



Politechnika
Wroclawska

Ankieta dyplomantów kończących studia I stopnia na W4

semestr zimowy 2018/2019



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Zarządzenie wewnętrzne 54/2018

z dnia 19 czerwca 2018r.

w sprawie badania opinii studentów i doktorantów o wypełnieniu obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich Politechniki Wrocławskiej

§ 1 punkt 1) Badania opinii studentów i doktorantów o jakości zajęć dydaktycznych odbywają się w Informatycznym Systemie Ankietowania (ISA), dostępnym studentom i doktorantom na portalu Indeksu Elektronicznego Jednolitego Systemu Obsługi Studentów (JSOO)

§ 2 punkt 15) dziekan wydziału organizuje także badania opinii absolwentów kończących studia I i II stopnia. Wzory kwestionariuszy opinii absolwenta opracowuje wydział, który wdraża wydziałową procedurę analizowania i wykorzystania wyników tych badań do doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów



ANKIETA DLA DYPLOMANTÓW

Kierunek studiów:.....Specjalność.....Stopień studiów..... Rok akademicki/.....

W jakim zakresie mieści się Twoja średnia ze studiów

3.0-4.0 | 4.0-5.0 | 5.0-5.5 |

*

***Uwaga:** Odpowiedź nie jest niezbędna

Proszę wpisać odpowiedź na poniższe pytania stosując skalę:

5 – bardzo dobrze, 4 – dobrze, 3 – dostatecznie, 2 – niedostatecznie,
możliwa jest również odpowiedź: N – nie wiem

Jak oceniasz informację o kierunku studiów zamieszczoną na stronie internetowej?	
Jak oceniasz plany i programy studiów?	
Jak oceniasz warunki studiowania?	
Jak oceniasz obsługę studentów w dziekanacie?	
Jak oceniasz programy związane z wymianą międzynarodową?	
Jak oceniasz współpracę z promotorem pracy dyplomowej?	
Jak oceniasz swoje przygotowanie do pracy zawodowej?	

W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z wybranym kierunkiem studiów?.....%

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.

.....

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.

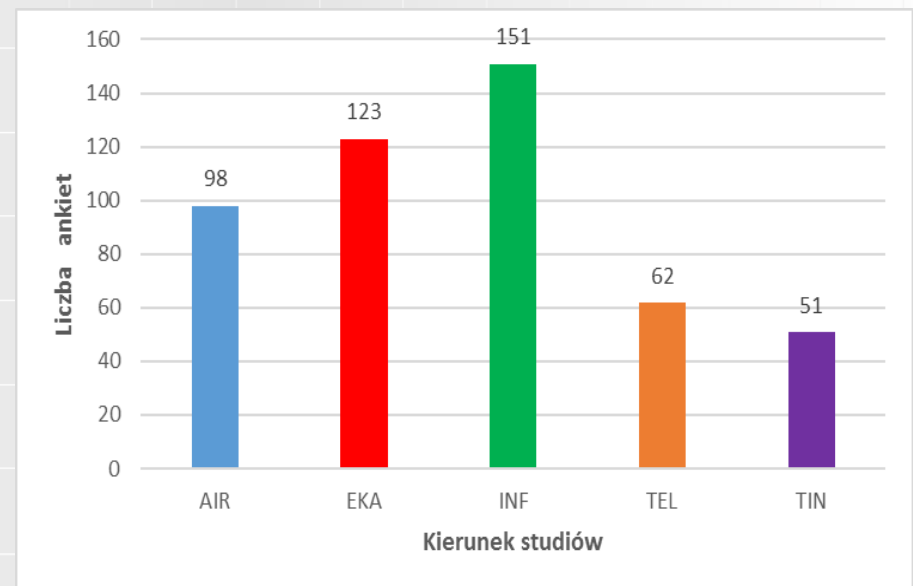
.....

