

A. Informacje ogólne

Zarządzeniem Wewnętrznym nr 88/2012 z dnia 10 października 2012 na Politechnice Wrocławskiej wprowadzono znowelizowany, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji (KRR), Uczelniany system zapewniania jakości kształcenia w Politechnice Wrocławskiej (USZJK). Integralną częścią systemu uczelnianego są Wydziałowe systemy zapewniania jakości kształcenia (WSZJK).

Wdrażanie znowelizowanego systemu na Wydziale Elektroniki zainicjowały następujące uchwały Rady Wydziału:

- Uchwała nr 206/14/6/2012 z dnia 19.12.2012 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia
- Uchwała nr 51/2/8/2013 z dnia 20.02.2013 w sprawie zatwierdzenia zasad funkcjonowania Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia funkcjonuje w oparciu o :

- Uchwały Senatu Politechniki Wrocławskiej
- Zarządzanie Wewnętrzne Rektora
- wytyczne i zalecenia powołanej przez Rektora Rady ds. Jakości Kształcenia,
- uchwały Rady Wydziału
- wytyczne i zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia

Działaniem systemu objęci są: nauczyciele akademicy, studenci wszystkich poziomów i form studiów, doktoranci oraz pracownicy administracyjni i techniczni Wydziału związani z procesem kształcenia studentów (tzn. interesariusze wewnętrzni). Ich opinie, propozycje i sugestie mają istotny wpływ na kształtowanie systemu, tak by spełniał on swoją funkcję w sposób najbardziej przyjazny dla środowiska, którego dotyczy.

Funkcjonowanie WSZJK ma charakter ciągły i systematyczny. W jego wdrażaniu wykorzystuje się dotychczasowe doświadczenia i dobre praktyki oraz wprowadza nowe inicjatywy, mające na celu ustawiczne doskonalenie jakości kształcenia.

Istotną rolę w realizacji tych działań spełnia Wydziałowa Komisja ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia, która:

- przygotowuje procedury unifikujące i upowszechniające na Wydziale formalne praktyki, wdrażane następnie w trybie uchwał Rady Wydziału
- koordynuje pracę komisji programowych dla kierunków studiów i specjalności, zwłaszcza w zakresie oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia
- w oparciu o opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych we współpracy z komisjami programowymi przygotowuje propozycje zmian w programach kształcenia
- monitoruje proces kształcenia i analizuje możliwości poprawy jego jakości

Wydziałowa Komisja Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia roku akademickim 2013/2014 pracowała w składzie (zatwierdzonym przez Radę Wydziału):

Dr inż. Iwona Poźniak – Koszałka	Przewodnicząca Komisji, Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia
Dr inż. Leszek Koszałka	Przedstawiciel władz dziekańskich
Opiekunowie Kierunków:	
Prof. Zygmunt Hasiewicz	I stopień, Automatyka i Robotyka
Prof. Ewaryst Rafajłowicz	II stopień, Automatyka i Robotyka
Prof. Andrzej Kasprzak	Informatyka
Prof. Andrzej Dobrucki	Elektronika
Prof. Tadeusz Więckowski	Elektronika i telekomunikacja
Prof. Andrzej Kucharski	Telekomunikacja
Prof. Ryszard Zieliński	Teleinformatyka
Pozostali członkowie Komisji:	
Prof. Krzysztof Walkowiak	Kierownik Studiów Doktoranckich
Mgr inż. Agnieszka Gawryszuk.	Kierownik Dziekanatu
Mgr Mirosława Gozdowska	Kierownik Zespołu ds. Zarządzania Jakością Kształcenia,
sekretarz Wydziałowej Komisji	
Mgr inż. Mateusz Cholewiński	Przedstawiciel doktorantów
Monika Rejnuś	Przedstawiciel studentów ds. I stopnia
Anna Zagozdon	Przedstawiciel studentów ds. II stopnia

Na wszystkie posiedzenia WKOZJK zapraszany jest Dziekan Wydziału prof. dr hab. inż. Jan Zarzycki

B. Syntetyczny opis podjętych działań i ich efektów

Monitorowanie procesu kształcenia na wszystkich stopniach i formach studiów	
1.	<p>Systematyczna analiza i weryfikacja związku kierunków studiów prowadzonych na wydziale ze strategią rozwoju wydziału i Uczelni, w tym z jej misją.</p> <p>Uchwałą Rady Wydziału nr 145/7/13/2013 przyjęto Strategię rozwoju Wydziału Elektroniki wyrażoną poprzez Plan rozwoju Wydziału Elektroniki (przyjęty Uchwałą nr 48/2/46/2012 z dnia 22 lutego 2012 r.) oraz poprzez Cele Strategiczne Wydziału Elektroniki wraz z miernikami stanu ich realizacji, przyjęte niniejszą Uchwałą i określone w załączniku do tej Uchwały. Przyjęty plan rozwoju Wydziału oraz cele strategiczne zgodne ze strategią rozwoju Politechniki Wrocławskiej (uchwały Senatu: nr 127/7/2012-2016, nr 227/11/2012-2016)</p> <p>Monitorowaniem i zbieraniem wartości mierników stanu realizacji celów strategicznych, kwartalną oceną ryzyka oraz obsługą aplikacji e-risk zajmuje się na wydziale kierownik Zespołu ds. badań naukowych i współpracy z gospodarką mgr Przemysław Magdziarz.</p>
2.	<p><u>Weryfikacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodności przyjętych w Programach kształcenia założonych Efektów kształcenia z efektami kształcenia dla właściwego obszaru i/lub kierunku studiów opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i określonych w aktach prawnych wyższego rzędu oraz Uchwałach Senatu Uczelni i zarządzeniach wew. Rektora Uczelni, • spełniania warunków do prowadzenia studiów na określonym kierunku i stopniu studiów, a w szczególności wymagań dot. minimum kadrowego, co obejmuje m.in. weryfikację kadry nauczającej z udokumentowanym dorobkiem naukowym lub/i dydaktycznym w danym obszarze wiedzy, dziedzinie i dyscyplinie, a także obsady zajęć przez profesorów i doktorów habilitowanych <p>W roku akademickim 2013/2014 kompleksowa analiza zgodności przyjętych w Programach kształcenia założonych Efektów kształcenia z efektami kształcenia dla właściwego obszaru i kierunku studiów opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i określonych w aktach prawnych wyższego rzędu oraz Uchwałach Senatu Uczelni i zarządzeniach wewnętrznych Rektora Uczelni została przeprowadzona w okresie marzec – kwiecień 2014 przez Komisję Dydaktyczną we współpracy z Komisjami Programowymi dla kierunków studiów/specjalności. Stosowna dokumentacja źródłowa dostępna jest u Pani mgr Agnieszki Misiewicz, kierownik Zespołu ds. dydaktyki.</p> <p>Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych w obszarze i dziedzinie nauki techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinach naukowych: automatyka i robotyka, informatyka, telekomunikacja, elektronika • stopnia doktora w dyscyplinach naukowych: automatyka i robotyka, informatyka, telekomunikacja, elektronika <p>Wydział spełnia warunki do prowadzenia studiów I i II stopnia na oferowanych kierunkach studiów: Informatyka, Automatyka i Robotyka, Elektronika, Telekomunikacja oraz Teleinformatyka.</p> <p>Prowadzone na Wydziale kierunki studiów przyporządkowane są (Pismo okólne 33/2014) do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obszaru nauk technicznych, • dziedziny nauk technicznych • dyscyplin naukowych: ✓ automatyka i robotyka dla kierunku studiów Automatyka i Robotyka (I i II stopień, profil ogólnoakademicki)

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ informatyka dla kierunku studiów Informatyka (I i II stopień, profil ogólnoakademicki) ✓ elektronika dla kierunku studiów Elektronika (I i II stopień, profil ogólnoakademicki) ✓ elektronika, telekomunikacja dla kierunku studiów Elektronika i Telekomunikacja (I i II stopień, profil ogólnoakademicki) ✓ telekomunikacja, informatyka dla kierunku studiów Teleinformatyka (I i II stopień, profil ogólnoakademicki) <p><i>Minimum kadrowe</i> ustalane jest corocznie przed rozpoczęciem roku akademickiego zgodnie z obowiązującymi przepisami (w roku akad. 2013/2014: Rozporządzenie MNiSzW z dnia 05.10.2012 w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, DZ.U.2011 nr 243 poz. 1445). Kwalifikacja kadry dydaktycznej do minimum kadrowego prowadzona jest przez Dziekana w oparciu o :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dorobek naukowy nauczyciela akademickiego odpowiadający obszarowi i dziedzinie nauki oraz dyscyplinie naukowej, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku studiów, • formę zatrudnienia w Uczelni nauczyciela akademickiego • pensum dydaktyczne zaplanowane do realizacji w danym roku akademickim, • wymagany stosunek liczby nauczycieli akademickich , stanowiących minimum kadrowe danego kierunku, do liczby studentów na tym kierunku • Pracownicy zaliczeni do minimum podpisują Oświadczenie o zaliczeniu do minimum kadrowego kierunku. Na podstawie zebranych oświadczeń sporządza się listy imienne minimum kadrowego dla poszczególnych kierunków studiów, które po podpisaniu przez Dziekana przekazuje się wraz z oświadczeniami do Działu Nauczania Uczelni oraz wprowadza odpowiednie informacje do systemu POLON. <p>W roku akad.2013/2014 w skład kadry dydaktycznej Wydziału wchodziło: 16 profesorów tytularnych, 24 doktorów habilitowanych, 90 adiunktów, 15 docentów, 5 starszych wykładowców, 4 asystentów.</p>
3.	<p>Określeniu celów i strategii zapewniania oraz doskonalenia jakości kształcenia na studiach prowadzonych przez wydział, w szczególności dotyczy to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowywanie procedur tworzenia, opiniowania, okresowych przeglądów (co najmniej raz w roku) i modyfikacji <i>Programów kształcenia</i> oraz weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia, • opracowywania procedur: sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów 	<p>Działania w zakresie <i>Programów Kształcenia</i>, opisane w procedurze <i>WEK/P13/2014 Zmiany w efektach KRK oraz planach i programach kształcenia z dn.7 maja 2014</i> obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie ogólnej struktury programów kształcenia do aktualnych wymagań uchwalonych przez Senat- szczegółowe propozycje zmian przygotowuje prodziekan ds. toku studiów we współpracy z komisjami programowymi • propozycje zmian w programach kształcenia zgłaszane przez komisje programowe kierunku/specjalności po analizie ich zgodności z założonymi Efektami kształcenia i uchwałami Senatu Uczelni, Komisja dydaktyczna w postaci zaleceń kieruje do Zespołu ds. dydaktyki • zasady weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia opisują <i>ZW 88/2012 z 10 października 2012 oraz zalecenia Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia (PRD/RJK/6/2013 z 24.05.2013 oraz PRD/RJK/1/2014 z 16.01.2014)</i> <p>Wszelkie propozycje zmian po uzyskaniu akceptacji Dziekana przyjmowane są w postaci uchwał przez Radę Wydziału.</p>

