

Dokumentowanie zmiany planu studiów

1. Podanie o zmianę planu studiów
2. „Wzorzec ocen przepisanych” na zamienniki kursów w odniesieniu do nowego planu studiów

Przypadek studenta Jana Kowalskiego

Student Jan Kowalski studiujący na kier. Elektronika spec. Aparatura elektroniczna w związku z opóźnieniem w realizacji planu wysłał mail na zapisy_w4@pwr.edu.pl z prośbą o zmianę planu studiów na /2015 dla studentów aktualnego 3 roku studiów w roku 2017/2018.

W odpowiedzi otrzymał mail z treścią:

„Plan studiów został zmieniony na

PO-W04-EKA- - -ST-li-WRO (2015/2016) v 2.2

w późniejszym czasie należy dostarczyć do sekcji inżynierskiej podanie na zmianę planu studiów wraz tabelą na zamienniki kursów

FZP004001 Fizyka 1.1A
EKEK00010 Elektroakustyka (1)
EKEK00021 Elektroakustyka 2

.....i inne

Z poważaniem,

Arkadiusz Misiewicz”

Jan Kowalski wypełnił dokumenty (w załączeniu) i poprosił kolegę Jana Nowaka, aby ten podrzucił mu dokumenty do Sekcji. Ten nawet się ucieszył, bo dostał podobnego mail'a jak kolega, więc również musiał przygotować podobne dokumenty. Przeglądając wydrukowanego mail'a kolegi i dokumenty naszyły go wątpliwości i pytania. Treść tych pytań z odpowiedziami zamieściliśmy poniżej, a nóż komuś się przydadzą. Bo tak ogólnie to wierzymy, że nasi studenci - wszyscy wszystko wiedzą.

Co dalej student Jan Nowak powinien zrobić ?

1. W związku z mail'em o zmianie planu studiów, jakie dokumenty należy przygotować dla Sekcji Informatycznej ?

1. Podanie o zmianę planu studiów (wzorzec w załączeniu)
2. „Wzorzec ocen przepisanych” na zamienniki kursów w odniesieniu do nowego planu studiów (wzorzec w załączeniu)

2. Dlaczego Jan Kowalski we wzorcu wpisał plan studiów

PO-W04-EKA-EAE- -ST-Ii-WRO (2015/2016) v 2.2

kiedy w mail'u otrzymał

PO-W04-EKA- -ST-Ii-WRO (2015/2016) v 2.2 ?

Student posiadał już przydzieloną specjalność EAE, dlatego bardziej prawidłowym jest gdy uzupełnimy symbol planu studiów o skrót „EAE”

3. Co oznacza końcówka planu studiów ...(2015/2016) v.2.2

Oznacza, że plan studiów jest przeznaczony przede wszystkim dla osób, które rozpoczęły studia w 2015 roku. Wynika z tego, że w roku akad. 2017/2018 powinny być realizowane dla tych studentów zajęcia z 3 roku studiów.

Symbol „v 2.2” jest numeracją wersji w systemie Edukacja. Każda zmiana wprowadzana do planu studiów w systemie Edukacja wymaga utworzenia nowej wersji planu.

4. Dlaczego należy utworzyć tabelę na zamienniki kursów ?

Nie wszystkie kursy, które student zaliczył pokrywają się z nowym planem studiów. Kursy w systemie Edukacja rozróżniane są przede wszystkim poprzez kod kursu i punkty ECTS, które zostały do niego przypisane. Jeśli kod kursu dla danego przedmiotu jest inny, to system uznaje, że dany kurs z planu studiów nie jest zaliczony pomimo takiej samej nazwy.

A wiadomo, niezaliczony kurs to brak punktów ECTS i potencjalny deficyt. Deficyt to problemy z wpisem na semestr i dalszym studiowaniem. Dlatego zatwierdzenie tabeli zamienników opłaca się. Po zatwierdzeniu przez Dziekana, punkty z tabeli będą wpisane do rejestru dorobku (w sekcji) i odliczane od deficytu (niestety na razie ręcznie). Po wpisie studenta na ostatni semestr, tabela zostanie ‘zaksięgowana’ w systemie w celu ostatecznego rozliczenia dorobku przed obroną.

5. Skąd wzięły się zamienniki kursów, kiedy wcześniej, Jan Kowalski realizował wszystkie kursy zgodnie z planem ?

Student Jan Kowalski był wcześniej na planie studiów dla studentów, którzy rozpoczęli studia w 2014 r. Niestety na skutek pewnych perturbacji, oczywiście od niego

niezależnych, nie udało się wszystkiego zaliczyć w terminie zgodnie z planem. Musiał więc wziąć urlop dziekański i co nieco powtórzyć. „Spadł” rok niżej, co spowodowało konieczność zmiany planu studiów na plan dla rocznika rekrutacji 2015 (ponieważ część kursów z planu „2014” nie była już organizowana). Niestety w planie „2015” nie wszystkie kursy na niższych semestrach były takie same (miały te same kody kursów), jak w poprzednim planie, stąd pojawiły się różnice w realizacji.

6. Na jakiej podstawie podjęto decyzję, że student powinien zmienić plan studiów ?

Operator w sekcji wykonał rozliczenie dydaktyczne. Utworzył co najmniej 2 bilanse symulowane dla bieżącego planu studiów (/2014) oraz przyszłego planu studiów (/2015). To tak na wszelki wypadek, aby nie okazało się, że zmiana planu studiów spowoduje jeszcze większe problemy studenta Jana Kowalskiego niż już ma.