Inne uwagi (np. jakie powinny być dodatkowe pytania do ankiety)

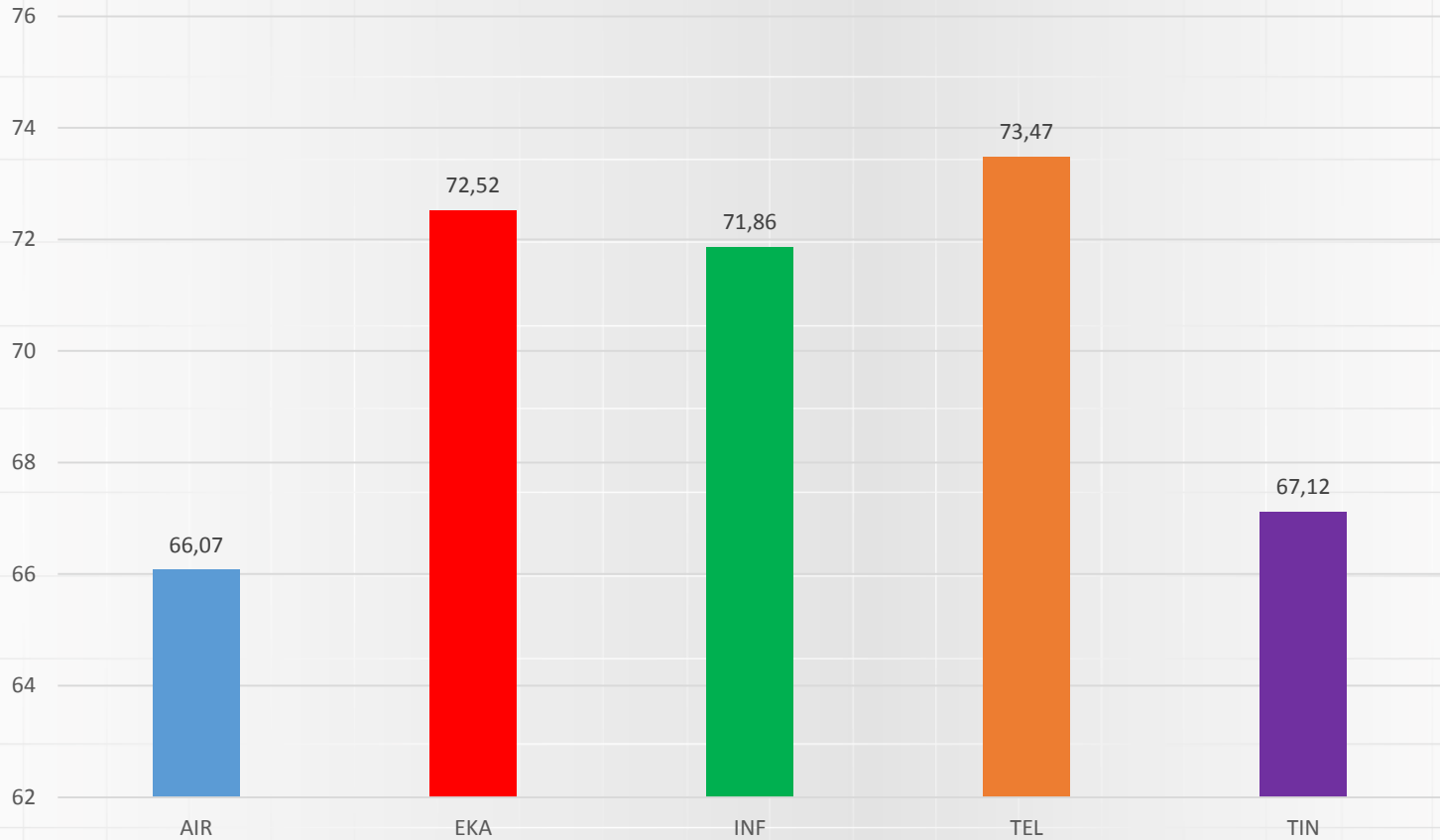
.....

