopień kształcenia) oraz prac doktorskich (III stopień kształcenia).

- Odpowiedzialność w tym zakresie spoczywa na kierownikach jednostek organizacyjnych Wydziału, którzy powinni – z jednej strony – zapewnić udostępnienie niezbędnych zasobów, zaś – z drugiej – sprawować nadzór nad prawidłowym ich wykorzystaniem.
- Uwalnianie rezerw przez elastyczną organizację pracy
 - Wydział stosuje istniejące i przygotowuje się do stosowania rozwijanych dopiero technik informacyjnych, umożliwiających elastyczną organizację pracy.
 - Wydział szeroko wykorzystuje w tej dziedzinie kompetencje własnych pracowników.
 - Stwarzane są i szeroko wykorzystywane możliwości pracy na odległość. Dotyczy to zarówno pracowników naukowych jak i administracyjnych.
 - Przechodzi się z systemu gabinetowego na stanowiskowy, co umożliwi lepsze gospodarowanie pomieszczeniami.
 - Zadania związane z administracyjną obsługą studentów przenosi się do sieci. Likwiduje się kolejki studentów przed dziekanatem.
 - Przeciwdziała się nadmiernej specjalizacji pracowników pomocniczych, tak aby każdy z nich mógł, w zależności od potrzeb, wykonywać różne funkcje.
 - Dąży się, aby każdy większy zespół naukowo badawczy dysponował pracownikiem administracyjno-technicznym, który odciąży go od standardowych zadań planistyczno-sprawozdawczych.
 - Poszukuje się takiego sposobu organizacji pracy Wydziału, w którym pracownicy merytoryczni będą się mogli skupić na kwestiach merytorycznych.
 - W chwili obecnej większość pracowników administracyjnych wydziału pracuje w oparciu o sztywny harmonogram godzin pracy. Nieliczne wyjątki korzystają z elastycznych form kształtowania godzinowego harmonogramu pracy. W przyszłości należy rozważyć możliwość zwiększenia liczby pracowników korzystających z elastycznych form ustalania godzin pracy, szczególnie dotyczy to pracowników wsparcia procesu dydaktycznego.
- Usprawnienie łączy decyzyjnych na linii wydział-uczelnia
 - Wydział współdziała z władzami uczelni na rzecz wypracowania struktury decyzyjnej opartej na zasadzie pomocniczości: sprawy możliwe do załatwienia na Wydziale są załatwiane na Wydziale.
 - Dziekan dysponuje kompetentnym pracownikiem, którego zadaniem jest załatwianie spraw Wydziału leżących w gestii Kanclerza.
 - Wydział dąży do maksymalnego wyręczenia swoich pracowników w rutynowych kontaktach z administracją centralną uczelni, zapewniając odpowiednie pośrednictwo.
 - Odpowiednie jednostki administracyjne Wydziału przekazują na bieżąco wymagane przez administrację uczelni informacje dotyczące funkcjonowania wydziału. Odbywa się to drogą elektroniczną oraz przy użyciu wewnętrznej poczty. W przyszłości należy stworzyć odpowiednio zharmonizowane dualne pary jednostek wydział – uczelnia, które będą w sposób ciągły realizować procesy zbierania i

przetwarzania informacji niezbędnych do sprawnego zarządzania wydziałem i uczelnią.

- Wizerunkowe aspekty zagospodarowania przestrzeni wydziałowych
 - Wydział nie nachalnie, ale konsekwentnie promuje swój wizerunek, jako element z jednej strony marketingowy, a z drugiej budujący tożsamość pracowników i studentów.
 - Wydział dba o eksponowanie swojej oferty dydaktycznej i dorobku naukowego (gablotki, ekrany informacyjne, terminale interaktywne na korytarzach).
 - Część publiczna budynków zajmowanych przez Wydział ma pewne wspólne cechy wyróżniające (np. kolorystyka ścian, tabliczki na drzwiach, tablice informacyjne).
 - W podobnej formie eksponuje się szeroko nazwiska i portrety osób zasłużonych dla Wydziału.
 - Ważną częścią wizerunku są udogodnienia dla oczekujących na korytarzach studentów i interesantów.
 - Ekspozycja wizerunku Wydziału koresponduje z ekspozycją wizerunku Uczelni i nie ogranicza zbyt wiele ekspresji wizerunku jednostek wydziałowych.
 - Wydział prowadzi aktywną politykę informacyjną. Odbывается ona poprzez portal Wydziału i zakładkę „Aktualności” jak również poprzez umieszczanie aktualnych informacji w gablotkach rozmieszczonych w ciągach komunikacyjnych. Informacje są umieszczane zarówno przez administrację Wydziału i dział Informatyki jak również przez odpowiednie komórki jednostek Wydziału (instytutów i katedr). Bieżące informacje dotyczące obsługi administracyjnej studentów wyświetlane są również w audiowizualnym systemie przed dziekanatem.