- przygotowywania i oceniania prac dyplomowych, ich dokumentowania i przechowywania, dyplomowania – organizacji, oceny egzaminu dyplomowego, zakresu i zasad tworzenia listy zagadnień egzaminacyjnych

- dyplomowania – organizacji, oceny egzaminu dyplomowego, zakresu i zasad tworzenia listy zagadnień egzaminacyjnych

- analizy warunków i trybu rekrutacji na studia

Wytyczne związane z realizacją pracy dyplomowej w zakresie:

- zakresu i zasad tworzenia listy zagadnień egzaminacyjnych
- trybu przygotowywania, opiniowania oraz zatwierdzania tematów prac dyplomowych
- wymagań jakie powinna spełniać praca dyplomowa inżynierska i magisterska,
- realizacji prac dyplomowych
- kryteriów oceny pracy dyplomowych
- zasad dokumentowania i przechowywania prac

zawarte są w Regulaminie Studiów Wyższych Politechniki Wrocławskiej §23, dokumencie wewnętrznym *Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia ZW 23/2001 (w sprawie przechowywania prac dyplomowych, doktorskich i habilitacyjnych w Politechnice Wrocławskiej)* oraz szczegółowo opisany w procedurach opublikowanych na stronie internetowej Wydziału Elektroniki

- ✓ *WEK/P10/2013 Generowanie i wnoszenie zmian – zagadnienia egzaminacyjne dyplomowe z dn.20.11.2013*
- ✓ *WEK / P7/ 2013 Generowanie tematów prac dyplomowych z dn.22.05.2013*

oraz aktualizowanych uchwałach Rady Wydziału Elektroniki.

Działania w zakresie organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego zapisane zostały w procedurze *WEK/P12/2014 Proces dyplomowania oraz dokumencie wewnętrznym Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia*. Na wszystkich poziomach kształcenia i dla wszystkich specjalności zagadnienia problemowe na egzamin dyplomowe podzielone są na dwie grupy i obejmują zagadnienia kierunkowe i specjalnościowe. Za przygotowanie wykazu zagadnień na egzamin dyplomowy odpowiada prodziekan ds. toku studiów, który współpracuje z komisjami programowymi. Wykaz zagadnień stanowi integralną część programów kształcenia dla studiów prowadzonych zgodnie z KRK.

Rekrutacja na I stopień studiów przeprowadzona jest centralnie, zgodnie z ogólnie obowiązującymi na Uczelni zasadami. Członkiem Międzywydziałowej Komisji Rekrutacyjnej Komisji Rekrutacyjnej jest prodziekan ds. toku studiów i rekrutacji.

Rekrutacja na II stopień studiów jest w większym stopniu zindywidualizowana. Wydziałowa Komisja określa odpowiednio:

- warunki i tryb rekrutacji na studia II stopnia na Wydziale Elektroniki Politechniki Wrocławskiej, zatwierdzany przez Radę Wydziału (Uchwała nr 57/3/47/2012 oraz Uchwała nr 63/3/9/2013)
- stopień wypełnienia standardów ministerialnych w zakresie treści kształceniu na I stopniu studiów inżynierskich
- lub stopień zgodności kompetencji kandydata z kompetencjami niezbędnymi do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia określonymi w KRK dla studiów II stopnia

Podział liczby miejsc pomiędzy kierunki studiów (Informatyka, Automatyka i robotyka, Elektronika, Telekomunikacja i Teleinformatyka), stopnie studiów (I oraz II stopień), formę studiów (stacjonarne, niestacjonarne) uchwała corocznie Rada Wydziału (Uchwała nr 50/2/8/2013).

<ul style="list-style-type: none"> • opracowywania zasad i procedur organizacji oraz przeprowadzania ankiet studenckich i hospitacji zajęć • monitorowania przebiegu praktyk, ich kontroli, oceny i związków z założonymi efektami kształcenia • systemu i procedur przypisywania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów/bloków/modułów • gromadzenia, analizowania opinii oraz współpracy z pracodawcami nad doskonaleniem Programów kształcenia wspólnie z Wydziałowym Konwentem 	<p>Szczegółowo tryb podziału studentów (studiów stacjonarnych I stopnia na wydziale Elektroniki, studiujących na semestrze, poprzedzającym studiowanie z podziałem na specjalności oraz wszystkich studentów studiów stacjonarnych II stopnia studiujących w języku polskim na pierwszym semestrze) na specjalności w ramach kierunków na wydziale Elektroniki Politechniki Wrocławskiej przedstawia procedura WEK/ P3/ 2013 <i>Podziału na specjalności</i>.</p> <p>Procedura ankietyzacji oraz hospitacji zajęć dydaktycznych jest wynikiem formalnych zapisów zawartych w dokumentach ogólnouczelnianych (ZW 29/2003, Pismo Okólne 14/2003 oraz ZW 88/2012). Szczegółowy opis przeprowadzania ankiet studenckich i hospitacji zajęć znajduje się w dokumencie wewnętrznym Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia pkt.7</p> <p>Szczegółowe zasady organizacji i zaliczania studenckiej praktyki zawodowej zapisane zostały w procedurze WEK/ P1/2013 oraz <i>WEK/ P2/ 2013 Praktyki studenckie z dn.13.03.2013</i>. Za organizację praktyk na Wydziale odpowiada Prodziekan dr inż. Jerzy Kotowski. W jego działaniach wspierają go pełnomocnicy Dziekana ds. praktyk powołani przez Dziekana na okres kadencji 2012-2016.</p> <p>Przypisanie punktów ECTS poszczególnym przedmiotom i formom zajęć dydaktycznych (kursom) opiera się na następujących ogólnych zasadach wprowadzonych w roku akademickim 2007/2008 (pierwsza rekrutacja na studia dwustopniowe) i obowiązujących w roku sprawozdawczym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 punktowi ECTS odpowiada nakład pracy własnej studenta wyrażony liczbą 30h (1ECTS=CNPS)- informacja ta podawana jest nie tylko w opisowych programach kształcenia, ale także na tzw. siatkach zajęć będących graficzną ilustracją planu studiów (z tej formy informacji o planach studiów studenci korzystają powszechnie), • w przypadku kursów kierunkowych i specjalnościowych 15 godzinom zajęć zorganizowanych w semestrze odpowiada 1 pkt. ECTS, • w przypadku wykładów kończących się egzaminem zwykle dodawany jest 1 ECTS w stosunku do liczby punktów wynikającej z ilości godzin zajęć zorganizowanych, • za realizację praktyki zawodowej (studia I stopnia inżynierskie) student otrzymuje 6 ECTS • za realizację pracy dyplomowej stopnia inżynierskiego student otrzymuje 10 ECTS • za realizację pracy dyplomowej stopnia magisterskiego student otrzymuje 15 ECTS <p>Współpraca z Konwentem w zakresie doskonalenia programów kształcenia wynika z § 1 pkt 2 Regulaminu Honorowego Wydziału Elektroniki przyjętego uchwałą RW nr 92/6/50/2012 z dnia 13.06.2012. Członkowie Konwentu podczas cosemestralnych spotkań wyrażają swoją opinię odnośnie planów i programów studiów, ew. kursów dodatkowych, które</p>
--	---