Liczba ankiet wypełnionych przez dyplomantów na I stopniu w sem. zimowym 2018/2019

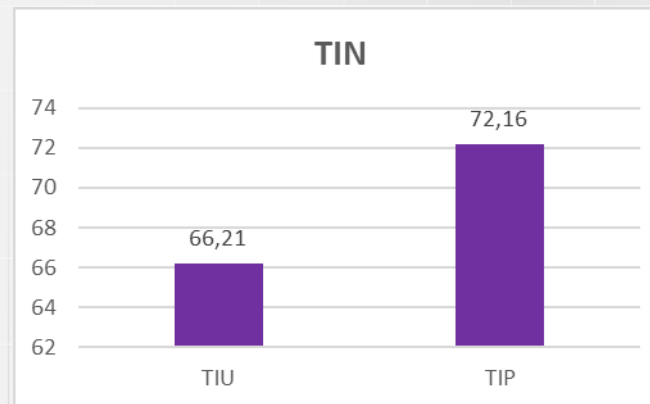
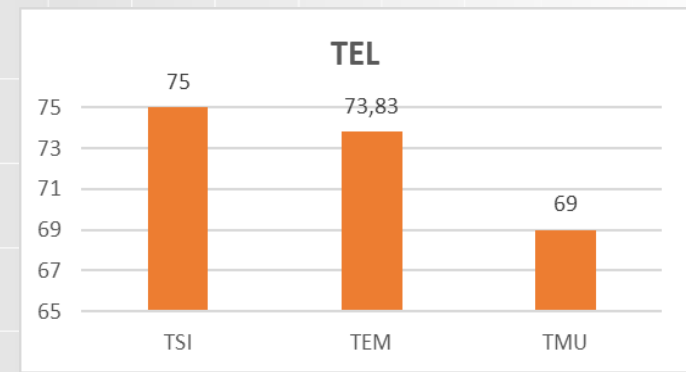
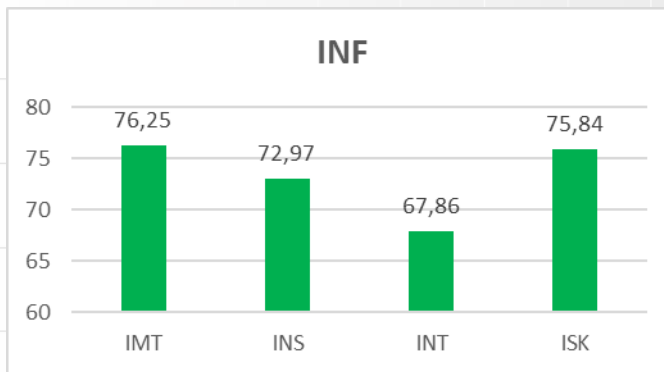
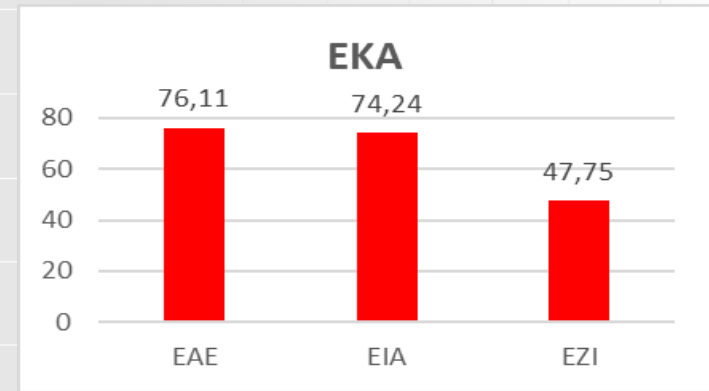
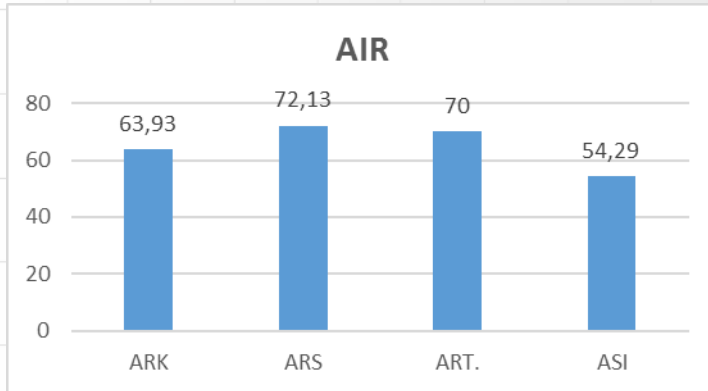
Kierunek studiów	Liczba ankiet
AIR	98
EKA	123
INF	151
TEL	62
TIN	51
SUMA :	485



