



Politechnika
Wrocławska

Ankieta dyplomantów kończących studia I stopnia na W4

semestr zimowy 2019/2020



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Zarządzenie wewnętrzne 54/2018 z dnia 19 czerwca 2018r

w sprawie badania opinii studentów i doktorantów o wypełnieniu obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich Politechniki Wrocławskiej

§ 1 punkt 1) Badania opinii studentów i doktorantów o jakości zajęć dydaktycznych odbywają się w Informatycznym Systemie Ankietowania (ISA), dostępnym studentom i doktorantom na portalu Indeksu Elektronicznego Jednolitego Systemu Obsługi Studentów (JSOS)

§ 2 punkt 15) dziekan wydziału organizuje **także badania opinii absolwentów** kończących studia I i II stopnia. Wzory kwestionariuszy opinii absolwenta opracowuje wydział, który wdraża wydziałową procedurę analizowania i wykorzystania wyników tych badań do doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów



ANKIETA DLA DYPLOMANTÓW

Kierunek studiów:.....Specjalność.....Stopień studiów..... Rok akademicki/.....

W jakim zakresie mieści się Twoja średnia ze studiów

3.0-4.0 | 4.0-5.0 | 5.0-5.5 |

*

***Uwaga:** Odpowiedź nie jest niezbędna

Proszę wpisać odpowiedź na poniższe pytania stosując skalę:

5 – bardzo dobrze, 4 – dobrze, 3 – dostatecznie, 2 – niedostatecznie,
możliwa jest również odpowiedź: N – nie wiem

Jak oceniasz informację o kierunku studiów zamieszczoną na stronie internetowej?	
Jak oceniasz plany i programy studiów?	
Jak oceniasz warunki studiowania?	
Jak oceniasz obsługę studentów w dziekanacie?	
Jak oceniasz programy związane z wymianą międzynarodową?	
Jak oceniasz współpracę z promotorem pracy dyplomowej?	
Jak oceniasz swoje przygotowanie do pracy zawodowej?	

W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z wybranym kierunkiem studiów?.....%

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.

.....

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.

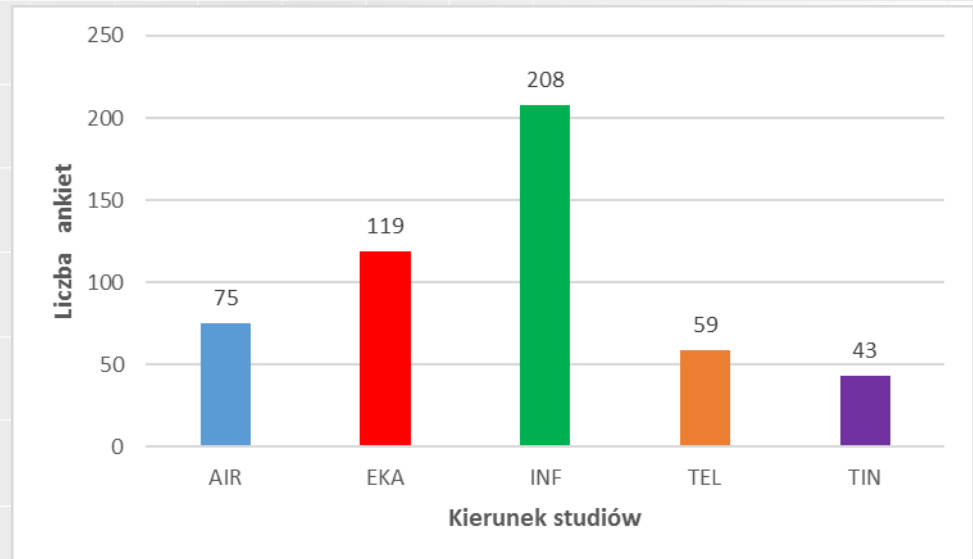
.....

Inne uwagi (np. jakie powinny być dodatkowe pytania do ankiety)

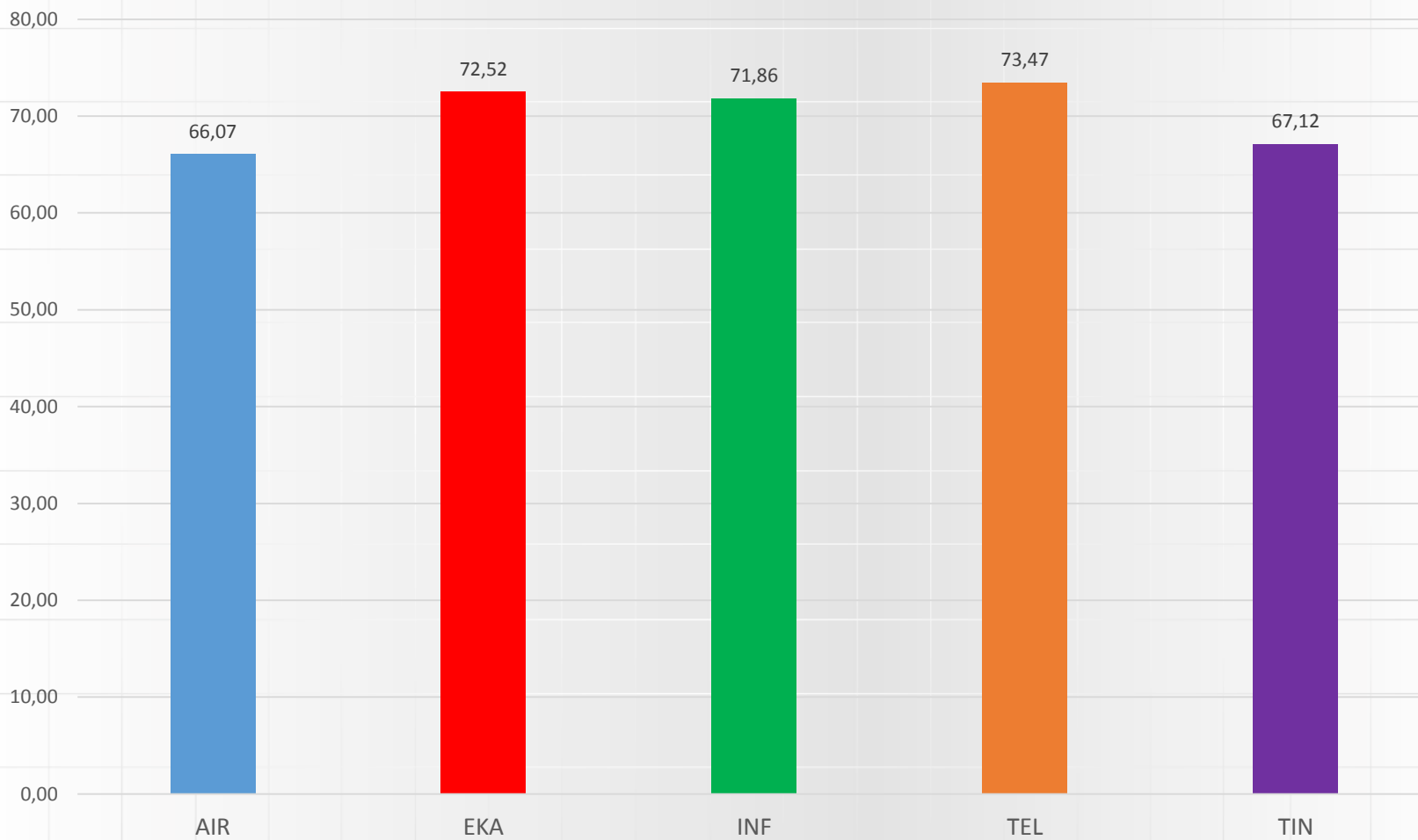
.....