		<p>mogłyby wzbogacić ofertę dydaktyczną, dodatkowo po zakończonym cyklu oferowanych zajęć pisemnie wyrażają swą opinię.</p>
4.	<p>Podnoszenia atrakcyjności prowadzonych na wydziale kierunków studiów oraz konkurencyjności tych studiów na krajowym i międzynarodowym rynku usług edukacyjnych poprzez dostosowywanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb rynku pracy.</p>	<p>Podnoszenie atrakcyjności prowadzonych na Wydziale studiów prowadzone jest wielokierunkowo poprzez takie działania jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie aspiracji studentów do udziału w międzynarodowej wymianie studenckiej, <p>W roku akademickim 2013/214 w wymianie w ramach programu LLP/Erasmus uczestniczyło 35 studentów Wydziału. Na staże i praktyki w ramach LLP/Erasmus na okres 2- 3 miesięczny i dłuższy wyjechało 3 studentów. Na Wydziale w tym czasie, w ramach różnych programów Erasmusa przyjęto łącznie 61 studentów zagranicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiędzynarodowienie procesu kształcenia poprzez zapewnianie studentom możliwości udziału w międzynarodowych programach edukacyjnych, np. szkoły letnie <p>Wydział współorganizował międzynarodowe szkoły letnie i kursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Summer School 3E+ 16 uczestników - prowadzący dr T. Walkowiak, mgr A. Stachno, dr A. Zygmunt ✓ Robotics Summer School - 22 uczestników - prowadzący dr inż J. Kędzierski, mgr inż M. Cholewiński, mgr inż P. Kaczmarek, mgr inż M. Dziergwa. Była to czwarta edycja warsztatów Robotics Summer Workshop, realizowanych w ramach umowy o współpracę podpisanej przez Politechnikę Wrocławską i Universidad de Malaga. Studenci obu ośrodków wspólnie realizowali zadania projektowe z dziedziny robotyki. Zajęcia miały charakter dwutygodniowego kursu, w trakcie którego studenci zapoznali się z tematyką dotyczącą budowania sterowników mikroprocesorowych, układów percepcji otoczenia i przetwarzania obrazów. ✓ Warsztaty i wymiana studencka w ramach umowy z MTUCI – letnie obozy naukowe we Wrocławiu i Moskwie dla 10 osobowych grup ✓ Warsztaty i wymiana studencka w ramach umowy z MTUCI – letnie warsztaty naukowe <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie własnych zainteresowań i pasji badawczych poprzez pracę w kołach naukowych <p>Aktywnie działających kół na Wydziale Elektroniki jest 22. Liczebność członków kół jest różna, największe koło naukowe to Koło KONAR, skupiające 78 osób. Studenci w ramach kół podejmują działalność badawczą, są współautorami bądź autorami wielu publikacji. W bazie Dona jest 560 takich publikacji, są to 123 artykuły, 348 referaty, oraz 87 rozdziałów w książkach oraz dwa zgłoszone patenty. Spośród tych publikacji 47 znalazło się na Liście Filadelfijskiej, 107 otrzymało punktację ministerialną, zaś 24 to referaty punktowane przez Web of Science. Rozkład szczegółowy tych danych w poszczególnych latach został przedstawiony członkom Rady Wydziału.</p>

- organizowanie bloku zajęć dodatkowych przez pracowników firm wchodzących w skład Konwentu Honorowego Wydziału Elektroniki:

W trakcie semestru letniego 2013/2014 zrealizowane zostały dwie propozycje rozszerzenia oferty dydaktycznej zgłoszone przez interesariuszy zewnętrznych. Pierwszą z nich była inicjatywa zorganizowania dla studentów Telekomunikacji i Teleinformatyki wykładu odnośnie przepisów prawa budowlanego, uprawnień budowlanych, niezbędnych podczas wykonywania projektów teleinformatycznych, telekomunikacyjnych zgłoszona przez **przedstawiciela Izby Inżynierów Budownictwa**. Wykład dla studentów został przeprowadzony w dniu 20 stycznia 2014.

Drugą ofertą, która została wprowadzona w cykl zajęć w semestrze letnim była propozycja **firmy Nokia**. Oferta dotyczyła dwóch kursów ETEW011WC - Praktyczne aspekty Wytwarzania Oprogramowania oraz ETEW012WC – Praktyczne Aspekty Rozwoju Oprogramowania (wykłady oraz ćwiczenia), które po spełnieniu wszystkich wymogów formalnych związanych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji wpisane zostały w katalog kursów dodatkowych (w ramach 30 punktów ECTS). Kursy były oferowane dla wszystkich kierunków i specjalności Wydziału Elektroniki I oraz II stopnia studiów. Zainteresowanie kursami było bardzo duże, liczba kandydatów była większa niż liczba miejsc pierwotnie przewidzianych w grupach zajęciowych.

Trzecią propozycją skierowaną do studentów były uruchomione pilotażowe zajęcia z kierunków technicznych związanych stricte z działalnością **firmy IBM**. Projekt trwał pół roku, było uruchomionych sześć profili. Na Wydziale Elektroniki zrealizowany został Unix. Zajęcia były w formie wykładów i laboratorium.

- utworzenie specjalności anglojęzycznych

Na studiach II stopnia prowadzone są 4 specjalności anglojęzyczne:

- ✓ Advanced Informatics and Control na kierunku Informatyka (w roku akad. 2013/2014 21 absolwentów)
- ✓ Internet Engineering na kierunku Informatyka (w roku akad. 2013/2014 31 absolwentów, w tym 3 obcokrajowców)
- ✓ *Advanced Applied Electronics* na kierunku Elektronika (w roku akad. 2013/2014 - 26 absolwentów, w tym 3 obcokrajowców)
- ✓ *Modern Telecommunications* na kierunku Telekomunikacja (w roku akad. 2013/2014- 8 absolwentów)

Dwie z tych specjalności prowadzone są w ścisłym porozumieniu (np. wymienne programy) z uczelniami z Wielkiej Brytanii, jedna z nich z uczelnią w Szwecji. Możliwa jest taka forma studiowania, że student część studiów spędza na Politechnice Wrocławskiej, a część na uczelni zagranicznej, uzyskując punkty ECTS na obu uczelniach. Spełnienie wymogów formalnych dotyczących pracy dyplomowej - specyficznych dla obu uczelni zaangażowanych w proces kształcenia – pozwala na uzyskanie dyplomów obu uczelni.

W roku 2014 uruchomiona została kolejna, nowa specjalność angielskojęzyczna Embedded Robotics. Studenci w środowisku międzynarodowym będą mieć okazję do zdobycia wiedzy odnośnie projektowania i programowania urządzeń i systemów wbudowanych, wdrażania i projektowania zrobotyzowanych systemów produkcyjnych oraz umiejętności koordynowania wdrażania systemów, wykorzystujących roboty, w tym roboty inteligentne i społeczne.

- wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość

		<p>W ramach realizacji całego procesu dydaktycznego studenci i prowadzący zajęcia korzystają z systemu LMS (Learning Management Systems) w postaci serwerów Moodle, dzięki którym możliwa jest wymiana informacji, udostępnianie materiałów, realizacja zadań on-line i off-line, a także przeprowadzenia testów. Usprawnia to proces dydaktyczny, daje szerokie możliwości samokształcenia oraz pomaga osiągać lepsze efekty kształcenia.</p> <p>W programie nauczania wprowadzone zostały przedmioty związane z tematyką sieci komputerowych, w trakcie których realizowane są kursy z grupy CCNA w ramach Lokalnej Akademii Sieci Komputerowych Cisco funkcjonującej na wydziale. Dzięki temu studenci są zarejestrowani w klasach na portalu Netacad i mają dostęp do rozległych materiałów e-learningowych w postaci interaktywnych e-podręczników, zadań laboratoryjnych oraz testów. Ponadto studenci mogą korzystać z otwartych zasobów i e-podręczników dostępnych na ePortalu uczelni, m.in. do nauki matematyki: Algebra z Geometrią Analityczną oraz Repetytorium z matematyki (obydwa także w wersji anglojęzycznej). Dostępne są również serie filmów z wykładami z Analizy matematycznej oraz Fizyki. Wszystkie te przedmioty są w programie nauczania na kierunku Teleinformatyka.</p> <p>W ramach projektu, pt. „Cloud Computing - nowe technologie w ofercie dydaktycznej Politechniki Wrocławskiej” (nr umowy POKL.04.03.00-00-135/12-00) opracowane zostaną cztery kursy w oparciu o techniki e-learningowe dla potrzeb dydaktycznych wydziału, w tym m.in. dla kierunku Teleinformatyka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie konferencji Projektów Zespołowych <p>Wszyscy studenci III roku studiów inżynierskich, prowadzonych na Wydziale Elektroniki, realizują przedmiot “Projekt zespołowy”. Z roku na rok projekty te są realizowane w coraz bardziej interdyscyplinarny sposób i przy coraz większej współpracy z instytucjami zewnętrznymi i przedsiębiorstwami. Celem konferencji jest prezentacja realizowanych projektów szerszej publiczności, w tym młodszym rocznikom studentów, którzy za kilka miesięcy będą realizowali własne projekty zespołowe, prace inżynierskie, a także staże przemysłowe. Celem inicjatywy jest stworzenie kolejnego obszaru do spotkania się przedstawicieli wrocławskich firm z pracownikami uczelni i studentami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z potencjalnymi pracodawcami (wykłady okolicznościowe, prezentacje profili działalności firm m.in. Nokia, Credit Suisse
5.	Opracowywania metod podnoszenia jakości kadry dydaktycznej.	<p>Działania władz Wydziału w zakresie podnoszenia jakości kadry dydaktycznej opierają się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wspieraniu rozwoju naukowego (m.in. urlopy naukowe, urlopy na czas realizacji staży zagranicznych czy szkoleń międzynarodowych ✓ doskonaleniu metod realizacji procesu dydaktycznego (kursy dydaktyczne, hospitacja i ankietyzacja zajęć, wymiana doświadczeń dydaktycznych na zebraniach katedr <p>Władze Wydziału wspierają starania kadry dydaktycznej o udział w prestiżowych zagranicznych konferencjach naukowych, różnego typu szkoleniach międzynarodowych oraz w zagranicznych stażach naukowych.</p>