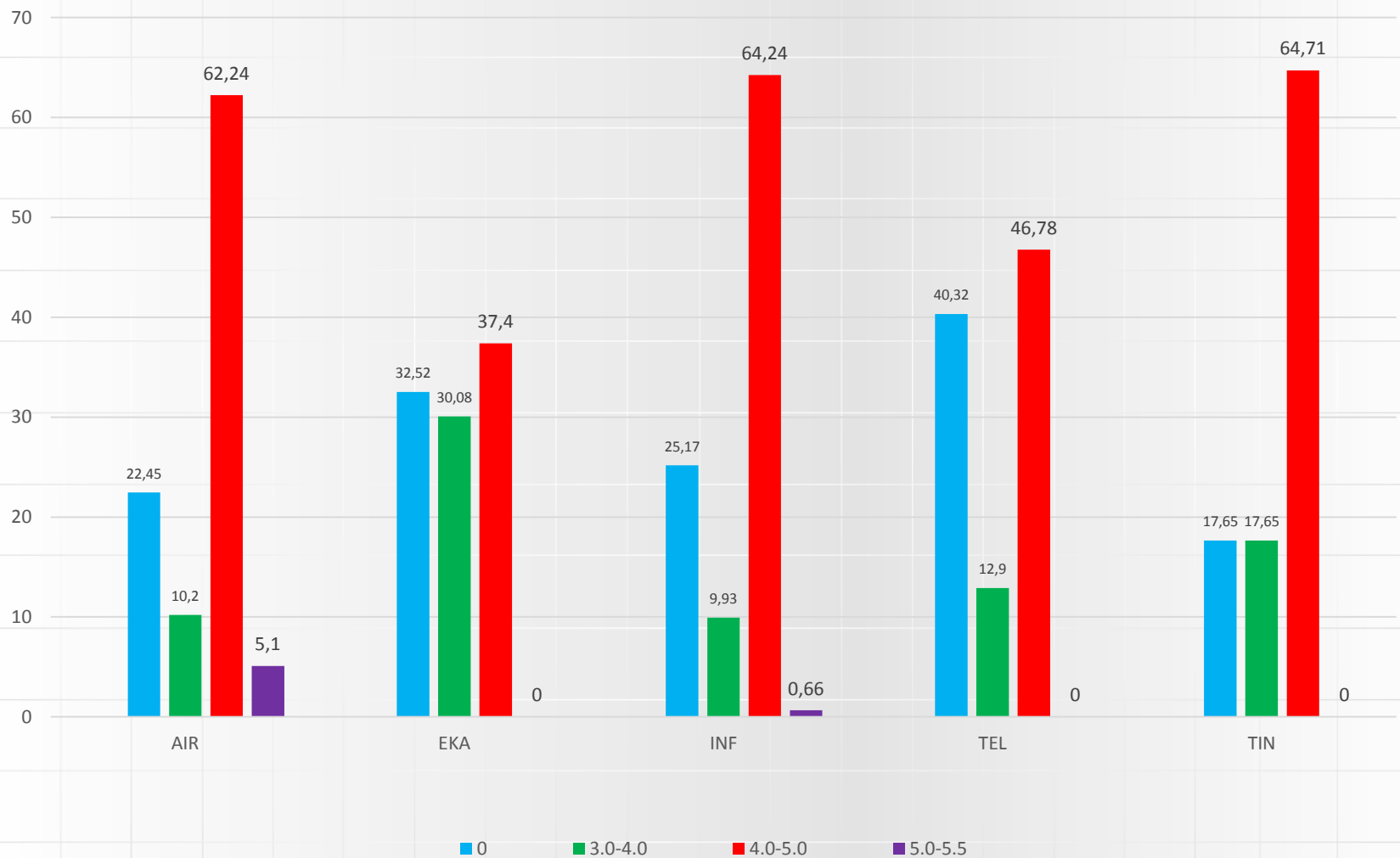
W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z wybranym kierunkiem studiów? [%]