Liczba ankiet wypełnionych przez dyplomantów na I stopniu w sem. zimowym 2019/2020

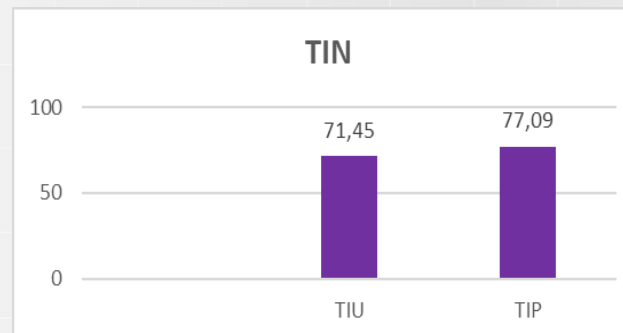
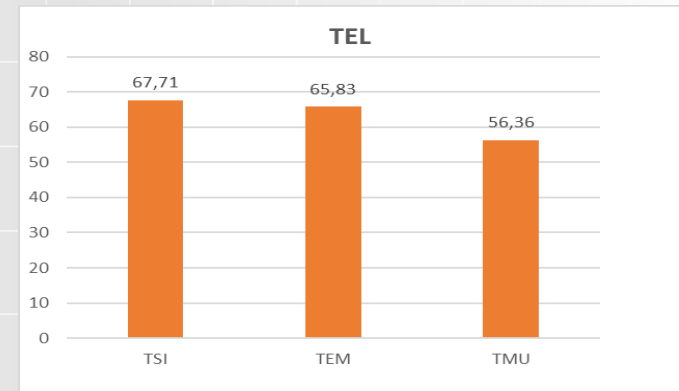
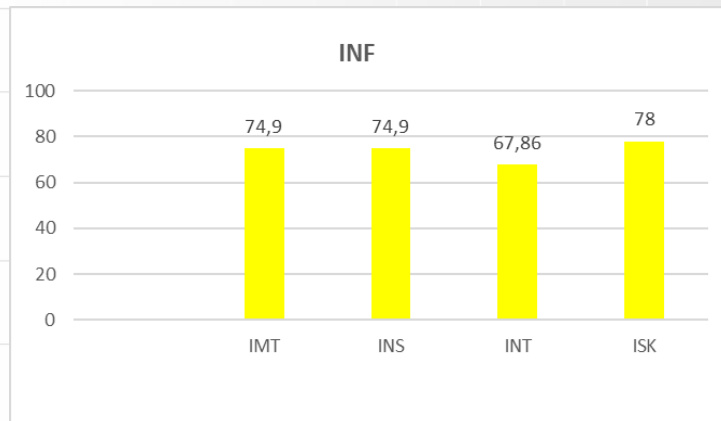
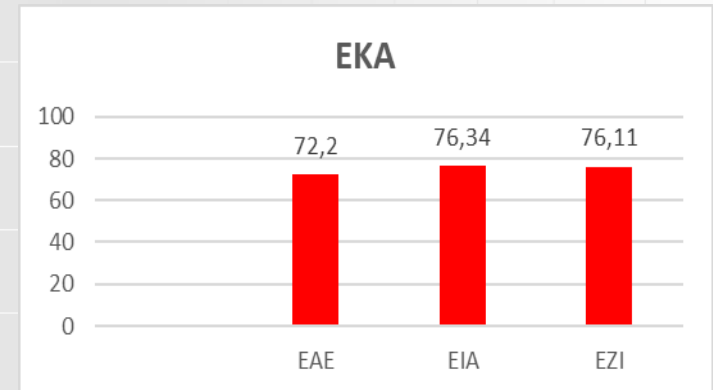
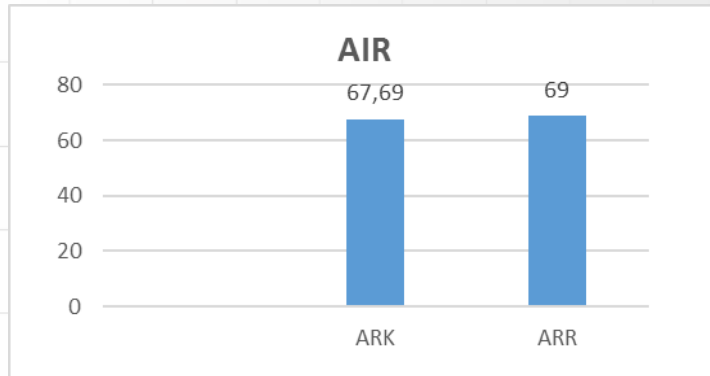
Kierunek studiów	Liczba ankiet
AIR	75
EKA	119
INF	208
TEL	59
TIN	43
SUMA :	504



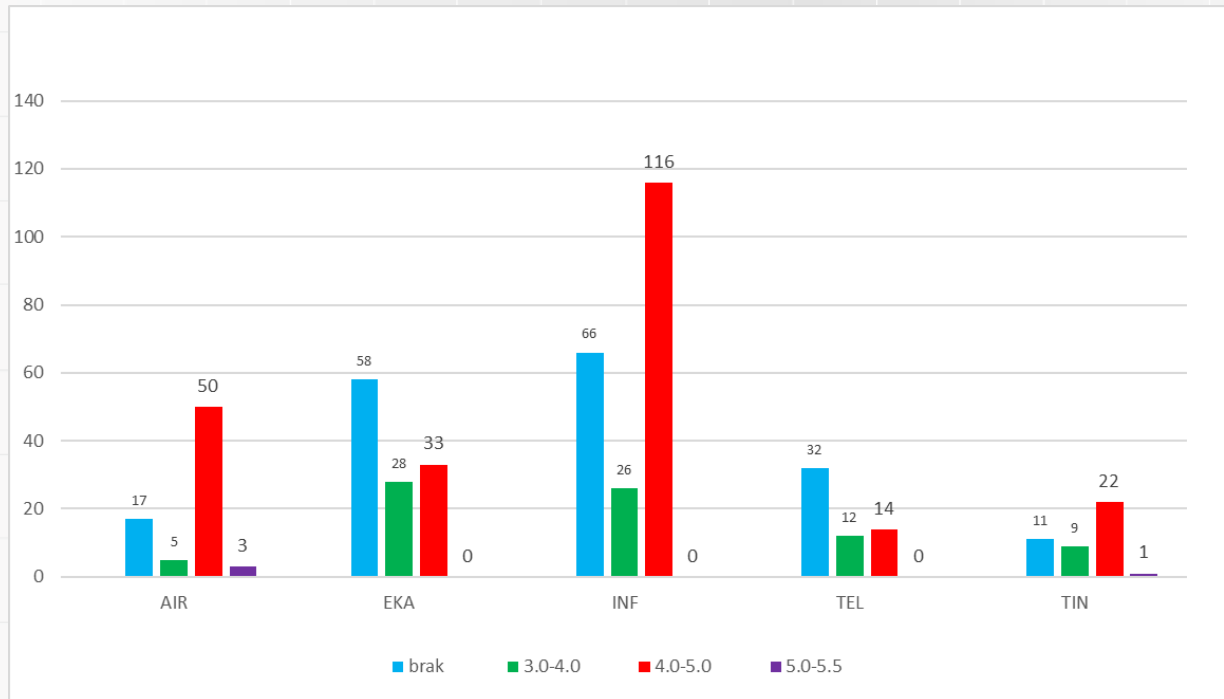
W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z wybranym kierunkiem studiów? [%]