		<p>Wydział Elektroniki jest otwarty na współpracę z nowymi ośrodkami zagranicznymi i rozszerzeniem form współpracy poprzez np. cykle wykładów prowadzone dla studentów Wydziału przez gości zagranicznych, które cieszą się dużą popularnością oraz organizowane seminaria naukowe, warsztaty naukowe i konferencje międzynarodowe, które stały się istotnym forum konfrontacji rezultatów naukowych uzyskiwanych przez pracowników, doktorantów i uzdolnionych studentów z osiągnięciami specjalistów o niejednokrotnie światowej reputacji i renomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykłady zrealizowane w ramach Teaching Assignment Contract : Prof. Elif Derya Ubeli (Osmaniye Korkutt ata University), Prof. Ludwik Kuźniarz (Blekinge Institute of Technology), Prof. Boyka Gradinarova (Technical University of Varna), Prof. Elen Zaharyewa – Stoyanova (Technical University of Gabrovo), Dr Gerardo Bandera Burgueno (Universidad de Malaga), Dr Javier Roca Piera (Universidad de Malaga), • Wykłady zrealizowane w ramach umów bilateralnych : Prof. Patric Dewilde (Technische Universitat Munchen), Prof. Trevor Benson (University of Nottingham), Prof. Wood-Hi-Cheng (National Sun Yat-Sen University), Prof. Alexei Popov (Rosyjska Akademia Nauk), Dr Mariusz Nowostawski (University of Otago), Dr Ana Vukovic (University of Nottingham), Dr Roderic McKenzie (University of Nottingham), Dr Artem Adzhemow (MTUCI), Dr Rupesh P. Vasani (SAL Institute of Technology and Engineering, Dyrektor Instytutu i Dziekan), Devanshu J. Patel (Parul Group of Institutes, Indie), Hermant Agrawal, Prof. Mikko Kolehmainen, Prof. Arto Toppinen, Prof. Pasi Pajula (Savonia University of Applied Sciences), Tomasz Larkowski (Coventry University, Anglia), Prof. Garimella Rama Murthy (International Institute of Information Technology, Hyderabad). <p>Dbłość o wysoką jakość kadry dydaktycznej obejmuje również doktorantów. Są oni nie tylko potencjalnymi kandydatami do kadry dydaktycznej, ale także w czasie trwania studiów doktoranckich – istotnym czynnikiem realizacji procesu dydaktycznego. W wymianie międzynarodowej w ramach programu LLP/Erasmus w roku 2013/2014 uczestniczyło 2 doktorantów, natomiast na Wydziale przyjęto 1 doktoranta zagranicznego.</p> <p>Studenci studiów doktoranckich zobowiązani są do ukończenia jednosemestralnego Kursu dydaktycznego szkoły wyższej (ZW 11/2012 z dnia z dnia 13.02.2012, ZW 97/2013 z dnia 16.12.2013), podobny obowiązek dotyczy pracowników przyjmowanych na etaty naukowo- dydaktyczne i dydaktyczne posiadających tytuł zawodowy magistra albo stopień doktora (ZW19/2011 z dnia 25.03.2011)</p>
6.	Monitorowania działalności studenckich kół naukowych	<p>Z ramienia Wydziału Elektroniki nadzór nad kołami naukowymi sprawuje prodziekan Prof. dr hab. inż. Andrzej Kucharski. W realizowanych przez studentów projektach wspierają ich opiekunowie kół powołani przez Dziekana z grona kadry dydaktycznej Wydziału. Opiekunowie kół naukowych zobowiązani są do składania corocznie sprawozdań z prowadzonej działalności (zawierających podstawowe informacje odnośnie uczestników koła, zestawienie najważniejszych działań, współpracy z innymi organizacjami wewnątrz Uczelni i poza nią).</p>

7.	Określania zasad i procedur gromadzenia, opracowania, analizy, interpretacji oraz wykorzystania danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów	<p>Na Wydziale prowadzone są opracowania, analizy, interpretacje danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów. Analiza danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów, prowadzonych przez prodziekanów ds. toku studiów oraz Wydziałową Komisję ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia w oparciu o podstawowe dane statystyczne, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ liczba studentów przyjętych na studia w danym roku akademickim w rozbiciu na kierunki studiów/specjalności, stopień studiów i tryb studiów ✓ liczba studentów, którzy terminowo ukończyli studia w rozbiciu na kierunki/specjalności, stopień studiów i tryb studiów ✓ liczba absolwentów Wydziału podejmujących studia doktoranckie na wydziale, ✓ liczba studentów skreślonych ze studiów (w odniesieniu do roku rekrutacji) ✓ liczba studentów, którzy wznowili studia (w odniesieniu do roku rekrutacji) ✓ liczba studentów przenoszących się na studia niestacjonarne (w odniesieniu do roku rekrutacji), ✓ liczba kursów powtórkowych, ✓ podziału liczby miejsc pomiędzy kierunki w rekrutacji na I stopień studiów ✓ uruchamiania lub znoszenia /zawieszania specjalności na poszczególnych kierunkach studiów <p>Podobne analizy są przygotowywane przez kierownika studiów doktoranckich, a ich efekty są prezentowane na posiedzeniach Rady Wydziału.</p>
8.	Badania mobilności studentów i nauczycieli akademickich	<p>Pełnomocnik dziekana ds. współpracy międzynarodowej dr inż. Leszek Koszałka przygotowuje coroczne sprawozdania dotyczące wymiany międzynarodowej studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich. Szczegółowe dane za rok akademicki przedstawione zostały na posiedzeniu RW poświęconym głównie zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia w dniu 4.06.2014 oraz opisane zostały w pkt.I.5 niniejszego sprawozdania.</p>
9.	Opracowywania kryteriów oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich	<p>Ocena nauczycieli akademickich w roku akademickim 2013/2014 przeprowadzona została zgodnie z procedurami i szczegółowymi kryteriami uchwalonymi przez RW (Uchwała nr 174/11/3/2012) w dniu 7.11.2012. W <i>Formularzu oceny nauczyciela akademickiego</i> w zakresie oceny działalności dydaktycznej uwzględniono m.in. wyniki ankietyzacji i hospitacji. Szczegółowy rozkład punktów przypisanych w ramach oceny nauczyciela akademickiego poszczególnym trzem obszarom aktywności: dydaktycznej, organizacyjnej i naukowej znajduje się w załączniku nr 2 do w/w uchwały.</p>

10.	<p>Monitorowania dostępności, na stronach internetowych Działu Rekrutacji Uczelni (Serwis dla kandydatów na studia), pełnych, wiarygodnych i aktualnych informacji o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warunkach i trybie rekrutacji na studia prowadzone na wydziale • stopniach studiów (studia pierwszego i drugiego stopnia, studia doktoranckie, studia podyplomowe), formach studiów (stacjonarne, niestacjonarne) na studiach prowadzonych na wydziale, • Programach kształcenia studiów prowadzonych na wydziale 	<p>Nadzór nad aktualizacją informacji zamieszczonych na stronach internetowych Działu Rekrutacji sprawują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia : dr inż. Ewa Szlachcic, prodziekan (sprawy toku studiów - 1,2,3 semestr studiów I stopnia oraz 1 semestr studiów II stopnia) • dla studiów doktoranckich: dr hab. inż. Krzysztof Walkowiak <p>Nadzór nad aktualizacją zamieszczanej na stronie Wydziału Elektroniki informacji o Programach Kształcenia sprawuje prodziekan dr inż. Leszek Koszałka</p>
11.	<p>Opracowywaniu metod i procedur weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia.</p>	<p>Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powinna obejmować:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia zorganizowane (seminarium dyplomowe może być włączone w proces dyplomowania) • praktyki zawodowe (I stopień studiów) • proces dyplomowania (seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) i wystawienie oceny końcowej za studia • badanie losów zawodowych studentów <p>Wprowadzony na Wydziale system oceny jakości kształcenia, obejmujący zajęcia zorganizowane, zgodny jest z zapisami zawartymi w ZW88/2012 oraz wytycznymi Rady Jakości Kształcenia. Uchwalone przez RW procedury: <i>WEK/P13/2014 Zmiany w efektach KRK oraz planach i programach kształcenia</i> oraz <i>WEK/P10/2014 Generowanie i wnoszenie zmian – zagadnienia egzaminacyjne dyplomowe</i> określają formalne wytyczne związane z coroczną weryfikacją planów i programów studiów</p> <p>Po raz pierwszy na Wydziale po zakończeniu semestru zimowego 2013/2014 pilotażowo wdrożono Raport ewaluacyjny będący narzędziem weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia przez studentów, którzy rozpoczęli studia 1 X 2012, zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji. Podjęta inicjatywa stanowiła realizację obowiązku nałożonego przez ZW 88/2012 „opracowywania metod i procedur weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia” (pkt.11 par.10) oraz rekomendacji uczelnianej Rady Jakości ds. Kształcenia (PRD/RJK/6/2013) oraz (PRD/RJK/1/2014). Zgodnie z zaleceniami na Wydziale Elektroniki formularz ewaluacyjny wypełniony został przez wszystkich nauczycieli akademickich, którzy w sesji zimowej 2013/2014 prowadzili kursy kończące się egzaminem na I i II stopniu, zarówno na studiach niestacjonarnych jak i stacjonarnych. Raporty poddane zostały analizie przez Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia, zaś wyniki zdawalności z naciskiem na średnią ocen z egzaminu, odchylenie</p>

standardowe oraz liczbę ocen celujących i niedostatecznych przedstawione zostały na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia. Wdrożenie systemu ewaluacji umożliwiło obserwację sytuacji na Wydziale w zakresie zdawalności, korelacji między kursami w grupach oraz pozwoliło na ponowną weryfikację kart przedmiotu oraz szczegółowe przyjrzenie się danym i wysnucie wniosków. W semestrze zimowym 2013/2014 analizie poddano 40 raportów, zaś w semestrze letnim w przeprowadzonej analogicznie procedurze 32 raporty. Raporty ewaluacyjne pozwoliły na:

- ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych kierunkowych efektów kształcenia z uwzględnieniem wszystkich kursów prowadzonych w ramach kursu (w oparciu o PEK opracowane dla poszczególnych kursów)
- formułowanie zaleceń dotyczących doskonalenia procesu kształcenia (jak np. wprowadzenie ewentualnych zmian w zakresie treści programowych, formy zajęć, metod sprawdzania czy kryteriów oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia)
- mobilizację prowadzących do analizy treści zawartych w kartach przedmiotów
- podkreślenie obowiązku i zasad archiwizowania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne materiałów dokumentujących osiągnięcia przez studentów efekty kształcenia (prace egzaminacyjne i zaliczeniowe wraz z listą pytań weryfikujących kompetencje studentów sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, projekty, prezentacje seminaryjne)

W wyniku uzgodnień podjętych podczas posiedzenia WKOZJK w dniu 26.11.2014 (Protokół 7/2014) podjęto decyzję o rozszerzeniu inicjatywy weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych przedmiotowych efektów kształcenia w odniesieniu do grupy kursów.