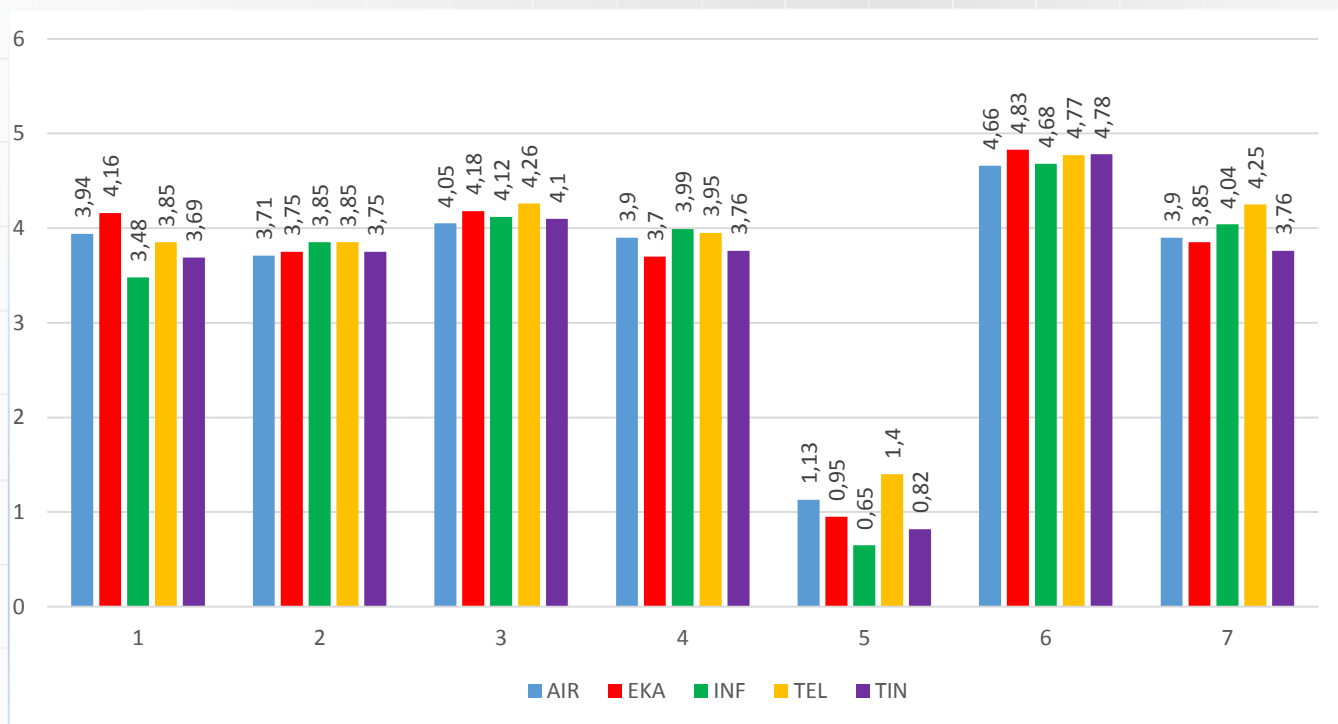
W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z wybraną specjalnością studiów? [%]



W jakim zakresie mieści się Twoja średnia ze studiów ?



Kierunek studiów	Jak oceniasz informację o kierunku studiów zamieszczoną na stronie internetowej? 1	Jak oceniasz plany i programy studiów? 2	Jak oceniasz warunki studiowania? 3	Jak oceniasz obsługę studentów w dziekanacie? 4	Jak oceniasz programy związane z wymianą międzynarodową? 5	Jak oceniasz współpracę z promotorem pracy dyplomowej? 6	Jak oceniasz swoje przygotowanie do pracy zawodowej? 7
AIR	3,94	3,71	4,05	3,9	1,13	4,66	3,9
EKA	4,16	3,75	4,18	3,7	0,95	4,83	3,85
INF	3,48	3,85	4,12	3,99	0,65	4,68	4,04
TEL	3,85	3,85	4,26	3,95	1,4	4,77	4,25
TIN	3,69	3,75	4,1	3,76	0,82	4,78	3,76