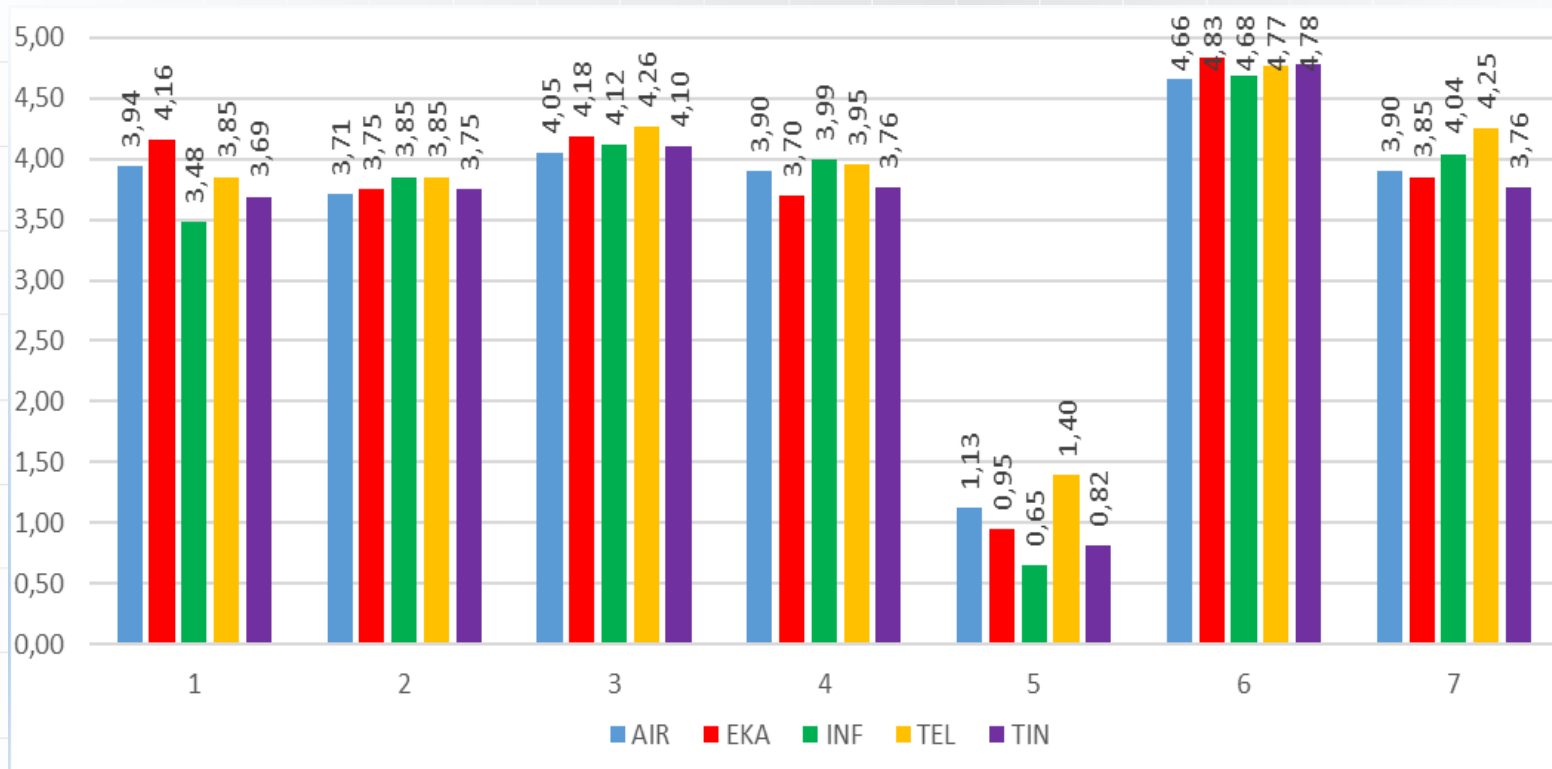
W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z wybraną specjalnością studiów? [%]



Kierunek studiów	Ilość ankiet	W jakim zakresie mieści się Twoja średnia ze studiów (podane w liczbach)			
		brak	3.0-4.0	4.0-5.0	5.0-5.5
AIR	75	17	5	50	3
EKA	119	58	28	33	0
INF	208	66	26	116	0
TEL	59	32	12	14	0
TIN	43	11	9	22	1



Kierunek studiów	Jak oceniasz informację o kierunku studiów zamieszczoną na stronie internetowej?	Jak oceniasz plany i programy studiów?	Jak oceniasz warunki studiowania?	Jak oceniasz obsługę studentów w dziekanacie?	Jak oceniasz programy związane z wymianą międzynarodową?	Jak oceniasz współpracę z promotorem pracy dyplomowej?	Jak oceniasz swoje przygotowanie do pracy zawodowej?
AIR	3,94	3,71	4,05	3,90	1,13	4,66	3,90
EKA	4,16	3,75	4,18	3,70	0,95	4,83	3,85
INF	3,48	3,85	4,12	3,99	0,65	4,68	4,04
TEL	3,85	3,85	4,26	3,95	1,40	4,77	4,25
TIN	3,69	3,75	4,10	3,76	0,82	4,78	3,76



Inne uwagi (np. jakie powinny być dodatkowe pytania do ankiety)