Na potrzeby analizy opinii prowadzących przedmioty w ramach kursów dodatkowych realizowanych w oparciu o propozycje członków Konwentu Honorowego Wydziału Elektroniki opracowano ankietę (wewnętrzna) w której przedstawiciele firm mogą wyrazić swoją opinię odnośnie następujących kwestii:

- przygotowania studentów do kursu
- aktywności studentów podczas zajęć
- adekwatności prezentowanych treści kursu do oczekiwań/ preferencji studentów

Dodatkowo członkowie konwentu mają możliwość podczas cosemestralnych spotkań z przedstawicielami władz Wydziału do zgłaszania swoich inicjatyw oraz wypowiedzenia się odnośnie swoich oczekiwań jako potencjalnych pracodawców, a także kompetencji najbardziej pożądanym wśród przyszłych absolwentów Wydziału.

Zasady realizacji studenckich praktyk zawodowych określone zostały w procedurach WEK/P2/2013 (dla studentów którzy rozpoczęli studia do 1.10.2011 włącznie) oraz WEK/ P1/2013 (dla studentów którzy rozpoczęli studia od 1.10.2012) Praktyki *Studenckie dn.13.03.2013* (Uchwała RW nr 61/3/9/2013). Procedura WEK/ P1/2013 powstała w oparciu o ZW 24/2006 z dnia 28.06.2006 oraz Pismo okólne 22/2012 z dn. 14.05.2012 oraz zapisy wynikające z wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji. Wprowadzone modyfikacje obejmowały :

- wprowadzenie formularza opinii o studencie odbywającym praktykę zawodową i potwierdzenie odbycia praktyki w Polsce
- utworzenie po konsultacjach z prodziekanem ds. toku studiów oraz praktyk studenckich dokumentu określającego kryteria oceny praktyki
- powołania opiekunów merytorycznych praktyki zawodowej studenta, dla określonych kierunków oraz specjalności.

Do obowiązków opiekunów praktyki zawodowej należy:

- ocena zgodności ramowego programu praktyki z programem kształcenia
- ocenianie złożonego przez studenta sprawozdania z praktyki i przekazanie informacji o wystawionej ocenie prodziekanowi ds. toku studiów oraz praktyk studenckich
- przekazanie całości zgromadzonej dokumentacji z praktyk do dziekanatu wydziału celem archiwizacji dokumentacji w teczkach osobowych studentów

Ocena końcowa, wystawiana przez pełnomocnika ds. praktyk zawodowych studentów obliczana jest wg zależności :

$$P = 0,5 * F1 + 0,5 * F2$$

gdzie:

P – ocena końcowa

F1 – ocena formująca wystawiana na podstawie opinii o studencie

F2 – ocena formująca wystawiana na podstawie sprawozdania z praktyki

Weryfikacja procesu dyplomowania przebiega wieloetapowo:

- prowadzący seminaria dyplomowe wystawiają oceny podsumowujące kurs, które wchodzi do średniej oceny ze studiów obliczanej zgodnie z zasadami podanymi w Regulaminie studiów wyższych w Politechnice Wrocławskiej,
- kryteria oceny pracy dyplomowej stanowią odzwierciedlenie zasad formułowania tematów prac dyplomowych, opisanych w dokumencie wewnętrznym Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia pkt.6B; zgodnie z Regulaminem studiów wyższych w Politechnice Wrocławskiej praca dyplomowa jest opiniowana i oceniana, niezależnie przez opiekuna oraz recenzenta, powołanego przez Dziekana spośród pracowników naukowych , naukowo- dydaktycznych i dydaktycznych , specjalizujących się w danej dziedzinie, przy czym:
 - ✓ w przypadku prac dyplomowych prowadzonych przez pracowników ze stopniem dr inż., recenzentem musi być pracownik co najmniej ze stopniem dr hab.
 - ✓ formularze ocen/recenzji pracy dyplomowej stopnia inżynierskiego i magisterskiego znajdują się na stronie internetowej Wydziału Elektroniki
 - ✓ w przypadku różnych ocen pozytywnych oraz w przypadku, gdy jedna z ocen jest niedostateczna, Dziekan wyznacza dodatkowego recenzenta (eksperta) spośród nauczycieli akademickich z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego, i uwzględniając wszystkie recenzje, ustala ocenę ostateczną;

		<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z dokumentem wewnętrznym Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia pkt.6E: <ul style="list-style-type: none"> ✓ egzamin dyplomowy inżynierski polega na sprawdzeniu wiedzy studenta z całokształtu studiów, obejmujących zagadnienia kierunkowe i specjalnościowe. Wykaz aktualnych zagadnień egzaminacyjnych znajdują się na stronie internetowej Wydziału/ zakładka Dyplomanci/ ✓ egzamin dyplomowy magisterski obejmuje zreferowanie przez studenta głównych tez i wyników pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na dwa pytania obejmujących zagadnienia kierunkowe i specjalnościowe. Wykaz aktualnych zagadnień egzaminacyjnych znajdują się na stronie internetowej Wydziału/ zakładka Dyplomanci/ <p>Badaniem losów zawodowych absolwentów zajmuje się Biuro Karier, które w oparciu o ankietowe badanie absolwentów przygotowuje odpowiednie raporty analizujące to zagadnienie.</p>
12.	<p>Weryfikowaniu – dla kierunku studiów prowadzonego na drugim stopniu studiów – zgodności prowadzonych badań naukowych w obszarze wiedzy z obszarem kształcenia na studiach wyższych</p>	<p>Program kształcenia na studiach II stopniu jest efektem analizy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dorobku kadry dydaktycznej (kompetencji i predyspozycji nauczycieli akademickich) • możliwości prowadzenia zajęć przez pracowników dydaktycznych spoza Wydziału i Uczelni (decyzję w tej kwestii podejmuje Rada Wydziału) • opinii studentów wyrażonych w ankietach studenckich i podczas narad posesyjnych <p>Pracownicy są świadomi związku pomiędzy prowadzonymi pracami badawczymi, a powierzaniem im określonych zajęć dydaktycznych. Mają także możliwość zgłaszania własnych propozycji dotyczących wprowadzania zmian w programach kształcenia.</p> <p>Tematy prac dyplomowych związane są z obszarem zarówno kształcenia jak i prowadzonych badań naukowych, często w powiązaniu z przemysłem, fakt ten uwidaczniany jest w karcie zgłoszenia pracy dyplomowej.</p>
13.	<p>Analizowaniu i publikowaniu wyników oceny jakości kształcenia, w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyników egzaminów oraz innych form weryfikowania założonych efektów kształcenia osiągniętych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, • opinii formułowanych przez studentów w anonimowych ankietach i nauczycieli akademickich, 	<p>Podstawę do analizy wyników egzaminów oraz innych form weryfikowania założonych efektów kształcenia osiągniętych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stanowią wypełniane przez prowadzących po zakończeniu semestru raporty ewaluacyjne. Wyniki kompleksowej analizy przygotowane są przez Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia zaś prezentowane na cosemestralnych posiedzeniach WKOZJK oraz RW.</p> <p>Analizą opinii formułowanych przez studentów w ankietach zajmuje się Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia. Zgodnie z przyjętą na wydziale praktyką, przy ustalaniu harmonogramu ankietyzacji, w miarę możliwości, uwzględnia się dezyderaty Samorządu Studenckiego. Wyniki ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych stanowią istotne narzędzie w doskonaleniu procesu dydaktycznego, także w zakresie minimalizacji problemów w procesie dydaktycznym. Dziekan Wydziału otrzymuje informacje dotyczące ocen wraz z komentarzami studentów.</p> <p>Prezentacja szczegółowych wyników dot. liczby przeprowadzonych hospitacji i ankietyzacji (uzyskanych przez prowadzących ocen, komentarzy studentów) odbywa się na posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania</p>