Inne uwagi (np. jakie powinny być dodatkowe pytania do ankiety)

- Czy wprowadzenie nowych technologii jest potrzebne, jakie chciałbyś poznać?
- Jakie stanowiska w dziekanacie sprawiły najwięcej problemów?
- Jak to, jest być studentem PWr, dobrze?
- Specjalizacje powinny być wybierane przynajmniej 2 semestrze, wcześniej
- Jakie podjąć działania by uczynić plan zajęć lepszym?
- Czy prowadzący byli kompetetni?
- Pytanie o ulubionych / nieulubionych prowadzących
- Jakich zagadnień/ pól dziedziny brakowało podczas studiów.
- Które kursy były rozwijające?
- Jakie przedmioty warto dodać do planu studiów ?
- kontrola oceniania, część prowadzących ocenia nie wiedzę , a to kogo bardziej lubi,
- Generalnie studia były kiepskie. Nie jestem zadowolony i drugi raz bym nie wybrał tego kierunku. Zamknięto nam spec na mgr. Nie możemy wybrać innego kierunku, generalnie odbiegamy diametralnie od standardów międzynarodowych.
- Późno wybiera się specjalność przez co jest mniej czasu na zajęcia specjalnościowe związane z samą aparaturą elektroniczną
- Przed wszystkim na początku jest za dużo przedmiotów w tygodniu. Ciężko się skupić na interesujących przedmiotach, a trzeba uczyć się do wszystkiego.



AUTOMATYKA i ROBOTYKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
Robotyka 2, Robotyka 3, sieci komputerowe	sterowanie procesami ciągłymi i dyskretnymi
zaawansowane przetwarzanie obrazów, robotyka	robotyka, podstawy zarządzania jakością, systemy operacyjne
telekomunikacja	przedmioty humanistyczne- filozofia, własność intelektualna
zajęcia laboratoryjne - Robotyka, Sterowniki i regulatory, urządzenia obiektowe automatyki	zaawansowane metody programowania, metody numeryczne, projektowanie algorytmów i metody SI
elektronika-projektowanie układów, robotyka oraz programowanie PLC	modele układów dynamiki
Urządzenia obiektowe automatyki, laboratoria z robotyki, generalnie za mało zajęć praktycznych	podstawy elektroniki i elektrotechniki
W-F, techniki mikroprocesorów	sygnały analogowe i cyfrowe,
z innych języków programowania niż C++	zajęcia dotyczące automatyki
związane z automatyka i maszynami	przetwarzanie obrazów, urządzenia obiektowe automatyki
laboratoria z takich przedmiotów jak : SIR, UOA	seminarium dyplomowe, za dużo zajęć na komputerach, za mało na sprzęcie
sterowniki PLC, programowanie w C ++/ Java	komputerowe wspomaganie zarządzania
sieci neuronowe i neurosterowniki, podstawy programowania	rozpoznanie obrazów (za dużo wykładów za mało praktyki)
urządzenia obiektowe automatyki	sterowniki i regulatory układów dynamicznych
robotyka, CPOiS, sieci neuronowe	komputerowe sieci przemysłowe
sieci neuronowe, robotyka, platformy programistyczne	inżynierskie zastosowania statystyki
Zajęcia praktyczne ze wszystkich dziedzin. Mniej czysto teoretycznych zajęć. Więcej kursów związanych z programowaniem np.. WWW(rozszerzenie o zaj. Praktyczne)	sterowanie procesami dyskretnymi,
Podstawy techniki mikroprocesorowej, cyfrowe przetwarzanie obrazów i sygnałów	podstawy programowania, programowanie obiektowe
laboratorium z automatyki,	metody numeryczne, podstawy telekomunikacji
urządzenia obiektowe automatyki	projektowanie algorytmów i metody sztucznej inteligencji, metody numeryczne, sterowanie procesami dyskretnymi, miernictwo 2
inteligentny budynek, urządzenia obiektowe automatyki, sterowniki i rejestratory, podstawy programowania	robotyka, mechanika automatyczna, podstawy przetwarzania sygnałów, kursy typu etyka, przedsiębiorczość



ELEKTRONIKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
elektronika, układy elektroniczne, psychoakustyka	filozofia
matematyka, programowanie, przetwarzanie sygnałów akustycznych, technika analogowa(przydałyby się ćwiczenia)	podstawy telekomunikacji
czujniki i przetworniki, konstrukcje urządzeń elektronicznych -projekt, analiza 1 -ców, układy elektroniczne	sieci komputerowe, sieci telekomunikacyjne
ogółem programowanie, mikrokontrolery, układy cyfrowe	matematyka - za duże rozbieżności wieloma przedmiotami
związanych z oprogramowaniem mikrokontrolerów, zajęć praktycznych o wiedzy ogólnej	elementy elektroniczne
technika analogowa,	technika analogowa
oprogramowanie mikrokontrolerów, przetwarzanie sygnałów	analiza matematyczna
konstrukcje urządzeń elektronicznych, programowanie	programowanie obiektowe
akustyka muzyczna, komputerowe systemy edycji dźwięku	systemy elektroakustyczne
systemy elektroakustyczne, układy elektroniczne i inne przedmioty skupiające się na praktyce	technika ultradźwiękowa
technika optymalizacji, elektroakustyka	filozofia, podstawy zarządzania jakością, rachunek prawdopodobieństwa, inżynierskie zastosowania statystyki, programowania w języku JAVA, fizyka, miernictwo
	optoelektronika i układy optyczne



INFORMATYKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
dobrze praktyki programowania	architektura komputerów
architektura komputerów 2	przedmioty humanistyczne
programowanie obiektowe (Lab)	PPS - brak odpowiedniego przygotowania wcześniejszych kursach, wykład z architektury komputerów 1 i 2 nie ma sensu
za mało przedmiotów z nowoczesnych technologii	podstawy telekomunikacji
zaawansowane techniki programowania w Javie	miernictwo, miernictwo 2
statystyka, rachunek prawdopodobieństwa, systemy operacyjne (inne niż Linux)	nie mam zdania
bezpieczeństwo systemów i usług informacyjnych 2	inżynieria oprogramowania (część z UML)
kursy związane z programowaniem wysokopoziomowym	układy cyfrowe i systemy ..
programowanie efektywnych algorytmów, SDiZC	inżynieria oprogramowania lab, zaawansowane techniki programowania w Javie
było ok	logika układów cyfrowych
dobrze praktyki programowania(lab), bezpieczeństwo systemów i usług informatycznych 2 (lab)	bezpieczeństwo systemów i usług informacyjnych
programowanie obiektowe, języki programowania, bazy danych	układy cyfrowe
testy oprogramowania, tworzenie stron www i aplikacje webowe, programowanie	przedmioty typu grafika inżynierska, miernictwo
ogólne przedmioty o sieciach - przydałyby się ćwiczenia na sprzęcie różnych producentów na tylko CISCO, brak przedmiotów administracyjnych (protokołach sieciowych)	architektura komputerów, przetwarzanie sygnałów, analiza matematyczna, grafika inżynierska
projektowanie gier komputerowych	WF, filozofia
matematyka dyskretna, języki programowania, projektowanie systemów internetowych i mobilnych, sztuczna inteligencja	telekomunikacja
projektowanie systemów komputerów, algorytmy (solizo, pea), bazy danych	układy cyfrowe
projektowanie gier komputerowych,	zarządzanie projektów informacyjnych
technologie sieciowe i laboratorium	seminarium z projektu zespołowego
algorytmy (solizo,pea), projektowanie i implementacja systemów	projekt z architektury komputerów 2, przetwarzanie sygnałów
architektura komputerów 1 i 2	architektura komputerów, telekomunikacja
programowanie, projektowanie gier komputerowych	telekomunikacja, grafika komputerów
aplikacje mobilne, aplikacje internetowe	wszystko było ok!
projekt zespołowy	analiza 1 , analiza 2, algebra liniowa, sztuczna inteligencja
algebra liniowa, systemy operacyjne	projekt zespołowy, podstawy zarządzania jakością, etyka
WF, Linux	matematyka dyskretna, analiza matematyczna
programowanie współbieżne,inż. e -syst java, języki programowania, algebra 2 -brak ćwiczeń, grafika komputerowa	
organizacja i architektura komputerów, układy cyfrowe i systemy wbudowane	
przedmioty związane z tworzeniem stron www	