Po dokonaniu symulacji okazało się, że student Jan posiada 135 ECTS, czyli zrealizował ok. 4,5 semestru z planowanych 6-ciu dla rocznika 2014. Zrealizował kilka kursów awansem (z 5 sem.) w stosunku do sem. ewidencyjnego (4 sem.). Podsumowując stwierdzono, że „pociąg z kolegami z rocznika 2014 na sem. 7 w Z/2017/2018 bezpowrotnie „odjechał”, a „droga” uległa przebudowie (zmiana planów studiów) i nie da się nią dalej podążać.

Stąd decyzja o dołączeniu studenta Jana Kowalskiego do „pociągu” (plan studiów /2015) dla studentów 5 sem. (rocznik 2015) od semestru Z/2017/2018. Zwłaszcza, że „droga” do dyplomu uległa zasadniczym zmianom (czyt. duże różnice w planie studiów /2015 w porównaniu z planem /2014).

7. Gdzie można zobaczyć bilans, czemu służy bilans i jak to działa ?

<główne menu> -> **Bilans dorobku** -> **Bilans symulowany** -> **Pokaż kursy** (u dołu)

Bilans służy ocenie realizacji programu studiów przez studenta i tworzony jest z określonymi parametrami (przykładowe poniżej) takimi jak:

- **semestr akademicki:** Letni 2016/2017
- **wiązka plan studiów:** W_PO-W04-EKA- - -ST-Ii-WRO- (2015/2016) v.2.2
- **semestr:** 6
- **przedmiot kształcenia:** PO-W04-EKA-EAE- -ST-Ii-WRO-....

Rozliczenie dla powyższych parametrów oznacza, że system na podstawie przedmiotu kształcenia stwierdza, że student znajduje się na specjalności EAE i pobiera plan studiów „**PO-W04-EKA-EAE- -ST-Ii-WRO (2015/2016) v.2.2**”. Jednocześnie pobierane są pozytywne oceny z kursów do semestru L/2016 i dokonywane jest rozliczenie z kursami z planu studiów do semestru 6.

Kursy, które są w planie studiów w sem. 1-6 i nie zostały zaliczone (nie znaleziono pozytywnej oceny ze zgodnym kodem kursu i formą zaliczenia) zostają oznaczone jako **kursy zaległe**. Oceny z kursów zaliczonych, których nie znaleziono w planie studiów oznacza się jako „**kursy spoza planu**”.

8. Jak czytać bilans, co w nim jest ważne ?

Pokaż kursy -> Kursy z planu, Kursy spoza planu, Kursy zaległe

W bilansie możemy odczytać ile zebraliśmy punktów ECTS z planu, ale przede wszystkim ważne informacje to kursy spoza planu oraz kursy zaległe.

9. Jak ustalono spis kursów do tabeli (wymienionych w mail'u) ?

Spis kursów ustalono na podstawie informacji o **kursach spoza planu** oraz **kursach zaległych**.

Jeśli bilans (przykładowo) wykazuje, że student posiada w kursach spoza planu kurs: **ETEK00037W Elektroakustyka 1** (2 ECTS) i jednocześnie w kursach zaległych – z 4 sem. kurs **ETEK00010W Elektroakustyka (1)** (2 ECTS), to jest to potencjalna para do tabeli zamienników kursu.

10. Skąd pobrać informacje o semestrze, kodach kursów, punktach ECTS do tabeli zamienników – lewa strona „Kursy z planu studiów” ?

Aby wypełnić lewą stronę kursy z planu studiów, należy przejrzeć **kursy zaległe** i określić, które z wymienionych kursów można uznać za zaliczone, na podstawie kursu/kursów wcześniej realizowanych. Dokładne informacje odnośnie form w danym kursie oraz punktów ECTS należy ustalić na podstawie planu studiów dostępnego w systemie Edukacja.

Plan studiów jest dostępny z zakładki **Uczelnia** -> **Prog.naucz./plan studiów**

Po wyborze tej opcji na stronie domyślnie pojawi się program studiów (wiązka) przypisana do studenta. U dołu strony będą wymienione poszczególne plany studiów dla poszczególnych specjalności. Należy wybrać odpowiedni plan studiów na dole strony i wygenerować dokument w postaci pdf.

11. Dlaczego w mail'u otrzymałem kody bez form zajęć lub tylko kody wykładów ?

W bilansie nie widać pełnych kodów grup kursów, w związku z czym zostały wymienione tylko formy końcowe lub kody kursów bez form zajęć. Należy uzupełnić kody kursów o formy zajęć na podstawie planów studiów, wygenerowanych w Edukacji w postaci pdf.

12. Skąd pobrać dane do wypełnienia prawej części tabeli „Kursy zrealizowane zaliczone do toku studiów” ?

Do prawej części tabeli należy pobrać dane z indeksu elektronicznego, gdzie posiadamy informacje o pełnym kodzie dla grupy kursów oraz semestrze akademickim, w którym kurs odbył się. W przypadku wcześniejszej realizacji grup kursów spoza planu, które widoczne są jako pojedyncze formy zajęć, należy je do tabeli połączyć w całość.

13. Dlaczego wypełniamy informacje o semestrze realizacji kursu ?

Podanie **semestru akademickiego** ułatwia weryfikację zdobytego dorobku wymienionego w tabeli, jak również późniejsze „księgowanie”, gdzie należy wskazać semestr akademicki, w którym system ma szukać zaliczeń.