	<ul style="list-style-type: none"> opinii i wniosków z monitorowania karier absolwentów wydziału pozyskiwanych z Biura Karier. 	<p>Jakości Kształcenia oraz RW. Bardziej ogólne informacje i dane publikowane są na stronie internetowej wydziału/zakładka WSZJK/.</p> <p>W roku akademickim 2013/2014 przeprowadzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> 130 ankietyzacji (w badaniu wzięto 41,5 wytypowanej populacji studentów) 80 hospitacji zajęć <p>Ankietyzacja zajęć na studiach doktoranckich prowadzona jest elektronicznie.</p> <p>Zgodnie z ZW 39/2012 na stronie internetowej Biura Karier dostępny jest elektroniczny formularz danych osobowych wraz ze zgodą na udział w badaniach Biura Karier Politechniki Wrocławskiej. Ankiety z badań przeprowadzonych wśród absolwentów corocznie analizowane są przez Biuro Karier i prezentowane w postaci raportów.</p>
<p>Część II. Ocena procesu kształcenia</p>		
<p>1.</p>	<p>Ocena programów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ich zgodność ze strategią rozwoju Wydziału, Uczelni i jej misją, z obszarowymi i kierunkowymi efektami kształcenia, a także z opiniami pracodawców kolejność przedmiotów określona w dokumentach Plan studiów, zastosowane metody kształcenia, procedury przypisywania punktów ECTS przedmiotom/blokom/modułom 	<p>Dokument bazowy Strategii rozwoju Wydziału Elektroniki, czyli Plan rozwoju Wydziału został opracowany w oparciu o analizę związku kierunków studiów prowadzonych na wydziale ze strategią rozwoju Wydziału i Uczelni, w tym z jej misją.</p> <p>W roku akademickim 2013/2014 odbyły się cztery posiedzenia Komisji Dydaktycznej Wydziału gdzie szeroko omawiane i opiniowane były zmiany zgłoszone przez Komisje Programowe Kierunku/Specjalności w zakresie planów i programów studiów (w tym kart przedmiotów i zestawów pytań na egzamin dyplomowy), przypisania punktów ECTS itd. obowiązujących od roku akademickiego 2014/2015.</p> <p>Dodatkowo zaopiniowano propozycje w zakresie kształcenia oferowane przez interesariuszy zewnętrznych (Konwent Honorowy Wydziału). Członkowie Konwentu otrzymali wcześniej Plany i programy studiów, w kwestii których mogli zgłaszać uwagi, ewentualne propozycje uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej.</p>

2.	Ocena procedur weryfikowania osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia	<p>Opisana w pkt. I.11 procedura weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia kompleksowo obejmuje cykl kształcenia na określonym stopniu studiów. Po zakończeniu semestru zimowego i letniego 2013/2014 została przeprowadzona przez Zespół ds. Zarządzania Jakości Kształcenia analiza oceny jakości kształcenia w oparciu o kierunkowe/specjalnościowe efekty kształcenia zatwierdzone przez Senat oraz w oparciu o Karty PEK sporządzone dla wykładów kończących się egzaminem. Wyniki tej analizy zostały przedstawione na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Radzie Wydziału poświęconej dydaktyce. Wnioski płynące z przedstawionych danych oraz odnośnie wypełnionych raportów zostały omówione i w postaci zaleceń przekazane Przewodniczącym Komisji Programowych Specjalności/Kierunku (głównie odnośnie potrzeby modyfikacji wzoru na ocenę podsumowującą oraz wpisanych efektów).</p> <p>Warto zwrócić uwagę na istotny aspekt wprowadzenia dla prowadzących zajęcia obowiązku wypełniania raportów ewaluacyjnych. Pozytywnym w aspekcie jakości kształcenia efektem są zgłaszane modyfikacje Kart przedmiotów. Dopiero praktyczne wykorzystanie przygotowanych wcześniej opisów sprawiło, iż zaczęto dostrzegać celowość podejmowanych działań w tym zakresie.</p>
3.	Ocena procedur opiniowania obsady zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich pod kątem zgodności ich kwalifikacji (np. specjalizacja naukowa, dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe) z prowadzonymi przedmiotami	<p>Zgodnie z dokumentem wewnętrznym Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia pkt. 4A podczas planowania zajęć dydaktycznych należy uwzględnić następujące czynniki :</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetencje i predyspozycje nauczycieli akademickich do prowadzenia danego przedmiotu • możliwość prowadzenia zajęć przez pracowników dydaktycznych spoza Wydziału i Uczelni, a także przez emerytowanych pracowników Wydziału. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rada Wydziału na początku każdego semestru zajęć • opinię studentów wyrażoną w ankietach studenckich i podczas narad posesyjnych • możliwie równomierne obciążenie pracowników obowiązkami dydaktycznymi • zgodność z wymogami ustawy o szkolnictwie wyższym i prawa pracy <p>Obsada zajęć dydaktycznych wynika z akademickiej tradycji powierzania zajęć dydaktycznych w oparciu o dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe kadry dydaktycznej. Ogólnie obowiązują te same kryteria jak przy ustalaniu minimum kadrowego.</p> <p>System ankietyzacji i hospitacji odgrywa istotną rolę w ocenie kwalifikacji dydaktycznych, zwłaszcza młodszych pracowników oraz doktorantów. Za przygotowanie do prowadzenia powierzanych im zajęć odpowiadają opiekunowie przedmiotu wskazani w tzw. Kartach Przedmiotu</p> <p>Zgodnie z ZW 61/2013 prowadzenie wykładów oraz opiekę nad pracami magisterskimi, inżynierskimi i pracami końcowymi słuchaczy studiów podyplomowych przez adiunktów, starszych wykładowców i wykładowców oraz asystentów ze stopniem doktora, a także powierzenie zajęć dydaktycznych emerytowanym nauczycielom akademickim, specjalistom spoza uczelni oraz w przypadku zajęć laboratoryjnych – pracownikom inżynieryjno-technicznym</p>

		<p>uwarunkowane jest uzyskaniem zgody Rady Wydziału. W roku akademickim była to uchwała Rady Wydziału 177/8/14/2013 oraz 178/8/14/2013 z dnia 15.07.2013.</p> <p>Stosowane na wydziale procedury zgodne są ze standardami obowiązującymi w Politechnice Wrocławskiej.</p>
4.	Ocena struktury studiów (stopnie i formy studiów prowadzone na wydziale)	<p>W roku akademickim 2013/2014 studia I i II stopnia prowadzone było odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku Informatyka- studia I i II stopnia o profilu akademickim <ul style="list-style-type: none"> ✓ na I stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Systemy informatyki w medycynie (IMT), Inżynieria systemów informatycznych (INS), Systemy i sieci komputerowe (ISK), Inżynieria internetowa (INT)</i> ✓ na II stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Systemy informatyki w medycynie (IMT), Inżynieria systemów informatycznych (INS), Systemy i sieci komputerowe (ISK), Inżynieria internetowa (INT), Advanced Informatics and control (AIC), Internet engineering(INE), Internet engineering(IEN),</i> ✓ na II stopniu studiów niestacjonarnych w specjalnościach: <i>Inżynieria systemów internetowych(IST), Inżynieria systemów internetowych(IKS)</i> • na kierunku Automatyka i Robotyka- studia I i II stopnia o profilu akademickim <ul style="list-style-type: none"> ✓ na I stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Komputerowe sieci sterowania (ARK), Robotyka (ARR), Komputerowe systemy zarządzania procesami produkcyjnymi (ARS), Inżynieria systemów internetowych (ASI), Technologie informacyjne w systemach automatyki (ART)</i> ✓ na II stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Komputerowe sieci sterowania (ARK), Robotyka (ARR), Komputerowe systemy zarządzania procesami produkcyjnymi (ARS), Inżynieria systemów internetowych (ASI), Technologie informacyjne w systemach automatyki (ART), Systemy automatyki i robotyki (AUR)</i> ✓ na II stopniu studiów niestacjonarnych w specjalnościach: <i>Systemy informatyczne w automatyce i robotyce(ASU)</i> • na kierunku Teleinformatyka - studia I i II stopnia o profilu akademickim <ul style="list-style-type: none"> ✓ na I stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Projektowanie sieci teleinformatycznych (TIP), Utrzymanie sieci teleinformatycznych (TIU)</i> ✓ na II stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Projektowanie sieci teleinformatycznych (TIP), Utrzymanie sieci teleinformatycznych (TIU)</i> • na kierunku Elektronika - studia I i II stopnia o profilu akademickim <ul style="list-style-type: none"> ✓ na I stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Zastosowania inżynierii komputerowej w technice (EZI), Inżynieria akustyczna (EIA), Aparatura elektroniczna (EAE)</i>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ na II stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Zastosowania inżynierii komputerowej w technice (EZI), Aparatura elektroniczna (EAE), Advanced Applied Electronics (AAE), Akustyka (ETA)</i> ✓ na II stopniu studiów niestacjonarnych w specjalnościach: <i>Aparatura elektroniczna (EAE), Akustyka (ETA)</i> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku Telekomunikacja - studia I i II stopnia o profilu akademickim <ul style="list-style-type: none"> ✓ na I stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Sieci Teleinformatyczne (TSI), Multimedia w telekomunikacji (TMU), Multimedia w telekomunikacji (TEM)</i> ✓ na I stopniu studiów niestacjonarnych w specjalnościach: <i>Sieci Teleinformatyczne (TSI), Multimedia w telekomunikacji (TMU)</i> ✓ na II stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>Teleinformatyczne sieci mobilne (TSM), Teleinformatyka i multimedia (TIM)</i> ✓ na II stopniu studiów niestacjonarnych w specjalnościach: <i>Teleinformatyczne sieci mobilne (TSM), Teleinformatyka i multimedia (TIM)</i> • na kierunku Elektronika i telekomunikacja - studia I stopnia o profilu akademickim <ul style="list-style-type: none"> • na I stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: <i>na I stopniu studiów stacjonarnych w specjalnościach: Inżynieria Akustyczna (EIA), Multimedia w telekomunikacji (TMU), Zastosowania inżynierii komputerowej w technice (EZI), Sieci Teleinformatyczne (TSI), Aparatura elektroniczna (EAE), Telekomunikacja mobilna (TEM).</i> <p>Ze względu na zbyt małą liczbę zainteresowanych, nie udało się uruchomić specjalności Modern Telecommunications na II stopniu studiów stacjonarnych.</p> <p>Aktualność profili kształcenia na uruchomionych kierunkach, potwierdzona także opiniami członków Konwentu Honorowego Wydziału, nie stwarza przesłanek do wprowadzenia zasadniczych zmian w strukturze kształcenia.</p>
5.	Ocena jakości obsługi studentów i doktorantów przez dziekanat	<p>Obsługa studentów przez dziekanat corocznie oceniana jest w ramach organizowanego przez Samorząd Studencki PWR konkursu „Uśmiechnięty Dziekanat”.</p> <p>Ponadto studenci mają możliwość wypowiedzenia się odnośnie jakości obsługi przez dziekanat poprzez swoich przedstawicieli, na odbywających się co semestr zebraniach Starostów Grup Studenckich z władzami Wydziału, a także poprzez swoich przedstawicieli w Samorządzie Studenckim. W dziekanacie utworzono specjalne stanowisko- punkt konsultacyjny gdzie dyżury pełnią przedstawiciele samorządu studenckiego. Władze Wydziału, dostrzegając sygnalizowany przez studentów problem kolejek przed dziekanatem, podjęły stosowne działania, mające na celu optymalizację przepływu studentów.</p>