TELEKOMUNIKACJA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
elektronika ogólnie pojęta	technika cyfrowa
sieci komputerowe, sieci bezprzewodowe	filozofia
matematyka, rachunek prawdopodobieństwa	miernictwo
programowanie obiektowe, matematyka	urządzenia i systemy multimedialne, sterowanie i sygnalizacja w sieci
modulacje cyfrowe	modelowanie ruchu telekomunikacyjnego
sieci teleinformatyczne, lab z modulacji, miernictwo , programowanie	analiza matematyczna, technika analogowa
transmisja danych, podstawy telekomunikacji, ćwiczenia z techniki analogowej, przedmiot związany z technologiami	matematyka, anteny i propagacja fal radiowych, modulacje, procesy sygnałowe, podstawy automatyki i robotyki
brak ćwiczeń z technologii transmisja danych, sieci komputerowe, brak przedmiotów z nowszych technologiach	elementy i układy elektroniczne
lokalne sieci komputerowe, algorytmy przetwarzania sygnałów	zarządzanie i eksploatacja sieci telekomunikacyjnych, podstawy zarządzania jakością, podstawy automatyki i robotyki, miernictwo (w skali całego toku studiów: 3 sem)
sieci telekomunikacyjne, chmury obliczeniowe	zarządzanie w systemach operacyjnych Linux, inżynieria ruchu, fizyka, miernictwo, własność intelektualna i prawo autorskie, etyka inżynierska, za dużo przedmiotów humanistycznych
podstawy przetwarzania sygnałów, procesory sygnałowe, modulacje cyfrowe	technika analogowa, miernictwo, inżynieria ruchu, sieci komputerowe, lokalne sieci komputerowe, sieci telekomunikacyjne, elementy i układy elektroniczne, przewodowe media transmisyjne
Programowanie (uważam, że na kierunku powinniśmy dotknąć pythona, machina) learning i sieci neuronowe	miernictwo, filozofia, statystyka , rachunek prawdopodobieństwa
podstawy przetwarzania sygnałów, procesory sygnałowe, modulacje cyfrowe, inteligentne systemy przetwarzania sygnałów, przetwarzanie adaptacyjne i tablicowe, modulacje cyfrowe, algorytmy przetwarzania sygnałów, podstawy techniki mikroprocesorowej	podstawy zarządzania jakością, inżynieria ruchu, sieci komputerowe, lokalne sieci komputerowe, zarządzanie i eksploatacja sieci telekomunikacyjnych

TELEINFORMATYKA

Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za mało zajęć.	Proszę podać nazwy przedmiotów, z których było za dużo zajęć.
sieci sensorowe (laboratoria), brak lab, ze światłowodów	analiza matematyczna
sieci bezprzewodowe, media transmisyjne, sieci neuronowe	matematyka dyskretna, analiza, algebra
sieci rozległe,	sieci bezprzewodowe
metody sztucznej inteligencji, język obcy	podstawy przetwarzania sygnałów, filozofia, kompresja informacji
analiza matematyczna (ćwiczenia), sieci bezprzewodowe, kryptografia, bezpieczeństwo programowanie obiektowe	elektryczność i magnetyzm - zbędne
bazy danych, programowanie, WLAN	media transmisyjne,
programowanie, bazy danych, aplikacje mobilne	bardziej brakowało niektórych, np.. Miernictwo
CISCO - brak CISCO 4, kompresja	miernictwo, techniki internetowe
projektowanie aplikacji mobilnych,	za dużo kursów CISCO w jednym semestrze
sieci optyczne,	przedmioty humanistyczne
Programowanie obiektowe, sieci przełączane, TCP/IP, CISCO	kompatybilność
	językowe
	wszelkie kursy matematyki, kursy związane tylko z telekomunikacja