- Jakie kursy studenci chcieli by wprowadzić?
- Jakich kursów/ przedmiotów brakowało?
- Czy zaliczył Pan/Pani technikę analogową za pierwszym razem?
- Jaki przedmiot był najlepiej prowadzony i dlaczego?
- Bardzo dobra atmosfera i rzetelna praca katedry cybernetyki i robotyki. Prowadzący są bardzo zaangażowani i chętnie dzielą się swoją bogatą wiedzą.
- Położenie większego nacisku na praktyczne aspekty robotyki przed wyborem specjalności, odniosłem wrażenie, że zajęcia z zakresu automatyki są faworyzowane przez okres pierwszych 2 semestrów.
- Brak informacji od kogokolwiek na tematy organizacyjne. Telekomunikacja ma za dużo przedmiotów niezwiązanych z kierunkiem, Pytania na obronne powinny się zmienić
- Czy kontynuujesz swoje studia magisterskie na PWr?
- **Wykłady powinny być raz na jakiś czas kontrolowane (ocena tego, czy są prowadzone zrozumiale). Laboratoria to najważniejsza strona studiów, trzeba o nie dbać w programie.**
- **Studenci powinni móc wybrać i realizować specjalność swojego wyboru**, z punktu widzenia studenta zapisywanie "na siłę" z uwagi braku miejsc oraz niskiej średniej hamuje rozwój personalny, a czasami zmusza wręcz do zmiany dziedziny informatyki w przypadku rozwoju kariery zawodowej
- Pytanie do ankiety: co chciałabyś zmienić w planie studiów/ danym przedmiocie?
- Pytanie dotyczące aktywności zawodowej czy studentowi udało znaleźć się pracę w trakcie trwania czy studiów.
- Nastawienie do przedmiotów i studentów niektórych prowadzących nie zachęcało do pogłębienia wiedzy tylko niechęć do przedmiotu. W ankiecie dodałbym miejsce na wyszczególnienie elementów, które podobały się w przedmiocie i propozycje poprawy.
- Ankieta powinna zawierać pytanie o zagadnienie, które były w małym stopniu poruszone.



ELEKTRONIKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
elementy elektroniczne, konstrukcja układów elektronicznych	elektroakustyka
konstrukcja urządzeń elektronicznych, układy elektroniczne, podstawy przetwarzania sygnałów, systemy operacyjne, oprogramowanie mikrokontrolerów	podstawy zarządzania jakością,
programowanie obiektowe, podstawy programowania	elektroakustyka, multimedia, filozofia, zasady przetwarzania obrazów
projektowanie układów	multimedia elektroakustyka, analiza obrazów
lokalne sieci komputerowe, zastosowania sterowników	podstawy telekomunikacji
zastosowania baz danych, przetwarzanie obrazów, interfejsy komputerowe	dużo ogólnych przedmiotów kierunkowych- uważam że dobre byłoby mocniejsze nastawienie na specjalizacje
programowanie obiektowe, sieci neuronowe, programowanie UNIX	teoria systemów
dotatkowo zamiast elektroakustyki na 1 semestrze aparatury wprowadziłby kurs tworzenia płytek w oprogramowanie	podstawy zarządzania jakością z elementami przedsiębiorczości, podstawy przetwarzania obrazów, programowanie współbieżne
konstrukcja układów elektronicznych, przydałby się przedmiot z projektowania PCB z użyciem programu np. możliwość drukowania PLB na uczelni	JAVA, PPS- tragiczne prowadzone
za mała ilość projektowania i konstruowania	Nie chodzi o to, że było za dużo zajęć, tylko był mały wybór (nie było) ukierunkowania się na jedną dziedzinie akustyki
programowanie mikrokontrolerów i wszystkie przedmioty pokrewne, programowanie obiektowe oraz podstawy programowania	więcej pracy na symulacjach programowych czyli praca praktyką
biometria, komputerowe systemy edycji dźwięku, akustyka architektoniczna, zajęć w studiu nagrań	Przedmioty czysto teoretyczne nie były kontynuowane w praktyce albo zastosowania przez co były mało przydatne(matematyka, PPS, teoria systemów)
ultradźwięki, przedmioty specjalizacyjne	angielski
akustyka architektoniczna, przetwarzanie sygnałów audio	Technika analogowa, przedmioty matematyczne
ogólnie: za mało laboratoriów w stosunku do wykładów, szczególnie z przedmiotów specjalnościowych	Akustyka mowy
podstawy przetwarzania sygnałów, nie było w ogóle konstrukcji wzmacniaczy akustycznych,	biometria, multimedia, aplikacje internetowe
technika cyfrowa, w-F, zbyt mało praktycznych zajęć, połowa elektroników nie wie co to lutownica	elektromagnetyzm, przetwarzania sygnałów



AUTOMATYKA i ROBOTYKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
sterowniki i regulatory, komputerowe sieci przemysłowe, robotyka 2	angielski, fizyka, zarządzanie jakością
automatyka budynkowa, modelowanie układów dynamiki, procesory sygnałowe	analiza matematyczna, programowanie obiektowe
bazy danych, układy obiektowe automatyki, systemy analogowe i cyfrowe	SCR. Podstawy zarządzania jakością z elementami przedsiębiorczymi
komputerowe sieci przemysłowe, urządzenia obiektowe automatyki	programowania
na specjalności - komputerowe sieci sterowania , UCA, wszystkie przedmioty związane z kierunkiem i specjalnością	jakikolwiek teoretyczne zajęcia
robotyka , brak zajęć związanych z automotivie	modelowanie układów dynamiki
jakikolwiek praktyczne zajęcia	VI semestr obciążony projektami (1 mniej zastąpiony np. zajęciami laboratoryjnymi - mógłby przynieść lepsze rezultaty)
sterowniki i regulatory, automatyka budynkowa	przedsiębiorczość, filozofia, etyka inżynierska
systemy analogowe i cyfrowe, zajęcia związane z elektronika. Projekt specjalnościowy - zajęcia związane ze sterowaniem robotów, planowaniem sterowania, itp.	statystyka inżynierska
podstawy techniki mikroprocesorowej(L), cyfrowe przetwarzanie obrazów(L), robotyka(L), mechatronika (L)	modele układów dynamicznych(L), teoria regulacji(Ć), urządzenia obiektowe automatyki (W), podstawy zarządzania jakością(W)
ogólnie programowanie	



TELEKOMUNIKACJA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
technika cyfrowa, internet rzeczy	analiza matematyczna 2.1
programowanie obiektowe, sieci komputerowe, programowalne układy cyfrowe	matematyka, filozofia
anteny i propagacja fal. Przewodowe media transmisyjne, sieci dostępne	elektromagnetyzm, podstawy telekomunikacji
sieci komputerowe, projektowanie sieci -ogólnie o mediach, normach i standardach, programowanie	filozofia, etyka inżynierska, prawa autorskie
media transmisyjne (przewodowe), anteny i propagacja fal radiowych, elektromagnetyzm	technika analogowa
matematyka- brak ćwiczeń, programowanie, PTM	elementy i układy elektroniczne, więcej laboratorium niż wykładów
programowanie obiektowe, matematyka, technika cyfrowa, lokalne sieci komputerowe, laboratoria z elementów i układy elektronicznych	zarządzanie
podstawy techniki mikroprocesorowej (lab), procesy sygnałowe(lab), elementy i układy elektroniczne(lab)	
chmury obliczeniowe, programowanie, światłowody	
ze specjalnościowych	



TELEINFORMATYKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
software defined networks, logika, struktury danych, algorytmy	za dużo telekomunikacyjnych rzeczy tzn. mocne wchodzenie w szczegóły
algorytmów mało, programowanie funkcyjne, struktury danych, mogłyby być jeden przedmiot z webówki (programowanie webowe, bo dużo osób robi na inż.. ale to bardziej samemu się uczy)	projektowanie/ analiza systemów rozległych, radiowych
sieci komputerowe	przetwarzanie sygnałów, przedmioty które opierały się o akustykę (np. Kompresja)
bezpieczeństwo w IT	pierwszy rok studiów był bardzo mało tematyczny. Ogólnie wyrównanie kursów telekomunikacyjnych z informatycznymi, bo teraz jest 75% tele a 25 % inf
serwery, Active Directory, cyberbezpieczeństwo	kodowanie, kryptografia, PAIR, algebra 2 , filozofia, etyka, matematyka dyskretna
sieci sensorowe, podstawy techniki mikroprocesorowej	zarządzanie projektami, teoria obwodów
aplikacje mobilne, webowe, podstawy przetwarzania sygnałów (powinny być łagodniej wprowadzone, na dłuższym odcinku czasu)	administracja systemów Windows, metody zarządzania jakością
związanych z programowaniem i praktycznym zastosowaniem jakością	podstawy telekomunikacji, podstawy przetwarzania sygnałów
projekty, wymagające napisania aplikacji, kursy informatyczne	media transmisyjne
	mate np. dyskretna, algebra 2



INFORMATYKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
systemy wbudowane, sieciowe systemy operacyjne, aplikacje internetowe i rozproszone	urządzenia peryferyjne, układy cyfrowe i systemy wbudowane, logika układów cyfrowych
architektura komputerów 1 i 2, aplikacje internetowe i rozproszone	miernictwo - nie dużo z zajęć wyniosłem, laboratoria nic mnie nie nauczyły. Grafika inżynierska - nie skorzystałem z zdobytej wiedzy, Podstawy telekomunikacji, Logika układów cyfrowych
struktury danych i złożoność obliczeniowa, projektowanie efektywnych algorytmów, bazy danych, projekt zespołowy	PTM/AK2 - dwa kursy z Asemblera to za dużo, lepszy byłby język, którego częściej się używa, UCISW
administracja systemami (brak), sieci komputerowe, przedmioty dotyczące nowych technologii	technologie sieciowe, architektura komputerów 1 i 2
brak zajęć poświęconych rachunkowe Lambda i programowaniu funkcyjnemu, ubogi program rachunku zdań, logiki(jedynie na matematyce dyskretnej)	zbyt dużo przedmiotów ogólnoinżynierskich, za krótko specjalizacja
układy cyfrowe i systemy wbudowane, podstawy techniki mikroprocesorowej, logika układów cyfrowych	przedmioty matematyczne, projektowanie układów cyfrowych
systemy operacyjne - w szczególności laboratoria związane z boshem	podstawy automatyki i robotyki, logika układów cyfrowych, systemy operacyjne (wykłady były nieciekawie prowadzone)
często problemem była nie tyle za mała liczba zajęć, co przeładowanie materiału	podstawy telekomunikacji, podstawy przetwarzania sygnałów
programowanie stron internetowych, programowanie w Java	analiza matematyczna 1/2, algebra liniowa 1/2
programowanie w najróżniejszej formie	bazy danych
zajęcia z programowania przy wykorzystywaniu nowych technologii	grafika inżynierska
aplikacje internetowe i rozproszone, Podstawy programowania, programowanie obiektowe, SDIZO, PEA, bazy danych	struktury danych i złożoność obliczeniowa, programowanie współbieżne, sieciowe systemy operacyjne
związanych z systemami kontroli wersji, związanych z technologiami webarnymi	teoria systemów
podstawy programowania, sztuczna inteligencja, urządzenia peryferyjne	grafika komputerowa, miernictwo
technologie informacyjne, języki programowania, układy cyfrowe i systemy wbudowane 2, systemy operacyjne 2 (lab)	