□ **Model współpracy z otoczeniem i budowa sieci wpływów**

Wydział konsekwentnie rozbudowuje sieci współpracy z osobami, środowiskami i instytucjami, które mogą wspomóc jego rozwój.

- Współpraca w obrębie uczelni
 - Wydział, mając w tym zakresie długoletnią i bardzo dobrą tradycję, aktywnie współpracuje z pokrewnymi wydziałami Uczelni zarówno w obszarze dydaktyki, jak również – badań naukowych.
 - Wydział jest współrealizatorem grantów i projektów badawczych w ramach współpracy jednostek organizacyjnych Uczelni.
- Zewnętrzna współpraca akademicka i badawcza z ośrodkami naukowymi w Polsce i za granicą
 - Wydział umacnia swoją markę w globalnej sieci Uczelni i organizacji naukowych. Bierze udział w międzynarodowych programach badawczych i poszukuje komplementarnych specjalizacji.

- Wydział wykorzystuje możliwości stwarzane przez mobilność naukowców i studentów. Z wyobraźnią aktywizuje potencjał swoich pracowników i absolwentów, którzy funkcjonują za granicą.
 - Wydział systematycznie umacnia swoją pozycję w ścisłej czołówce uczelni polskich, konkurując i kooperując z innymi uczelniami.
 - Wydział wywiera istotny wpływ na kształt organizacji i kryteria funkcjonowania szkolnictwa wyższego oraz systemu prowadzenia badań i wdrażania ich rezultatów.
 - Wydział wspiera pozyskiwanie wybitnych naukowców z innych uczelni z kraju i zagranicy w celu prowadzenia cykli specjalistycznych wykładów lub uczestnictwa w realizacji programów badawczych.
- Współpraca z firmami i przedsiębiorstwami otoczenia
 - Wydział, wykorzystując dotychczasowe bardzo dobre doświadczenia w tym zakresie, podejmuje i rozwija współpracę z koncernami, renomowanymi przedsiębiorstwami i firmami działającymi w regionie.
 - Działalność ta obejmuje zarówno wspólną realizację projektów badawczych, współrealizację prac dyplomowych i doktorskich oraz praktyk studenckich.
 - Współpraca z otoczeniem dotyczy również wyróżniających się jakościowo szkół średnich. Wydział dąży do pozyskiwania obiecujących studentów przez akcje skierowane do nauczycieli i uczniów klas licealnych.
 - Wydział monitoruje poziom szkolnictwa średniego w otoczeniu, ze szczególnym uwzględnieniem matematyki i przedmiotów ścisłych. Z najlepszymi szkołami utrzymuje systematyczne kontakty.
 - Wydział popularyzuje swoje osiągnięcia naukowo-badawcze, biorąc aktywny udział w wydarzeniach akademickich, takich jak Festiwal Nauki.
 - Wydział współpracuje z uczelniami Wrocławia, wykorzystując synergę umiejętności we wspólnych projektach badawczych i w kształceniu interdyscyplinarnym.
 - Nieakademickim szkołom wyższym w otoczeniu Wydział oferuje korzystną współpracę oczekując w zamian napływu dobrze przygotowanych kandydatów na studia II stopnia.
 - Wydział zamierza utworzyć wspólną komisję złożoną z pracowników Wydziału i przedstawicieli zainteresowanych firm z regionu w celu intensyfikacji współpracy w dziedzinie kształcenia przyszłych kadr jak również rozwoju nowoczesnych technologii na potrzeby tych firm.
 - Współdziałanie w regionalnym systemie innowacyjnym
 - Wydział odgrywa kluczową rolę w regionalnym systemie innowacyjnym. Współdziała z firmami i samorządami w rozwiązywaniu ważkich problemów warunkujących rozwój regionu.