6.	Ocena poziomu wymagań stawianych egzaminom oraz pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim)	<p>W przypadku kursów zaliczanych w oparciu o kolokwium lub egzamin, prowadzący te zajęcia dydaktyczne, zgodnie z wytycznymi wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji zobowiązani są do przedstawienia na początku każdego semestru zasad zaliczenia kursu, które zawarte zostały w Karcie Przedmiotu. Po zakończeniu semestru (zimowego i letniego) prowadzący zobligowani zostali do wypełnienia Raportów ewaluacyjnych, będących narzędziem weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia przez studentów. Raporty poddane zostały analizie i zaprezentowane na posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Zarządzania Jakością Kształcenia.</p> <p>Wszelkie incydentalne sytuacje zgłaszane przez studentów są natomiast na bieżąco szczegółowo analizowane przez władze Wydziału. Studenci mają możliwość poprzez swoich przedstawicieli – starostów grup studenckich poruszania problematycznych kwestii podczas odbywającego się co semestr zebrania z władzami wydziału.</p> <p>W dokumencie wewnętrznym Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia opisano i rozróżniono wymagania stawiane pracom stopnia inżynierskiego i magisterskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca inżynierska powinna zawierać samodzielne rozwiązania problemu inżynierskiego w zakresie wiedzy ogólnej i specjalistycznej zdobytej podczas studiów. Rozwiązany problem powinien mieć charakter techniczny. Dlatego też prace inżynierskie mogą mieć wyłącznie charakter projektowy lub eksperymentalny (charakter pracy definiuje pracownik zgłaszający temat pracy). Całościowa ocena projektu inżynierskiego obejmuje dwa aspekty: ocenę wykonanego projektu oraz ocenę dokumentacji projektu. • Praca magisterska powinna wykazać pogłębioną znajomość podstawowej wiedzy teoretycznej, projektowej, eksperymentalnej w danej dziedzinie, umiejętność samodzielnego rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich i naukowych z wykorzystaniem wiedzy ogólnej i specjalistycznej, a także metod eksperymentalnych. Rozwiązany problem powinien mieć charakter techniczny, analityczny; konieczne jest zawarcie w pracy wyników samodzielnich obliczeń, badań lub teoretycznych analiz i porównań. Całościowej ocenie podlega układ pracy, struktura, merytoryczny strona pracy, innowacyjność ujęcia tematyki, dobór i wykorzystanie źródeł, formalna strona pracy (m.in. poprawność językowa). Opiniowanie pracy ma charakter bardziej opisowy. <p>Egzamin dyplomowy, składany przed komisją, organizowany jest dla studentów, którzy zrealizowali całkowicie program kształcenia. Komisje egzaminów dyplomowych powołuje Dziekan i wyznacza przewodniczących komisji. Zakres egzaminu dyplomowego i język jego przeprowadzania określa program kształcenia</p> <p>Przewodniczącym Komisji Egzaminów Dyplomowych Specjalności jest profesor lub doktor habilitowany – stały skład Komisji jest zatwierdzany przez Radę Wydziału.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin dyplomowy inżynierski polega na sprawdzeniu wiedzy studenta z całokształtu studiów. Odpowiada on ustnie na dwa wylosowane przez siebie pytania z dwóch zestawów: zagadnienia kierunkowe oraz zagadnienia specjalnościowe. Wykaz zagadnień (tematów pytań egzaminacyjnych) jest podawany do wiadomości dyplomantów (w Internecie i gablotach informacyjnych).
----	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin dyplomowy magisterski składa się z prezentacji pracy dyplomowej magisterskiej oraz sprawdzenia wiedzy studenta z całokształtu studiów. W trakcie egzaminu magisterskiego student przedstawia rezultaty osiągnięte w pracy dyplomowej, odpowiada na pytania dotyczące pracy dyplomowej oraz na dwa pytania wylosowane z listy zagadnień kierunkowych i związanych ze specjalnością. Lista zagadnień egzaminacyjnych jest corocznie weryfikowana przez Komisję Programową Specjalności i podawana do wiadomości dyplomantów (w Internecie i gablotach informacyjnych).
7.	Ocena tematyki i jakości prac dyplomowych oraz procesu ich oceniania	<p>W dokumencie wewnętrznym Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia oraz w procedurze WEK/P7/2013 <i>Generowanie tematów prac dyplomowych</i> z dnia 22.05.2013 szczegółowo opisano podany poniżej tryb zgłaszania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za stronę merytoryczną tematów prac dyplomowych są odpowiedzialne Komisje Programowe Specjalności. • Procedura generowania tematów uruchamiana jest na polecenie Prodziekana przez Administratora Wydziałowego Systemu Dyplomy około półtora miesiąca przed Radą Wydziału na której tematy będą zatwierdzane. <ul style="list-style-type: none"> ✓ w przypadku prac inżynierskich na studiach stacjonarnych oraz na studiach magisterskich niestacjonarnych - przełom kwietnia/maja ✓ w przypadku prac magisterskich na studiach stacjonarnych oraz inżynierskich na studiach niestacjonarnych - przełom listopada/grudnia • Dopuszczalna liczba zgłaszanych przez pracowników: projektów inżynierskich, prac dyplomowych inżynierskich oraz prac dyplomowych magisterskich wynika z limitu godzin (zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym w sprawie wprowadzenia zasad zlecania zajęć dydaktycznych i rozliczania pensum dydaktycznego w danym roku akademickim). W momencie zadeklarowania przez studenta wyboru tematu pracy dyplomowej, promotorowi do zrealizowanego pensum dydaktycznego zaliczane jest odpowiednio: 5 h za pracę stopnia inżynierskiego i 12 h za pracę stopnia magisterskiego. • Propozycje tematów prac dyplomowych są przygotowane przez uprawnionych pracowników (indywidualnie lub w porozumieniu ze studentami bądź firmami zgłaszającymi zagadnienia), którzy w określonym czasie zobowiązani są do wprowadzania tematów do Systemu Dyplomy. • Po zakończeniu pracy nad daną kartą pracy dyplomowej inżynierskiej/ magisterskiej prowadzący przekazuje temat opiekunowi specjalności (wykorzystując system Dyplomy), dla której generowany jest poszczególny

		<p>temat. Opiekun specjalności w wyznaczonym czasie zatwierdza bądź odrzuca dany temat (ze względu na braki merytoryczne, brak spełnionych wymogów formalnych). Prowadzący po otrzymaniu informacji o odrzuceniu może temat poprawić. Wówczas temat podlega ponownej procedurze weryfikacji przez opiekuna specjalności jw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista przygotowanych tematów wraz z podpisami opiekunów specjalności przekazywane są Dziekanowi. Tematy zostają zaprezentowane na Radzie Wydziału. Po zatwierdzeniu przez Radę Wydziału tematy zostają udostępnione studentom na stronie www.dyplomy.pwr.wroc.pl/w4/ • Decyzję o przystąpieniu do określonej pracy student potwierdza podpisem złożonym na deklaracji przystąpienia do realizacji pracy dyplomowej. • Praca dyplomowa, po jej złożeniu przez studenta w jednostce wiodącej specjalność, jest recenzowana przez prowadzącego prace dyplomową i recenzenta wyznaczonego przez Dziekana lub upoważnionych przez Dziekana kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału. Według obecnie obowiązujących zasad (od 2005), recenzentem pracy prowadzonej przez doktora jest profesor lub doktor habilitowany. W razie rozbieżności w ocenie pracy dyplomowej ostateczną decyzję podejmuje Dziekan na podstawie opinii powołanego eksperta. Przed dopuszczeniem studenta do obrony pracy dyplomowej dziekanat sprawdza czy zrealizował on program studiów tj. czy dyplomant zaliczył wszystkie wymagane kursy i osiągnął przewidziane minima punktowe ECTS łącznie i w poszczególnych kategoriach. • Szczegółowe kryteria oceny pracy inżynierskiej opisano powyżej (<i>Część II. Ocena procesu kształcenia, pkt. 6</i>) oraz zawarte są w formularzach oceny odpowiednio pracy dyplomowej stopnia inżynierskiego i pracy dyplomowej stopnia magisterskiego.
8.	Ocena listy zagadnień do egzaminu dyplomowego oraz sposobu jego przeprowadzania	<p>Za zasadny uznaje się podział zagadnień na egzamin dyplomowy na dwie grupy problemowe. Na wszystkich poziomach kształcenia i dla wszystkich specjalności zagadnienia teoretyczne związane są głównie z przedmiotami kierunkowymi, natomiast zagadnienia techniczne- z przedmiotami specjalnościowymi.</p> <p>Dla studiów prowadzonych zgodnie z KRK wykaz zagadnień do egzaminu dyplomowego, skonsultowany z członkami komisji programowych specjalności/kierunku, stanowi integralną część zatwierdzanych programów kształcenia. Przegląd i aktualizacja zagadnień na egzamin dyplomowy, uwzględniająca ewentualne zmiany w programach kształcenia przeprowadzona została w oparciu o procedurę <i>WEK/P10/2015 Generowanie i wnoszenie zmian – zagadnienia egzaminacyjne dyplomowe z dn. 20.11.2013</i>. Przyjęta procedura zapewnia kompatybilność wymagań stawianych na egzaminie dyplomowym z programami nauczania/programami kształcenia.</p>