Politechnika
Wrocławska

Ankieta dyplomantów kończących studia II stopnia na W4

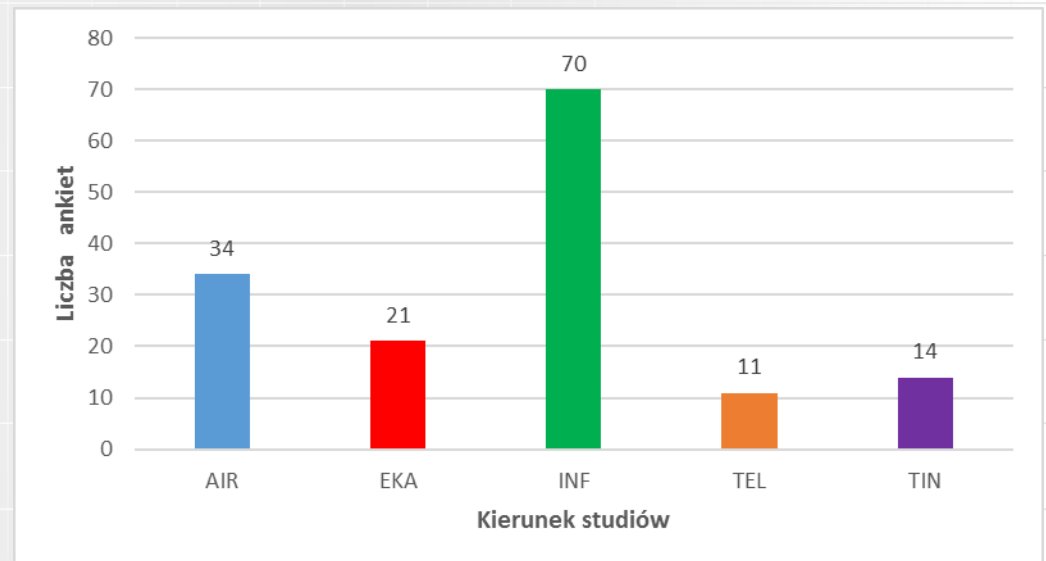
semestr letni 2019/2020



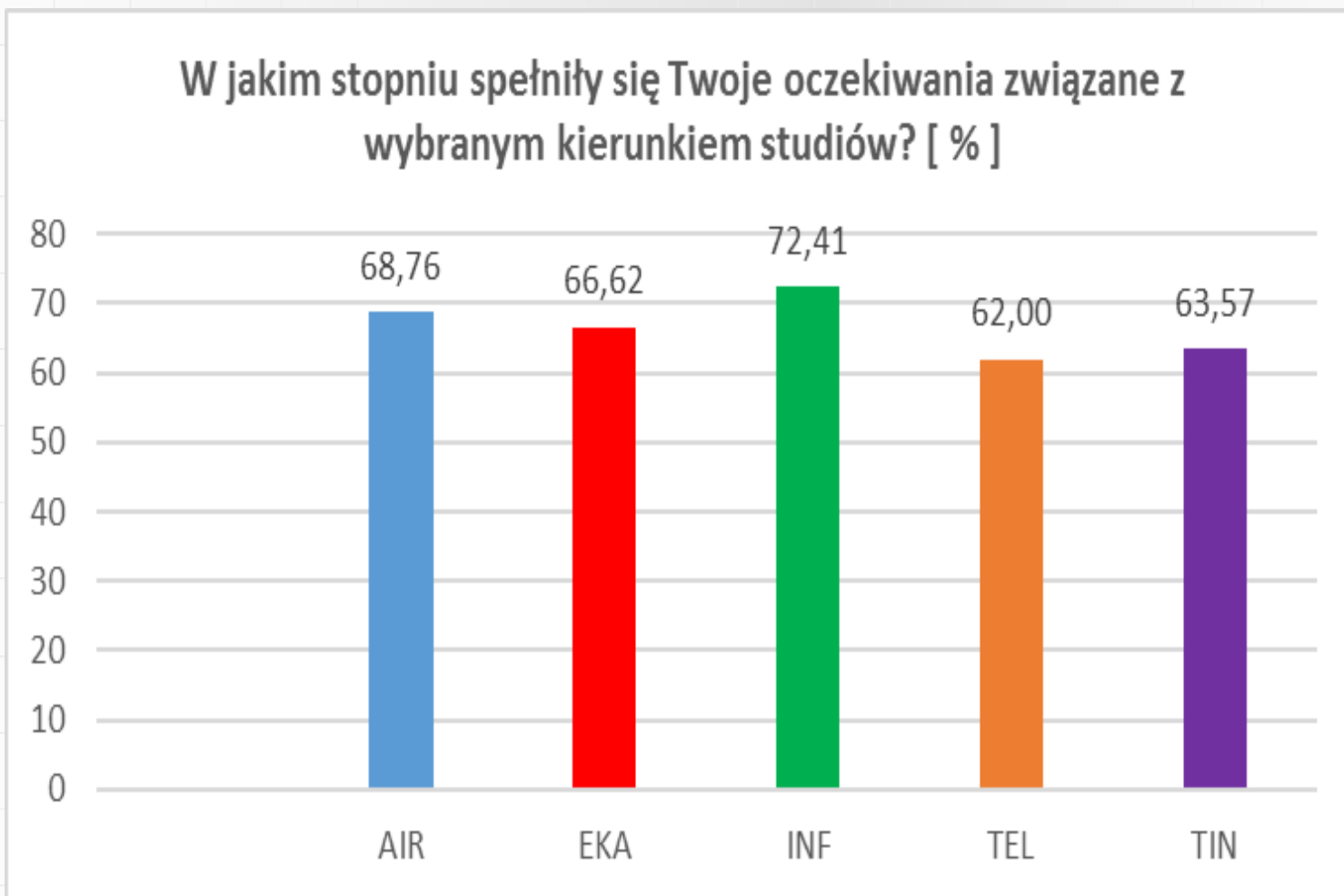
HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Liczba ankiet wypełnionych przez dyplomantów na II stopniu w sem. letnim 2019/2020

Kierunek studiów	Liczba ankiet
AIR	34
EKA	21
INF	70
TEL	11
TIN	14
SUMA :	150

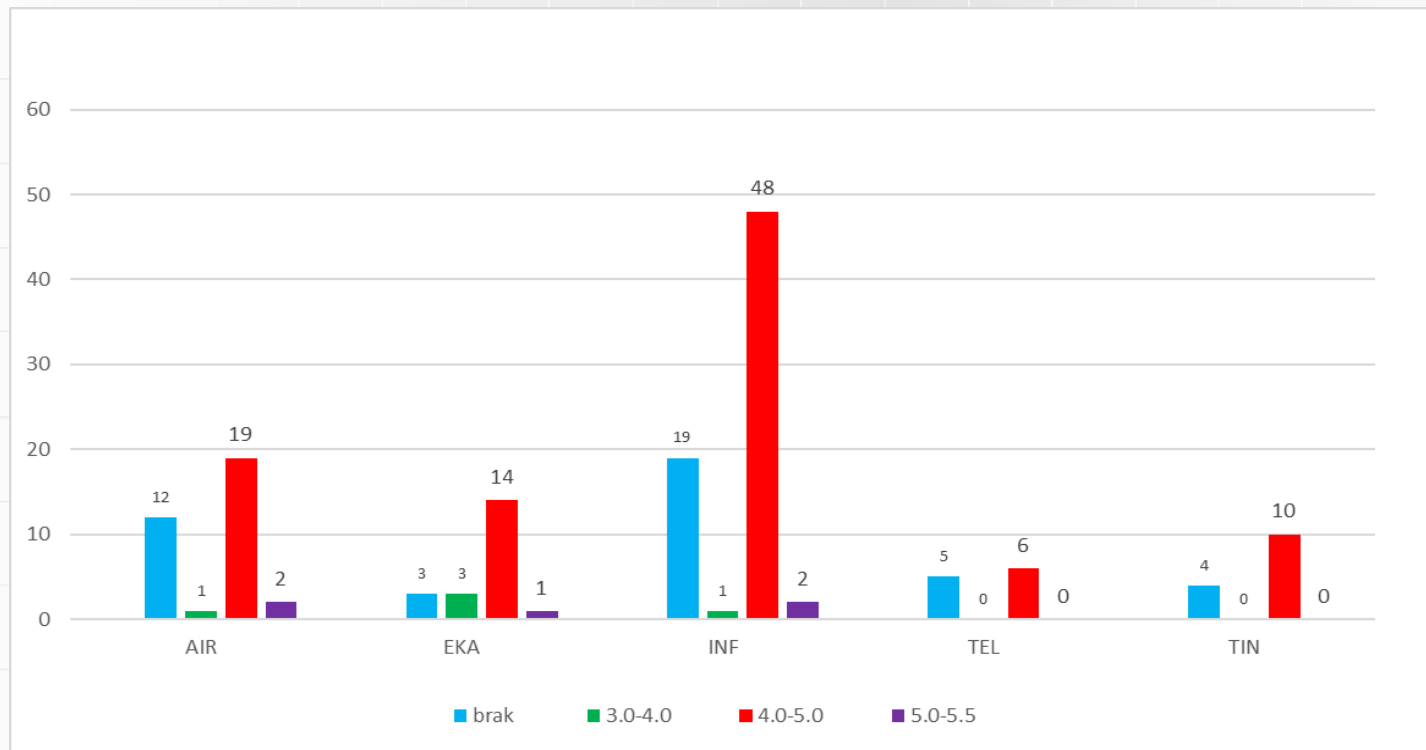


W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z wybranym kierunkiem studiów? [%]