- Wydział jest promotorem i kooperantem małych inżynierskich firm innowacyjnych, wspomagając ich zawiązywanie i inkubację przez udostępnianie usług badawczych, doradczych i informacyjnych.
- Wydział wspiera powstawanie klastrów przemysłowych oraz innych quasi-struktur współpracy przedsiębiorców, wnosząc do nich elementy innowacyjności i usystematyzowanej wiedzy.
- Utrzymywanie sieci kontaktów z absolwentami
 - Absolwenci Wydziału dominują w samorządach i instytucjach Wrocławia, Dolnego Śląska i sąsiednich regionów. Wydział, doceniając ich wkład w funkcjonowanie regionu i kraju, wykorzystuje ten ogromny kapitał zrozumienia dla jego potrzeb i potencjału.
 - Dlatego też Wydział utrzymuje stałe kontakty ze swoimi absolwentami, tak w kraju, jak i za granicą. Korzysta z ich wpływów, kompetencji i sentymentów, zarówno w dydaktyce, jak i w działalności badawczej, zwłaszcza aplikacyjnej.
- Kształtowanie wizerunku Wydziału
 - Wydział eksponuje profesjonalne dokonania swoich pracowników i studentów, popularyzując wybitne sukcesy innowacyjne, realizacje inżynierskie, kariery absolwentów i korzystne wskaźniki.
 - Wydział eksponuje swoje znaczenie kulturowe i społeczne. Propaguje wybitne indywidualności akademickie, osiągnięcia pracowników, sukcesy ruchu studenckiego, atmosferę studiów.
 - Teren kampusu i wnętrza jego budynków promują osiągnięcia i historię Wydziału. Akcenty unifikujące przenikają się z unikalnymi. Sprzyjają samoidentyfikacji studentów i pracowników z Wydziałem.
 - Tętniący życiem kampus Wydziału, w centrum jednego z bardziej atrakcyjnych miast Europy, jest magnesem przyciągającym do niego studentów, pracowników i kontrahentów tak z kraju, jak i z zagranicy.

5. Metodologia wdrażania

- Wdrażanie planu rozwoju Wydziału jest zadaniem stworzonej w tym celu struktury projektowej. Liderem tego projektu jest dziekan.
- Dziekan wyznacza kierownika tego projektu i podległy mu zespół spośród pracowników Wydziału. Dziekan powołuje też komitet sterujący projektem w liczbie ok. 5 osób, stając na jego czele.
- Przynajmniej raz do roku każdy z realizatorów projektów składowych planu rozwoju Wydziału przedstawia raport z jego realizacji, który podlega analizie, dyskusji i ocenie przez komitet sterujący.
- Przynajmniej raz w roku kierownik projektu dostarcza komitetowi sterującemu raport z monitoringu wdrażania planu rozwoju Wydziału i rekomendacje działań korygujących wraz z ew. koreferatami i ewaluacjami zarządzanymi przez dziekana i komitet sterujący.
- Dziekan, na wniosek kierownika projektu i po zapoznaniu się z opinią komitetu sterującego, podejmuje decyzje o tworzeniu, realizacji, modyfikacji i zakończeniu projektów składowych planu rozwoju Wydziału.

- Procedury wyłaniania, selekcjonowania i zatwierdzania propozycji nowych projektów są opracowane przez kierownika projektu. Po zaopiniowaniu przez komitetu sterującego podlegają akceptacji dziekana.
- Komitet sterujący wyznacza jednego ze swoich członków na rzecznika planu rozwoju Wydziału. Rzecznik jest zapraszany na obrady senatu PWr w częściach dotyczących Wydziału, gdzie przedstawia niezbędne informacje i wyjaśnienia.
- Przynajmniej raz w kadencji komitet sterujący przeprowadza ocenę wdrażania planu rozwoju Wydziału oraz dokonuje ewentualnych korekt zawartych w nim modeli.
- Kierownik projektu dysponuje budżetem przeznaczonym na finansowanie wykonania niezbędnych działań oceniających i ekspertyz oraz na dodatki do wynagrodzeń dla członków zespołu komitetu programowego i sterującego.