9.	<p>Ocena procedur dostosowywania kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy, w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> informacje o organizacji przebiegu i wyników oceny praktyk studenckich wyniki monitorowania przez Biuro Karier zawodowych karier absolwentów opinie pracodawców 	<p>Na obecnym etapie wdrażania kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z KRK trudno o opracowanie jednej spójnej procedury, która umożliwiłaby kompleksową ocenę przydatności kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy, tym bardziej, że potrzeby te cechuje znaczna dynamika zmian.</p> <p>Wdrożone na wydziale procedury związane z oceną praktyk studenckich, ankietyzację absolwentów (poprzez Biuro Karier) i zbieraniem opinii pracodawców wymagają dłuższego okresu stosowania. Stosunkowo najłatwiej i najszybciej będzie można poddać analizie efekty praktyk studenckich, w kontekście formularza <i>Opinii o studencie odbywającym praktykę i potwierdzenia odbycia praktyki</i></p> <p>Praktyczna przydatność analiz przygotowywanych przez Biuro Karier w dużym stopniu uzależniona jest od liczby ankiet wypełnianych dobrowolnie przez absolwentów. Mała próba losowa poważnie ogranicza możliwości formułowania wniosków. Należałoby poprzez Samorząd studencki i Stowarzyszenie Absolwentów motywować studentów i absolwentów do uczestnictwa w badaniach ankietowych.</p> <p>Opinie szerokiego grona pracodawców pozyskiwane są na odbywających się cyklicznie posiedzeniach Konwentu Honorowego Wydziału Elektroniki. Pracodawcy mają możliwość przyjrzenia się planom i programom studiów realizowanym na Wydziale Elektroniki, mają możliwość zgłaszania własnych propozycji udoskonalenia oferty dydaktycznej. Oczekiwania zdecydowanej większości pracodawców odpowiadają ogólnoakademickiemu profilowi kształcenia, ale zdarza się, że prezentowane są też oczekiwania praktycznych, często wysoko specjalistycznych umiejętności, ukierunkowanych pod kątem działalności konkretnej firmy, branży.</p> <p>W ramach współdziałania z Wydziałem Elektroniki firma Nokia, opracowała plany dwóch kursów, prowadzonych przez specjalistów- praktyków, w ramach których studenci poszerzają wiedzę o konkretne umiejętności, szczególnie pożądane u przyszłych pracowników. Pracownicy firmy Nokia po zakończonym kursie mają możliwość oceny przygotowanie studentów w zakresie dotychczas zdobytej wiedzy, kompetencji społecznych itd.</p>
----	---	--

Część III. Ocena jakości organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

1.	<p>Analiza opinii dotyczących Programów kształcenia/programów nauczania, obsługi procesu kształcenia, jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz kwalifikacji nauczycieli akademickich i kwalifikacji absolwentów pochodzących z badań ankietowych studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, nauczycieli akademickich, absolwentów i pracodawców</p>	<p>Zgodnie z obowiązującymi na Uczelni przepisami ankietowe badanie opinii, w różnym zakresie i w różny sposób realizowane, obejmuje zarówno interesariuszy wewnętrznych (studenci studiów I i II stopnia, studenci studiów doktoranckich, uczestnicy różnego rodzaju kursów) jak i zewnętrznych(absolwenci, pracodawcy). Wyniki tych badań są w różnej formie przekazywane są Dziekanowi Wydziału i w różnej formie prezentowane są na posiedzeniu Rady Wydziału poświęconemu zagadnieniom dydaktycznym w czerwcu danego roku akademickiego. Dodatkowo statystyki i bardziej szczegółowe informacje dotyczące wyników badań ankietowych, z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych umieszczane są na stronie Wydziału Elektroniki w zakładce WSZJK.</p>
----	--	--

2.	<p>Analiza warunków realizacji procesu kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ infrastruktura dydaktyczna: sale : wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria, w tym laboratoria komputerowe, dostępność do Internetu, wyposażenie sal w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych ✓ wyposażenie i zasoby bibliotek i czytelni Wydziałowych, w szczególności aktualizowanie zasobów pod kątem potrzeb studentów i doktorantów, nauczycieli akademickich 	<p>Pozostające w dyspozycji Wydziału sale wykładowe (13), ćwiczeniowo – seminaryjne (7), laboratoryjne (74) w zdecydowanej większości wyposażone w sprzęt audiowizualny. Na Wydziale funkcjonuje ponadto kilka nowoczesnie wyposażonych laboratoriów komputerowych. Każda sala dydaktyczna ma wskazanego opiekuna technicznego. Prowadzone na Wydziale laboratoria dydaktyczne mają także wskazanych opiekunów odpowiedzialnych za stan techniczny stanowisk laboratoryjnych. Ponadto funkcjonowanie tych laboratoriów nadzorują opiekunowie merytoryczni powołani z grona kadry dydaktycznej. Funkcjonujący na Wydziale system zarządzania infrastrukturą dydaktyczną jest zadowolający.</p> <p>Zasoby biblioteczne są sukcesywnie wzbogacane. Doktoranci i nauczyciele akademicy są informowani na bieżąco o wszelkich nowości wydawniczych. Warunki dostępu do zasobów bibliotecznych czy korzystania z czytelni spełniają wymagane standardy.</p>
3.	<p>Badanie i opracowanie metod doskonalenia jakości Wydziałowej obsługi administracyjnej procesu kształcenia studentów</p>	<p>Doskonalenie jakości wydziałowej obsługi procesu kształcenia oraz studentów jest procesem ciągłym. Wszelkie problemy sygnalizowane przez studentów czy pracowników Wydziału, a także przez personel dziekanatu, rozwiązywane są na bieżąco, często w sposób systemowy. Efektem krytycznych uwag studentów dotyczących długich kolejek przed Dziekanatem była reorganizacja sposobu przyjmowania studentów oraz wprowadzenie elektronicznej tablicy, sygnalizującej obłożenie danego stanowiska w dziekanacie.</p> <p>Dodatkowo starostowie grup studenckich uzyskali możliwość poza kolejkowej konsultacji spraw danej grupy studenckiej z Prodziekanami pełniącymi dyżur.</p> <p>Jak wynika z rozmów prowadzonych z personelem dziekanatu znaczący wpływ na długie kolejki oczekujących studentów ma niewłaściwe przygotowanie przez studentów wymaganej dokumentacji składanej w dziekanacie, mimo zamieszczanych komunikatów na stronie Wydziałowej oraz w gablotach. Studenci rzadko korzystają z udostępnionego stanowiska konsultacyjnego, gdzie przedstawiciele Samorządu studenckiego pełnią dyżury, aby dopełniać obsługę studentów.</p>
4.	<p>Badanie warunków socjalnych studentów i doktorantów</p>	<p>Pomoc materialna dla studentów i doktorantów obejmuje udzielanie stypendiów socjalnych (bez dodatków, z dodatkiem mieszkaniowym, z dodatkiem na dziecko), stypendiów socjalnych dla osób niepełnosprawnych oraz zapomóg. W roku akademickim 2013/2014 wydano łącznie ok. 700 decyzji o udzieleniu różnych form pomocy materialnej studentom studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II studiów oraz ok.22 decyzji w przypadku doktorantów.</p>
5.	<p>Badanie i opracowanie metod i zaleceń dotyczących</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mobilności studentów i doktorantów 	<p>Dane dotyczące mobilności studentów i doktorantów w ramach międzynarodowych programów edukacyjnych przygotowywane i przechowywane są przez funkcjonujący na Wydziale <i>Zespół ds. Współpracy międzynarodowej, marketingu i promocji</i>. Dodatkowo informacje zbiorcze prezentowane są podczas obrad Rady Wydziału Elektroniki</p>

	<p>✓ systemu nagradzania nauczycieli akademickich , doktorantów i pracowników administracji realizujących zadania na rzecz procesu kształcenia na wydziale</p>	<p>poświęconej sprawom dydaktycznym. Wszelkie informacje dotyczące procedur, wymogów formalnych związanych z uczestnictwem w programach wymiany międzynarodowej oraz szkół letnich publikowane są na stronie internetowej Wydziału Elektroniki oraz na uczelnianej stronie Działu Współpracy Międzynarodowej.</p> <p>Osoby szczególnie zaangażowane w proces kształcenia na wydziale są przedstawiani do nagród Dziekana oraz nagród Rektora.</p>
6.	<p>Ocena dostępności studentów i pracowników do informacji istotnych w aspekcie realizacji procesu kształcenia (zawartość zakładki dotyczącej funkcjonowania Wydziałowych/studyjnych systemów zapewniania jakości kształcenia)</p>	<p>Na stronie głównej Wydziału znajduje się zakładka Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia. Informacje tam zawarte uporządkowane są według następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan rozwoju Wydziału Elektroniki Politechniki Wrocławskiej • Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia • Wydziałowa Komisja ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia • Księga procedur • Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia za rok 2012/2013 • Ankietyzacja za rok 2012/2013 • Ankietyzacja za rok 2013/2014 <p>Wszelkie informacje są aktualizowane na bieżąco. Kadra dydaktyczna ani samorząd studencki nie wnosili w tym zakresie uwag/zmian.</p>