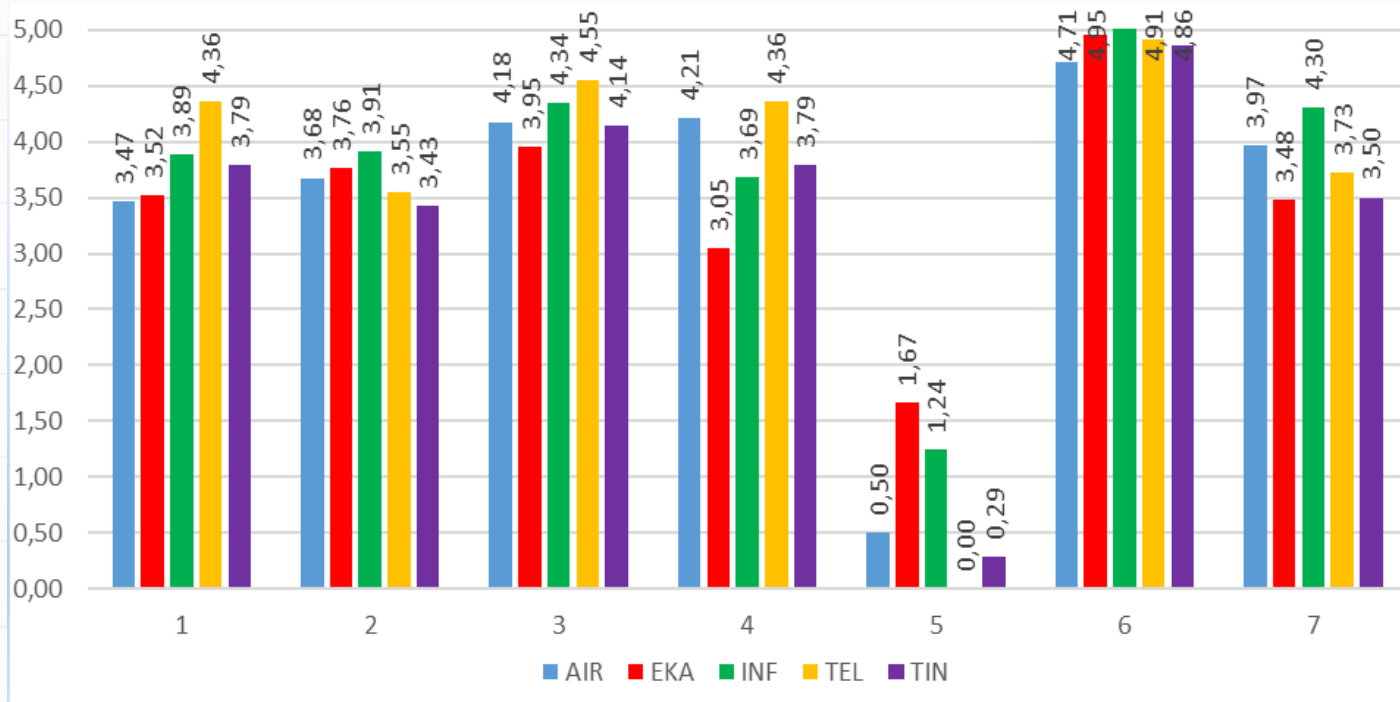


W jakim zakresie mieści się Twoja średnia ze studiów (podane w liczbach)?

Kierunek studiów	W jakim zakresie mieści się Twoja średnia ze studiów (podane w liczbach)?			
	brak	3.0-4.0	4.0-5.0	5.0-5.5
AIR	12	1	19	2
EKA	3	3	14	1
INF	19	1	48	2
TEL	5	0	6	0
TIN	4	0	10	0



	1	2	3	4	5	6	7
Kierunek studiów	Jak oceniasz informację o kierunku studiów zamieszczoną na stronie internetowej?	Jak oceniasz plany i programy studiów?	Jak oceniasz warunki studiowania?	Jak oceniasz obsługę studentów w dziekanacie?	Jak oceniasz programy związane z wymianą międzynarodową?	Jak oceniasz współpracę z promotorem pracy dyplomowej?	Jak oceniasz swoje przygotowanie do pracy zawodowej?
AIR	3,47	3,68	4,18	4,21	0,50	4,71	3,97
EKA	3,52	3,76	3,95	3,05	1,67	4,95	3,48
INF	3,89	3,91	4,34	3,69	1,24	5,37	4,30
TEL	4,36	3,55	4,55	4,36	0,00	4,91	3,73
TIN	3,79	3,43	4,14	3,79	0,29	4,86	3,50



Inne uwagi (np. jakie powinny być dodatkowe pytania do ankiety)

- więcej pracy w studio i wiedzy o współczesnym miksowaniu
- wymiana międzynarodowa nie była organizowana przez pracowników uczelni, tylko studentów.
- **ocena prowadzących**, jak oceniasz współpracę z prowadzącym?
- największa przeszkoda w studiowaniu były niezrozumiałe decyzje o nieotwarciu specjalności EZI i późniejszym "upychaniu" studentów niezainteresowanych specjalnością na inną.
- niektóre przedmioty nie przygotowały studenta do egzaminu, gdyż pewne elementy nie były omówione.
- zwiększyłbym nacisk na aspekty praktyczne oraz ilości projektów realizowanych w trakcie studiów
- więcej zajęć praktycznych na niższych semestrach studiów np. sieci neuronowe zostały wprowadzone za późno
- co należałoby zmienić w prowadzonych zajęciach?
- studia na tym etapie powinny lepiej przygotować do pracy zawodowej. Specjalizacja powinna być węższa
- forma prowadzenia zajęć bardziej praktycznym podejściem, więcej przykładów zastosowanych teorii. Zdecydowanie więcej godzin przeznaczonych na parametryzację i przetwarzanie sygnałów.
- metody optymalizacji i systemy wspomaganie decyzji powinny być jedno po drugiej, bezsensowne parcie prowadzących na "rycie" na pamięć zamiast nacisku na pracę z dokumentacją
- uważam, że systemy wbudowane były bardzo nietrafionym kursem dla tego kierunku, metody optymalizacji mogłyby zamiast projektu mieć lab., żeby lepiej w praktyce poznać większość metod a nie jedną wybraną. Zaawansowane metody projektowania sieci teleinformatycznych także mogłyby mieć ćwiczenia lub laboratoria gdzie w praktyce poznałoby się działania różnych metod.
- Jakie przedmioty/ zagadnienia powinny znaleźć się w programie studiów.
- **zbyt mało lab., zbyt duży nacisk na samodzielną pracę w domu, niewielkie spójność pomiędzy wykładami a lab/projektem**
- ocena obsługi administracyjnej innej niż dziekanat. Współpraca ze studentami (uznanie podmiotowości).
- więcej materiałów pomocniczych na stronach kursów
- **dużym problemem był sem. 10/CPVID-19 brak zajęć sprzętowych**
- za mało przedmiotów związanych z architekturą oprogramowania za mało projektów programowych, zbyt mało wyspecjalizowana specjalność



ELEKTRONIKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
trendy w akustyce, reżyseria, ogólnie kwestie miksu, realizacja nagrań	aparatura ultradźwiękowa
akustyka wnętrz, adaptacje akustyczne	statystyka, matematyka
mało kwestii realizacyjnych	akustyka wnętrz
programowanie, realizacja dźwięku	ultradźwięki
akustyka architektoniczna, matematyka	
hałasy i wibracje, akustyka środowiska	
techniki nagrań, urządzenia głośnikowe- projektowanie	
akustyka fizyczna była prowadzona nazbyt teoretycznie	
lab. akustyki mowy	
światłowody , ultradźwięki,	
ultradźwięki -zbudowanie jakiegoś urządzenia	
akustyka przestępstwa, fonoskopie	
ultradźwięki	
realizacja (nagrania, laboratoria w studiu)	
systemy nagłaśniania -lab	
matematyka, metody numeryczne	



AUTOMATYK i ROBOTYKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
sterowniki i regulatory, komputerowe sieci przemysłowe, robotyka 2	angielski, fizyka, zarządzanie jakością
automatyka budynkowa, modelowanie układów dynamiki, procesory sygnałowe	analiza matematyczna, programowanie sieciowe, podstawy zarządzania jakością,
bazy danych, układy obiektowe automatyki, systemy analogowe i cyfrowe	SCR. Podstawy zarządzania jakością z elementami przedsiębiorczymi
komputerowe sieci przemysłowe, urządzenia obiektowe	programowania
na specjalności - komputerowe sieci sterowania UCA, wszystkie przedmioty związane z kierunkiem i specjalnością	VI semestr obciążony projektami (1 mniej zastąpiony np. zajęciami laboratoryjnymi - mógłby przynieść lepsze rezultaty)
robotyka, brak zajęć związanych z automotive	modelowanie układów dynamiki
sterowniki i regulatory, automatyka budynkowa	jakikolwiek teoretyczne zajęcia
systemy analogowe i cyfrowe, zajęcia związane z elektroniką. Projekt specjalnościowy - zajęcia związane ze sterowaniem robotów, planowaniem sterownia itp.	statystyka inżynierska
podstawy techniki mikroprocesorowej(L), cyfrowe przetwarzanie obrazów(L), robotyka(L), mechatronika (L)	dynamicznych(L), teoria regulacji(Ć), urządzenia obiektowe automatyki (W), podstawy zarządzania jakością(W)
ogólnie programowanie	



TELEKOMUNIKACJA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
brak jakiegokolwiek programowania, co kłóci się z informacją na stronie, że można tworzyć aplikacje mobilne,	dużo zagłębiania się na pierwszym semestrze w matematykę, dużo teorii dot. Sygnałów, do których brakło podstaw
mało informacji na temat rozproszonych systemów i rozwiązań praktyczny stosowanych na rynku pracy	statystyka
sieci komputerowe	elementy u układy elektroniczne
podstawy przetwarzania sygnałów	zaawansowane techniki sieciowe, bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych
kompresja informacji, automatyczne rozpoznawanie mowy	sieci multimedialne
przetwarzanie sygnałów, sieci komputerowe, sieci optyczne	sieci komputerowe (CISCO), sieci optyczne
przetwarzanie sygnałów (więcej zajęć praktycznych)	komunikacja społeczna
transmisja danych	
systemy przetwarzania sygnałów	



TELEINFORMATYKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
język obcy, infrastruktura i usługi chmury obliczeniowej usługi chmury obliczeniowej	analiza i przetwarzanie sygnałów akustycznych, systemy wspomaganie decyzji i symulacja komputerowa, cyfrowe przetwarzanie obrazów w sieciach teleinformatycznych
administracja sieciami (windows) poprzez Power Shell, Programowanie (Java- coś bardziej sensownego niż Power IBM)	oprogramowanie w środowisku Power IBM, cyfrowe przetwarzanie obrazów w sieciach teleinf., systemy lokalizacyjne i nawigacyjne, analiza, przetwarzanie sygnałów akustycznych
zaawansowane metody projektowania sieci teleinformatycznych, infrastruktura i usługi chmury obliczeniowej, obliczenia równoległe i rozproszone,	oprogramowanie w środowisku Power IBM, projektowanie usług multimedialnych, systemy wbudowane 1
systemy wspomaganie decyzji i symulacja komputerowa,	oprogramowanie w środowisku IBM
bezpieczeństwo usług teleinformatycznych infrastruktura i usługi chmur obliczeniowej - więcej lab bezpieczeństwo usług teleinformatycznych, zaawansowane metody projektowania, sieci teleinformatyczne, systemy wspomaganie decyzji i symulacje komputerowe, metody optymalizacji	analiza i przetwarzanie sygnałów akustycznych, matematyka, systemy wbudowane I i II to według mnie kurs na EKA lub INF, cyfrowe przetwarzanie obrazów w sieciach teleinformatycznych, systemy telemedyczne
systemy wspomaganie decyzji i symulacja komputerowa zamiast seminarium można by stworzyć lab w celach praktycznych zastosowań tych systemów	cyfrowe przetwarzanie obrazów w sieciach teleinformatycznych
sieci komputerowe, bezpieczeństwo w sieciach, systemy pamięci masowej, aplikacje mobilne, sztuczna inteligencja	systemy wbudowane, systemy lokalizacyjne i nawigacyjne, analiza przetwarzania sygnałów akustycznych, cyfrowe przetwarzanie obrazów, IBM
brak- program studiów mgr jest kompletnie niedostosowany do potrzeb rynku z programowaniem	cyfrowe przetwarzanie obrazów w sieciach teleinformatycznych, kompresja sygnałów akustycznych
sieci teleinformatyczne, sieci bezprzewodowe infrastruktura i usługi chmur obliczeniowej	CPO, systemy wbudowane, nawigacje



INFORMATYKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.

nowo stosowane metody - mało w programach porusza się wyższe techniki -State of the Art., to ważne szczególnie w szybko rozwijających się polach.
Współpraca z biznesem (a nie nauka rotacji biznesowych)

za dużo kursów "ogólnych" - uczenie maszyn, hurtownie danych. Dobrze moim zdaniem , niekoniecznie na specjalność sieciową, przy małej liczbie ściśle sieciowych kursów

informatyka w medycynie

przedmioty związane z grafika komputerową, dużo zajęć z baz danych

liczba zajęć - raczej dobrana w ramach kursów dobrze, ale za mało zajęć ściśle związanych z sieciami

za mało zajęć z przedmiotów wprost związanych z wytwarzaniem programowej, systemy ochrony informacji, przy większej ilości z zajęć mogłyby mówić więcej o kryptografii, aplikacja mobilna

systemy ochrony informacji, inżynieria internetowa, zastosowana informatyki w Gospodarce, systemy inteligentnego przetwarzania